

**ОШ МЛАДОСТ"
ВРЊЦИ**

**Август
2025.**

Извештај о раду школе за школску 2024/2025.год.



Основна школа „Младост“

САДРЖАЈ:

1. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ – РЕСУРСИ.....	5
1.1. МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА	5
1.1.1. Матична школа у Врњцима	5
1.2.1. Спортска сала	6
1.3.1. Издвојено одељење у Штулцу	7
1.2. ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ НАСТАВНИМ СРЕДСТВИМА.....	7
1.3. ДРУГИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	8
1.3.1. Библиотека	8
1.3.2. Исхрана ученика	9
1.3.3. Грејање школског простора	9
1.3.4. Хигијена школских просторија и школског дворишта.....	10
2. УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ 2024/2025. године	10
2.3.1. Успех ученика (први циклус)	10
2.3.2. Успех ученика (други циклус)	10
3. КАДРОВСКА СТРУКТУРА РАДНИКА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025.	11
4. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА.....	13
5. ДНЕВНИ И НЕДЕЉНИ РИТАМ РАДА.....	14
5.1. Дневни ритам рада – табела.....	14
6. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА ПО ОДЕЉЕЊИМА И РАЗРЕДИМА И РАЗРЕДНА СТАРЕШИНСТВА	14
6.1. Расподела изборних предмета у првом циклусу.....	15
7. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА ПО ОДЕЉЕЊИМА И РАЗРЕДНА СТАРЕШИНСТВА	15
7.1. Расподела изборних предмета/слободних наставних активности у другом циклусу.....	16
8. СТРУЧНА ВЕЋА, ТИМОВИ И КОМИСИЈЕ	16
8.1. Комисије	18
9. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025.год.....	20
10. КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИЈИХ АКТИВНОСТИ	21
11. ПЛАН ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА.....	21
12. ПЛАНОВИ НЕПОСРЕДНОГ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ У ПРВОМ И ДРУГОМ ЦИКЛУСУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА	22
13. ФАКУЛТАТИВНЕ АКТИВНОСТИ.....	22
13.1. ЕКСКУРСИЈЕ, ИЗЛЕТИ , НАСТАВА У ПРИРОДИ и СТУДИЈСКА ПУТОВАЊА	22
14. ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ, ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ, СЕКЦИЈА И СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ	23
14.1. СЕКЦИЈЕ	23
15. ДРУШТВЕНО КОРИСТАН РАД.....	23
16. ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА.....	23
17. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ, ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ ИСПИТА И РАЗРЕДНИ ИСПИТИ.....	23
17.1. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ	24
17.2. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ ИСПИТА	24
17.3. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ	24
18. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЊИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....	24
18.1. Извештај о раду Наставничког већа	24
18.2. Извештај о раду Одељењског већа разредне наставе.....	24
18.3. Извештај о раду Одељењског већа предметне наставе.....	24
18.4. Извештај Стручног већа разредне наставе	24



18.5. Извештај Стручног већа језика, друштвених наука и уметности	24
18.6. Извештај Стручног већа природних наука	27
18.7. Извештај рада стручног актива за развој Школског програма	28
18.8. Извештај рада стручног актива развојно планирање	29
Кључни налази:	30
Предлози за унапређење:	30
19. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТАНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА	38
20. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	40
22. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА	43
23. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА – психолога	43
24. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА– педагога	47
25. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА– библиотекара	50
26. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ	51
27. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА	56
28. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА	56
29. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	56
30. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА	58
31. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	59
31.1. Извештај о остваривању превентивних мера у школској 2024/2025. години	59
31.2. Извештај о остваривању интервентних мера у школској 2024/2025. години	61
32. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	61
33. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	62
34. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ	66
35. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ПРОЈЕКТУ ОБОГАЂЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД У ОСНОВНИМ ШКОЛАМА	67
35.1. Фото радионица	67
35.2. ТЕНИС	68
35.3. РИТМИЧКА ГИМНАСТИКА	68
35.4. МАЛА ДНЕВНА МУЗИКА	69
35.5. ЕКОЛОГИЈА И ПТИЧИЈЕ ЦАРСТВО	70
35.6. ПРЕДУЗЕТНИШТВО	72
35.7. ШКОЛА ЖИВОТА	74
36. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ПРОЈЕКТУ	75
37. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ПРОЈЕКТУ	76
38. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ПРОЈЕКТУ	77



Република Србија
Општина Врњачка Бања
ОШ „Младост “
Дел.број: 773
Датум: 12.09.2025.год.
Врњци

На основу члана 119.став Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл.гласник РС" бр. 88/2017, 27/2018 - др.закон 10/2019, 27/2018- др.закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) и члана 33.Статута ОШ „Младост“ Врњци, Школски одбор је на својој седници одржаној 12.09.2025.године донео следећу

ОДЛУКУ

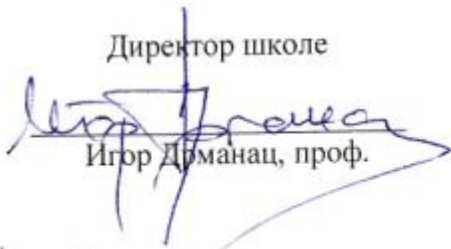
УСВАЈА СЕ Годишњи извештај о раду школе за школску 2024/2025. годину.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

На седници Школског одбора одржаној 12.09.2025. године у складу са прописима и нормативним актима школе после разматрања усвојен је Извештај о раду школе за школску 2024/2025. годину, који је усвојен на седници Наставничког већа одржаној 29.08.2025. године.

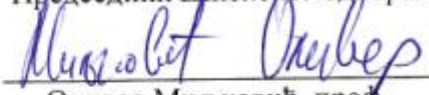
Сходно напред реченом донета је одлука као у диспозитиву.

Директор школе


Игор Дјуманац, проф.



Председник Школског одбора


Оливер Миљковић, проф.



1. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ – РЕСУРСИ

Настава се изводила у објектима матичне школе, као и објекту ИО Штулац. Школа је наставу изводила у једној смени. Наставна година за ученике 8.разреда завршена је 30.маја 2025., док је за ученике од 1-7.разреда завршена 13.јуна 2025.године.

1.1. МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

1.1.1. Матична школа у Врњцима

Матична школа у Врњцима има објекат који чини целину и има следеће просторије:

рб.	Старашколска зграда	Укупна површина м ² (нето)
1.	Припремна просторија	26.55m ²
2.	Архива	49.80m ²
3.	Радионица ТО-е	54.00m ²
4.	Остава	54.00m ²
5.	Фискултурна сала	108.00m ²
6.	Котларница	43.20m ²
7.	Ходник	80.00m ²
Укупно:		415.55

Рб.	Нова школска зграда приземље	Укупна површина м ² (нето)
1.	Класична учионица	54,98m ²
2.	Класична учионица	52,00m ²
3.	Класична учионица	54,11m ²
4.	Класична учионица	52,40m ²
5.	Класична учионица	54,97m ²
6.	Библиотека	51,97m ²
7.	Савремена радионица	54,56m ²
8.	Савремена учионица	50,41m ²
9.	Припремна просторија	16,70m ²
10.	Припремна просторија	17,67m ²
11.	Ходник са холем	264,37m ²
12.	Просторија помоћних радника	13,08m ²
13.	Просторија за пријем родитеља	10,76m ²
14.	Наставничка канцеларија	33,18m ²
15.	Хол	30,66m ²
16.	Санитарни чвор - дечаци	5,27m ²
17.	Санитарни чвор - девојчице	5,33m ²
18.	Санитарни чвор - наставнички	5,31m ²
19.	Портирница	4,82m ²



20.	Улаз са рампом	26,60m ²
21.	Остава	2,79m ²
Укупно		861,94
Рб.	Нова школска зграда први спрат	Укупна површина м²(нето)
1.	Класична учионица	54,95m ²
2.	Класична учионица	54,56m ²
3.	Класична учионица	52,40m ²
4.	Класична учионица	54,11m ²
5.	Продужени боравак	52,05m ²
6.	Предшколски боравак	54,97m ²
7.	Наставничка канцеларија	17,67m ²
8.	Трpezарија продуженог боравка	16,72m ²
9.	Канцеларија секретара	17,78m ²
10.	Канцеларија директора	34,82m ²
11.	Канцеларија психолога/педагога	16,51m ²
12.	Канцеларија рачуноводства	17,22m ²
13.	Кабинет информатике	51,40m ²
14.	Санитарни чвор - дечаци	5,27m ²
15.	Санитарни чвор - девојчице	5,34m ²
16.	Санитарни чвор - наставнички	5,31m ²
17.	Просторија у којој се сервира храна	10,90m ²
18.	Ходник	145,29m ²
19.	Хол са степеништем	15,15m ²
	Укупно	682,42

1.2.1. Спортска сала

рб	СПОРТСКА ХАЛА	Укупна површина м ² (нето)
1	Спортска хала	1160,00
2	Анекс спортске хале	205,00
	Укупно	1.365.00



1.3.1. Издвојено одељење у Штулцу

Рб	Издвојено одељење - Штулац	Укупна површина м ² (нето)
1.	Класична учионица	54,65м ²
	Класична учионица	53,90м ²
	Класична учионица	52,39м ²
2.	Наставничка канцеларија	15,24м ²
3.	Санитарни чвор – кабина дечаца	3,85м ²
	Санитарни чвор – кабина девојчице	3,12м ²
	Санитарни чвор - предпростор	2,68м ²
	Санитарни чвор – кабина наставничка 1	1,12м ²
	Санитарни чвор – кабина наставничка 2	1,12м ²
	Кухиња	10,72м ²
	Остава	14,23м ²
	предпростор	1,68м ²
	остава 1	1,91м ²
	остава 2	1,80м ²
	остава 3	34,97м ²
4.	котларница	15,53м ²
5.	улазни хол	71,64м ²
6.	ветробран	8,40м ²
Укупно:		356,71м²

У матичној школи у Врњцима, површина је 11091.00 м². Од ове површине 1937.95м² је под зградама, 224 м² асфалтирано игралиште, док је остала површина дворишта је затрављена и уређена пешачким стазама, дрвећем и цвећем.

Површина школског дворишта у Штулцу је 4498 м² од чега је 350 м² под зградом, школско игралиште од 224 м², а остало је зелена површина.

1.2. ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ НАСТАВНИМ СРЕДСТВИМА

Р.б.	Назив наставног средства	Матична школа Врњци	Издвојено одељење Штулац	Укупно
1.	Телевизор	4	1	5
2.	Органа електрична	1	-	1
3.	Рачунари за администрацију	6	-	6
4.	Рачунари за наставу	15	2	17
5.	Звучници за наставу	9	2	11
6.	Штампачи за администрацију	7	-	7
7.	Штампачи за наставу	6	1	7
8.	Фотокопир апарат	1	1	2
9.	Компјутери за инфор.	4 кућишта за	/	4



10.	Мултифункционални Скенер + штампач + фотокопир	2	-	2
11.	Струњаче	4 + 10	-	14
12.	Козлић	1	-	1
13.	ЦД - касетофон	12	1	13
14.	Микроскоп	4	2	6
15.	Мултимедијални пројектор са платном	11	1	12
17.	Камера	1	-	1
18.	Дигитални фотоапарат	1	-	1
19.	Интерактивна табла	1		1
20.	Мултимедијални пројектор са електронским пројекционим платном	1	/	1
21.	3Д принтер штампач	1	/	1

Планирана набавка

Перспективни план развоја школе садржи програм мера технолошке модернизације рада, наставак уређења школског дворишта и естетског и функционалног уређења школских објеката.

Ове школске године приоритет је била и даље набавка наставних средстава, учила и школског намештаја (столови и клупе)

1.3. ДРУГИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

1.3.1. Библиотека

Школска библиотека смештена је на приземљу школе. Књижни фонд библиотеке је 4623 књига.

Ученици су користили библиотеку у складу са радним временом радника задуженог за рад у школској библиотеци. За рад у библиотеци задужена је професор руског језика Дејана Данојлић, са 50% радног времена.

Библиотека је радила понедељком, средом и петком од 08.00 до 14.00 часова.

У школској 2015/2016.г. библиотека је обogaћена донацијом Народне библиотеке Србије са 190 наслова и донацијом Завода за уџбенике и наставна средства са 91 насловом.

У школској 2016/2017.г. библиотека је обogaћена донацијом Народне библиотеке Србије донацијом 198 књига, Завода за уџбенике и наставна средства са 47 насловом. Средствима министарства просвете, науке и технолошког развоја наша библиотека добила је 156 књига.

Од школске 2017/2018.г. школска библиотека налази се у новим просторијама од 54м², опремљена новим полицама, пројектором, пројекционим платном, рачунаром, интернетом, столовима и столицама за ученике. Библиотека ће бити место за читалачки простор, радионице, семинаре, одржавање иновативних часова.



У школској 2017/2018.г. библиотека је обogaћена са 29 наслова. Купљено је и 48 дидактичко методичких средстава.

У школској 2018/2019.г. библиотека је обogaћена са 34 наслова и два дигитална материјала.

У школској 2019/2020. години библиотека је обogaћена донацијом Телеком Србије у износу од 252 наслова актуелне дечије литературе и лектире. Такође средствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја са 30 наслова.

У школској 2020/2021.години библиотека је обogaћена за 22 књиге које је обезбедило Министарство просвете, науке и технолошког развоја; од средстава донација 205 књига од Народне библиотеке Србије и 102 књиге од Телекома Србије. Библиотека је обogaћена за три полице за књиге.

У школској 2021/2022.години библиотека је обogaћена са 61 насловом које је обезбедило Министарство просвете, науке и технолошког развоја и 71 наслов које је школа купила са финансијског плана.

У школској 2022/2023.години библиотека је обogaћена са 27 наслова које је обезбедило Министарство просвете и 160 наслова које је школа добила донацијом Народне библиотеке Републике Србије.

У школској 2023/2024. години библиотека је обogaћена са 24 наслова које је обезбедило Министарство просвете. Драган Милошевић, унук првог управитеља наше школе, Јове Бошковића. Драган је из своје личне библиотеке школи поклонио око 300 књига које ће бити од велике користи нкако ученицима, тако и наставницима. Од ових књига формиран је легат Драгана и Маје Милошевић.

1.3.2. Исхрана ученика

Ове године храну у Врњцима и Штулцу вршио је давалац услуга, а за преузимање хране и поделу по одељењима одговорна је била сервирка у школи. У подели хране ученицима помагали су дежурни наставници и редари.

Трошкове исхране плаћали су родитељи, осим за треће и наредно дете чију је исхрану финасирала Општинска управа Општине Врњачка Бања.

Подела хране вршила се после другог часа, за време великог одмора, како за ученике млађих тако и старијих разреда.

Одељењске старешине су биле дужне да пруже сву потребну помоћ око организовања исхране ученика, а нарочито на пословима пријављивања ученика за коришћење оброка и уплаћивање новчаних средстава.

Исхрана у продуженом боравку организована је у складу са временском организацијом рада у продуженом боравку. Топли оброк допреман је у херметичким термосима од добављача из Врњачке Бање – Предшколске установе "Радост".

1.3.3. Грејање школског простора

Загревање школског простора у матичној школи у Врњцима вршило се помоћу нове гасне котларнице. Грејање школских просторија у издвојеном одељењу у Штулцу вршило се помоћу котларнице на чврсто гориво (угаљ и дрва) до децембра. Од децембра школа у ИО Штулцу грејала се на гас, из разлога замене котла са чврстог горива (угља и дрва) на гас. Нови објекат спортске хале садржи гасну котларницу и прикључен је на гас.

Средства за ове намене обезбедила је Општина из Буџета.



1.3.4. Хигијена школских просторија и школског дворишта

Редовно се одржавала хигијена школских просторија. Средства за одржавање хигијене школског простора на време су набављена и у адекватним количинама. Хигијена школског дворишта била је на задовољавајућем нивоу. Поред запослених на пословима чишћења и ученичка свест о одржавању хигијене и очувању животне средине је подигнута на виши ниво. Школско двориште оплемењено је и ове године новим садницама дрвећа, а радило се и на неговању досадашњих садница.

2. УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ 2024/2025. године

Разред	одлични		врлодобри		добри		довољни		недовољни		свега
	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	
II-IV	58	63,73	27	29,67	6	6,59	/	/	/	/	91
V-VIII	44	41,12	45	42,05	18	19,78	/	/	/	/	107
Укупно	102	51,51	72	36,36	24	12,12	/	/	/	/	198

Напомена: у I разреду врши се описно оцењивање, те је проценат изражен без ученика I разреда

2.3.1. Успех ученика (први циклус)

Разред	одлични		врлодобри		добри		довољни		преводи се		неоцењен	Свега ученика
	Бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%		
I	описно оцењивање											
II	18	64,28	6	21,42	4	14,28	/	/	/	/	/	
III	17	58,60	12	41,37	/	/	/	/	/	/	/	
IV	23	67,64	9	26,47	2	5,88	/	/	/	/	/	
Укупно	58	63,73	27	29,67	6	6,59	/	/	/	/	/	

Напомена: у I разреду врши се описно оцењивање, те је проценат изражен без ученика I разреда

2.3.2. Успех ученика (други циклус)

Разред	одлични		врлодобри		добри		довољни		недовољни		Свега ученика
	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	
V	12	38,70	16	51,61	3	9,67	/	/	/	/	31
VI	12	41,37	9	31,03	8	27,58	/	/	/	/	29
VII	8	40,00	11	55,00	1	5,00	/	/	/	/	20
VIII	12	44,44	9	33,33	6	22,22	/	/	/	/	27
Укупно	44	41,12	45	42,05	18	19,78	/	/	/	/	107



3. КАДРОВСКА СТРУКТУРА РАДНИКА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025.

ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ							
Р.б.	Презиме и име	Радно место	Обим радног времена у %	Степен стручности	Врста стручности	Стаж	Основ запослења
1.	Игор Дрманац	Директор школе	100%	VII	проф. историје	23	неодређено
2.	Јелена Томић	Секретар школе	50%	VII	дипл. правник	19	неодређено
3.	Стојанка Кнежевић	Шеф рачуноводства	50%	VII	дипл. економиста	39	неодређено
4.	Тијана Симоновић	Психолог	50%	VII	дипл. психолог	15	неодређено
5.	Ивана Јелић (замена Аница Саковић)	Педагог	50%	VII	дипл. педагог	10	неодређено/одређено
6.	Дејана Данојлић	Библиотека	50%	VII	проф. руског јез.	29	неодређено
7.	Снежана Црноглавац	хигијеничарка	100%	IV	техничар	30	неодређено
8.	Драгана Чеперковић	хигијеничарка	100%	IV	КВ радник	18	неодређено
9.	Наташа Мандић	хигијеничарка	100%	III	КВ радник	23	неодређено
10.	Зорица Црноглавац	хигијеничарка	100%	I	основна школа	20	неодређено
11.	Анка Сарић	хигијеничарка	100%	III	основна школа	28	неодређено
12.	Сандра Пандрц	сервирка	80%	III	основна школа	1	одређено
13.	Предраг Ђокић	Домар/мајстор одржавања	100%	V	специјалиста V степен	13	неодређено
14.	Дејан Милошевић	Хигијеничар	100%	I	основна школа	17	неодређено
15.	Милош Срећковић	Домар/мастор одржавања	50%	III	гимназија	1	одређено

НАСТАВНО ОСОБЉЕ У ПРВОМ ЦИКЛУСУ							
Р.б.	Презиме и име	Предаје	% радног времена	Стручни испит	Стручна спрема	Стаж	Основ запослења
1.	Дејан Адић	Разредна настава	100	Да	VI	33	неодређено
2.	Весна Станчић	Разредна настава	100	Да	VI	35	неодређено
3.	Марина Стефановић	Разредна настава	100	Да	VII	32	неодређено
4.	Данијела Радовановић	Разредна настава	100	Да	VI	29	неодређено
5.	Јелена Чеперковић	Разредна настава ИО	100	Да	VII	17	неодређено
6.	Милијана Маричић	Разредна настава ИО (пензионисана 09.маја)	100	Да	VII	36	неодређено
	Милијана Топаловић	Разредна настава ИО	100	Не	VII	1	одређено
7.	Јелена Матић	Енглески језик у млађим разредима	40	Да	VII	24	неодређено



Извештај о раду школе за школску 2024/2025. годину

8.	Зорана Алексић	Енглески језик у млађим разредима ИО Штулац	20	Да	VII	17	неодређено
9.	Андријана Богојевић	Продужени Боравак- Врњци	100	Не	VII	10	неодређено
10.	Филип Постоњац	Веронаука	25	Не	VI	1	уговор

НАСТАВНО ОСОБЉЕ У ДРУГОМ ЦИКЛУСУ							
Р.Б.	Презиме и име	Предаје	% радног времена	Стручни испит	Стручна спрема	Стаж	Основ запосл.
1.	Марија Стајић	српски језик	94,44	Не	VII	15	Одређено (замена)
2.	Александра Банашевић	српски језик	28	Не	VII	1	одређено
3.	Јелена Матић	енглески језик	55,55	Да	VII	24	неодређено
4.	Оливер Миљковић	француски језик	22	Да	VII	16	неодређено
5.	Олгица Луковић	француски језик	33	Да	VII	23	неодређено
6.	Марина Јовковић	грађанско васпитање	20	Да	VII	12	неодређено
7.	Тома Томић	ликовна култура	35	Не	VII	16	неодређено
		Уметност	10				
8.	Саша Јовичић	музичка култура	35	Да	VII	32	неодређено
		хор	15				
9.	Љубан Стевановић	географија	40	Да	VII	31	неодређено
		историја	10				
10.	Јовица Сташић	историја	30	Да	VII ₂	15	одређено
11.	Весна Радић	физика	30	Да	VII	36	неодређено
12.	Јелена Катић	математика	111,11	Да	VII	17	неодређено
13.	Јелена Чолић	хемија	20	Да	VII	5	неодређено
	Катарина Марковић	хемија	20	Да	VII	1	одређено
14.	Сузана Петричковић	биологија	50	Не	VII	3	одређено
	Срећко Петровић	биологија	50	Не	VII	1	одређено
15.	Анђелија Чановић	техника и технологија	70	Да	VII	16	неодређено
		информатика и рач.	30				
16.	Јована Тасић	Обавезне физичке активности	25	Не	VII	1	одређено
17.	Бранко Речевић	Физичко и здравствено васпитање	50	Не	VII	18	неодређено
18.	Филип Постоњац	Веронаука	15	Не	VI	1	уговор



4. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА
на крају школске 2024/2025. год

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ			
МАТИЧНА ШКОЛА ВРЊЦИ:			
9 ОДЕЉЕЊА, 203 УЧЕНИКА			
1 одељење продуженог боравка (мешовита група)			
Одељење	Мушка	Женска	Свега
I - 1	5	14	19
II - 1	13	9	22
III - 1	15	13	28
IV - 1	13	14	27
Укупно у нижим разредима (у матичној школи)			
I - IV	46	50	96
V - 1	7	9	16
V - 2	6	9	15
VI - 1	16	13	29
VII - 1	10	10	20
VIII - 1	10	17	27
Укупно у вишим разредима (у матичној школи)			
V - VIII	49	58	107
Свега	95	108	203
ИСТУРЕНО ОДЕЉЕЊЕ ШТУЛАЦ:			
2 ОДЕЉЕЊА, 22 УЧЕНИКА			
2 комбинације (I+III) и (II+IV)			
Одељење	Мушка	Женска	Свега
I - 2	2	3	5
II - 2	3	3	6
III - 2	1	0	1
IV - 2	5	2	7
Свега	11	8	19
	Мушка	Женска	Свега
Матична школа	95	108	203
Штулац	11	8	19
Свега	106	116	222
УКУПНО У ОШ "МЛАДОСТ" У ВРЊЦИМА 222 ученика			



5. ДНЕВНИ И НЕДЕЉНИ РИТАМ РАДА

Школа обавља своју делатност у једној смени, како у матичној школи, тако и у ИО Штулац.

Ученици у продуженом боравку похађали су наставу после завршених часова. У оквиру продуженог боравака ученици су имали наставу математике, српског језика, света око нас, обавезне спортске, ваннаставне активности, као и слободно време.

Школа је обављала своју делатност у једној смени, како у матичној школи, тако и у ИО Штулац.

5.1. Дневни ритам рада – табела

	МАТИЧНА ШКОЛА И ИО ШТУЛАЦ	ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	
1. час	08:00 – 08:45	11:30 – 12:30	окупљање
Пауза	08:45 – 08:50	12:30 – 13:00	ручак
2. час	08:50 – 09:35	13:00 – 15:00	домаћи
Пауза	09:35 – 09:55	15:00 – 16:00	слоб. активности
3. час	09:55 – 10:40	16:00 – 16:30	договор
Пауза	10:40 – 10:45		
4. час	10:45 – 11:30		
Пауза	11:30 – 11:35		
5. час	11:35 - 12:20		
пауза	12:20 – 12:25		
6. час	12:25 – 13:10		
пауза	13:10 – 13:15		
7. час	13:15 – 14:00		

6. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА ПО ОДЕЉЕЊИМА И РАЗРЕДИМА И РАЗРЕДНА СТАРЕШИНСТВА - ПРВИ ЦИКЛУС -

Рд. бр.	Име и презиме наставника	Предмет	Одељење	Процент р.в.
1.	Данијела Радовановић	разредна настава	I/1	100 %
2.	Дејан Ацић	разредна настава	II/1	100 %
3.	Весна Станчић	разредна настава	III/1	100 %
4.	Марина Стефановић	разредна настава	IV/1	100 %
5.	Милијана Маричић	разредна настава (пензионисана 09.маја)	комбинација I/III (ИО Штулац)	100 %
	Милијана Топаловић	разредна настава	комбинација I/III (ИО Штулац)	100 %
6.	Јелена Чеперковић	разредна настава	комбинација II/IV (ИО Штулац)	100 %



7.	Андријана Богојевић	продужени боравак	I-IV (матична школа)	100 %
8.	Јелена Матић	енглески језик	I/1 II/1 III/1 и IV/1	40%
9.	Зорана Алексић	енглески језик	I/III II/IV (ИО Штулац)	20%

6.1. Расподела изборних предмета у првом циклусу

Рд. бр.	Изборни предмет	Име и презиме наставника	Одељење / група
1.	Хор	Дејан Ацић, Јелена Чеперковић	I/1, I/2
2.	Дигитални свет	Весна Станчић, Милијана Маричић	II/1, II/2
3.	Дигитални свет	Марина Стефановић, Јелена Чеперковић	III/1, III/2
4.	Дигитални свет	Данијела Радовановић, Милијана Маричић	IV/1, IV/2
6.	Грађанско васпитање	Дејан Ацић, Весна Станчић, Марина Стефановић, Данијела Радовановић, Јелена Чеперковић и Милијана Маричић	I/1, II/1, III/1, IV/1, I/III, II/IV
7.	Верска настава	Милош Митровић	Разредна настава мешовита група

**7. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА ПО ОДЕЉЕЊИМА И РАЗРЕДНА СТАРЕШИНСТВА
- ДРУГИ ЦИКЛУС -**

Р. бр.	Презиме и име	Предаје	% рад. врем.	Оде. стар.	Одељење у коме предаје
1.	Јелена Вучетић	српски језик и књижевност	94,44		5/2, 6/1, 7/1, 8/1
	Марија Стајић				
2.	Александра Банашевић	српски језик и књижевност	28		5/1
3.	Олгица Луковић	француски језик	33	5 ₂	5/1, 5/2, 8/1
4.	Оливер Миљковић	француски језик	22	6 ₁	6/1, 7/1
5.	Јелена Матић	енглески језик	66,66	8 ₁	5/1, 5/2, 6/1, 7/1, 8/1
6.	Тома Томић	ликовна култура	35		5/1, 5/2, 6/1, 7/1, 8/1
7.	Саша Јовичић	музичка култура	35	5 ₁	5/1, 5/2, 6/1, 7/1, 8/1
8.	Љубан Стевановић	географија	40		5/1, 5/2, 6/1, 7/1, 8/1
		историја	10		5/1, 5/2
9.	Јовица Сташић	историја	30		6/1, 7/1, 8/1
10.	Весна Радић	физика	30		6/1, 7/1, 8/1



11.	Јелена Катић	математика	111,11		5/1, 5/2, 6/1, 7/1, 8/1
12.	Јелена Чолић	хемија	20		7/1, 8/1
13.	Сузана Петричковић	биологија	50		5/1, 5/2, 6/1, 7/1, 8/1
	Срећко Петровић				
14.	Анђелија Чановић	техника и технологија	70	7 ₁	5/1, 5/2, 6/1 (г), 7/1, 8/1(г)
		информатика и рачунарство	30		5/1, 5/2, 6/1, 7/1, 8/1 (г)
15	Јована Тасић	Обавезне физичке активности	10		5/1, 5/2 (офа), 6/1 (офа)
15.	Бранко Речевић	Физичко и здравствено васпитање	50		5/2, 6/1, 7/1, 8/1

7.1. Расподела изборних предмета/слободних наставних активности у другом циклусу

Рд.бр.	Изборни предмет	Име и презиме наставника	Одељење / група
1.	Грађанско васпитање	Марина Јовковић	5/1, 6/1, 7/1, 8/1
2.	Верска настава	Филип Постењац	5/1,2, 6/1, 7/1
3.	Француски језик	Олгица Луковић	5/1, 5/2, 8/1
4.	Француски језик	Оливер Миљковић	6/1, 7/1
5.	Хор	Саша Јовичић	5-8
6.	Медијска писменост	Зорана Алексић	5/1, 5/2
7.	Животне вештине	Александра Банашевић	6/1
8.	Уметност	Тома Томић	7/1
9.	Филозофија са децом	Марија Стајић	8/1

8. СТРУЧНА ВЕЋА, ТИМОВИ И КОМИСИЈЕ

* **ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ:** Јелена Чеперковић

* **ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ:** Олгица Луковић

Стручна већа за области предмета чине наставници који изводе наставу из групе сродних предмета.

* **СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ**

Председник: Јелена Чеперковић

* **СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ДРУШТВЕНИХ НАУКА, ЈЕЗИКА, УМЕТНОСТИ (СРПСКИ ЈЕЗИК, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК, ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК, ИСТОРИЈА, ЛИКОВНА КУЛТУРА, МУЗИЧКА КУЛТУРА)**

Председник: Марија Стајић



*** СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ПРИРОДНИХ НАУКА (МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, БИОЛОГИЈА, ХЕМИЈА, ГЕОГРАФИЈА, ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА, ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ).**

Председник: Анђелија Чановић

*** СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ:**

ПРЕДСТАВНИЦИ НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА, ПРЕДСТАВНИЦИ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ И САВЕТА РОДИТЕЉА.

Андријана Богојевић – координатор; Игор Дрманац, Сузана Петричковић (Срећко Петровић), Аница Саковић, Јовица Сташић, Јелена Катић, Данијела Радовановић, Предраг Котлајић - локална самоуправа; Сања Котлајић - представник Савета родитеља, представник ученичког парламента: Невена Кљајић

*** СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА:**

Јелена Матић - координатор, Игор Дрманац, Весна Радић, Љубан Стевановић, Аница Саковић, Марина Стефановић, Катарина Марковић.

*** ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ:**

Аница Саковић -координатор, Јелена Матић, Данијела Радовановић, Милијана Маричић (Милијана Маричић), Весна Радић, Дејан Ацић, Надица Чамагић - представник Савета родитеља

*** ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ:**

Тијана Симоновић – координатор, Аница Саковић, Игор Дрманац, Анђелија Чановић, Марија Стајић, Оливер Миљковић, Јелена Чеперковић, Сандра Стошић - представник Савета родитеља и представник Ученичког парламента: Ива Обрадовић

*** ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА:**

Сузана Петричковић (Срећко Петровић) – координатор, Тијана Симоновић, Дејана Данојлић, Весна Станчић, Бранко Речевић, Јовица Сташић, Зорана Алексић и Сања Димитријевић- представник Савета родитеља

*** ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ:**

Тијана Симоновић – координатор, Љубан Стевановић, Олгица Луковић, Марија Стајић, Јелена Катић, Дејан Ацић, Марина Стефановић и Марина Чеперковић - представник Савета родитеља.

*** ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА:**

Аница Саковић – координатор, Јелена Чеперковић, Тијана Симоновић, Весна Станчић, Дејана Данојлић, Бранко Речевић, Јована Тасић, Јелена Томић - секретар, Снежана Црноглавац - помоћни радник, Анка Сарић – помоћни радник, школски полицајац, Милица Сташић - представник Савета родитеља представник ученичког парламента: Стефан Благојевић

*** ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ:**

Дејана Данојлић – координатор, Предраг Ђокић, Милијана Маричић, Тома Томић, Филип Постењац, Марина Јовковић.



*** ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ:**

Оливер Миљковић – координатор, Јована Тасић, Катарина Марковић, Саша Јовичић, Филип Постењац и Саша Павловић - представник Савета родитеља

*** ТИМ ЗА ИЗРАДУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ:**

1. Игор Дрманац
2. Тијана Симоновић
3. Аница Саковић

*** ТИМ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ КУЛТУРНО – ДРУШТВЕНИХ АКТИВНОСТИ:**

1. Марија Стајић
2. Александра Банашевић
3. Весна Станчић
4. Милијана Маричић
5. Саша Јовичић
6. Тома Томић
7. Бранко Речевић
8. Филип Постењац

*** ТИМ ЗА ИЗРАДУ ШКОЛСКИХ НОВИНА:**

1. Игор Дрманац
2. Оливер Миљковић
3. Александра Банашевић

*** ТИМ ЗА ИЗРАДУ ПРОЈЕКТА**

1. Игор Дрманац
2. Јелена Томић
3. Стојанка Кнежевић

* **ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ** чине председници стручних већа и стручнихактива, координатористручнихтимова и стручнисарадници. Колегијумом председава и руководи директор: Игор Дрманац – директор. Чланови Педагошког колегијума су: Јелена Чеперковић, Марија Стајић, Анђелија Чановић, Андријана Богојевић, Јелена Матић, Аница Саковић, Тијана Симоновић, Сузана Петричковић, Олгица Луковић, Дејана Данојлић и Оливер Миљковић.

- **КООРДИНАТОР GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION:** Олгица Луковић
- **КООРДИНАТОРИ ЕЛЕКТРОНСКОГ ДНЕВНИКА:** Оливер Миљковић и Јелена Катић
- **КООРДИНАТОР WEB SITE ПРЕЗЕНТАЦИЈА ШКОЛЕ И ЛОКАЛНИХ НОВИНА:** Игор Дрманац
- **УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ:** Марина Јовковић, модератор
- **УРЕДНИК ЛЕТОПИСА ШКОЛЕ:** Аница Саковић

8.1. Комисије



*** Комисија за попис школског инвентара – према одлуци директора школе и ШО о попису.**

• Комисија за израду распореда часова

1. Игор Дрманац
2. Анђелија Чановић
3. Јелена Катић

*** Комисија за организацију екскурзија, излета и наставе у природи**

1. Игор Дрманац
2. Јелена Томић
3. Данијела Радовановић

*** Комисија за поступак спровођења јавних набавки**

1. Саша Јовичић
2. Јелена Матић
3. Јелена Томић

*** Комисија за контролу конкурсне документације за пријем радника**

1. Саша Јовичић
2. Весна Радић
3. Јелена Томић

*** Комисија за отпис школског инвентара**

1. Јелена Томић
2. Драгана Чеперковић
3. Наташа Мандић

*** Комисија за пријем огрева (угља, дрва)**

1. Предраг Ђокић
2. Дејан Милошевић
3. Зорица Црноглавац



9. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025.год.

Прво полугодиште

Друго полугодиште

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н		М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н		
СЕПТЕМБАР								1	21	ЈАНУАР				1	2	3	4	5	9	
	1.	2	3	4	5	6	7	8				6	7	8	9	10	11	12		
	2.	9	10	11	12	13	14	15				13	14	15	16	17	18	19		
	3.	16	17	18	19	20	21	22				18.	20	21	22	23	24	25	26	
	4.	23	24	25	26	27	28	29				19.	27*	28	29	30	31			
		30																		
ОКТОБАР	5.		1	2	3	4	5	6	23	ФЕБРУАР							1	2	19	
	6.	7	8	9	10	11	12	13				20.	3	4	5	6	7	8	9	
	7.	14	15	16	17	18	19	20				21.	10	11	12	13	14	15	16	
	8.	21	22	23	24	25	26	27				22.	17	18	19	20	21	22	23	
	9.	28	29	30	31							23.	24	25	26	27	28			
НОВЕМБАР						1	2	3	19	МАРТ							1	2	21	
	10.	4	5	6	7	8	9	10				24.	3	4	5	6	7	8	9	
	11.	11	12	13	14	15	16	17				25.	10	11	12	13	14	15	16	
	12.	18	19	20	21	22	23	24				26.	17	18	19	20	21	22	23	
	13.	25	26	27	28	29	30					27.	24	25	26	27	28	29	30	
ДЕЦЕМБАР								1	20	АПРИЛ			1	2	3	4	5	6	18	
	14.	2	3	4	5	6	7	8				29.	7	8	9	10	11	12	13	
	15.	9	10	11	12	13	14	15				30.	14	15	16	17	18*	19*	20*	
	16.	16	17	18	19	20	21	22				31.	21*	22	23	24	25	26	27	
	17.	23	24	25	26	27	28	29				32.	28	29	30					
		30	31																	
	Државни празници								83	МАЈ					1	2	3	4	20	
	Радни дани(Св.Сава и Видовдан)											33.	5	6*	7	8	9	10	11	
	Шк.распуст, ненаст. и нерадни дани											34.	12	13	14	15	16	17	18	
	Завршетак наставе											35.	19	20	21	22	23	24	25	
	Наставни дани											36.	26	27	28	29	30	31		
	Празници који се обележ.радно									ЈУН									1	10
	* Верски празници											37.	2	3	4	5	6*	7	8	
	Полагање ПЗИ и ЗИ и пријемних											38.	9	10	11	12	13	14	15	
	Дан школе												16	17	18	19	20	21	22	
	Нерадни дани												23	24	25	26	27	28*	29	
	13.11.2024. и 18.02.2025. – распоред за понедељак									Укупно наставних дана								83	180	



10. КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИЈИХ АКТИВНОСТИ

Време	Активност	Начин	Носиоци	Место
31.08.2024.	Пријем ђака првака	Родитељски састанак	родитељи учитељи директор школе	хол школе
01.-04.10.2024.	Дечија недеља	По плану	Сви радници шк. ученици, родитељи	просторије школе
Октобар	Јесењи крос	Трчањем стаза од 100 до 800м	проф.физичког вас.ученици	Школска стаза
27.01.2025.	Свети Сава – школска слава	Одржавање приредбе	Ученици Сви радници шк.	хол школе
април.2025.	Изложба ускршњих радова	Фарбање јаја, израда ликовних радова.....	Ученици наставници	Прос. Шк., Замак кул.
од септембра до децембра	Изложба фотографија ОШ „Младост“ Врњци 1930-2024	- Изложба фотографија посвећена историјату школе - Изложба ликовних радова на тему „наша школа у прошлости и садашњости“	Ученици, наставници, директор	Хол школе, двориште школе
Мај 2025.	«Еко дан»	Чишћење школских просторија и дворишта, садња нових стабала	Ученици Наставници Сви радници шк.	Просторије школе и двориште
05.-09.05.2025.	«Недеља сећања и заједништва»	Реализација активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога	Ученици Наставници Стручни сарадници	Просторије школе и двориште
06.05.2025.	Дан школе - БУРЂЕВДАН	Одржавање приредбе	Ученици Сви радници шк.	хол школе
Јун 2025.	Свечана подела диплома ученицима 8. разреда	Одржавање свечане академије доделе диплома	Одељењске старешине, директор Родитељи ученика 8 разреда, ученици	Хол школе

11. ПЛАН ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА

Годишњи фонд часова обавезних и изборних наставних предмета од 1-8.разреда, као и обавезних слободних активности реализовани су према календару рада.



12. ПЛАНОВИ НЕПОСРЕДНОГ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ У ПРВОМ И ДРУГОМ ЦИКЛУСУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Планови рада одељењског старешине у првом и другом циклусу су реализовани у складу са планираним активностима.

13. ФАКУЛТАТИВНЕ АКТИВНОСТИ

13.1. ЕКСКУРЗИЈЕ, ИЗЛЕТИ, НАСТАВА У ПРИРОДИ и СТУДИЈСКА ПУТОВАЊА

САЈАМ КЊИГА

У четвртак, 24.10.2024. године 73 ученика и пет наставника наше школе посетило је међународни београдски сајам књига.

ПРВИ ЦИКЛУС – ЈЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА

Реализована је једнодневна екскурзија за ученике од 1. до 4. разреда 24.априла 2025.године.

На релацији: Врњци – Манастир Студеница - Краљево (ученици су одгледали позоришну представу у Краљевачком позоришту) – Манастир Жича.

ДРУГИ ЦИКЛУС – ДВОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА

Реализована је дводневна екскурзија 14. и 15.новембра 2024.године за ученике **другог циклуса од 5-7.разреда** на релацији:

ПРВИ ДАН: Врњци – Манастир Крушедол - Сремски Карловци (гимназија, чесма „Четири лава“, Богословија, Саборна црква) - ручак – Петроварадинска тврђава - Нови Сад (смештај у хотел „Војводина“, шетња градом, вечера и дискотека);

ДРУГИ ДАН: Нови Сад (доручак у хотелу) – Суботица (посета позоришту, градској кући) ручак – Палић (посета зоо врта, шетња језером) – Врњци

НАСТАВА У ПРИРОДИ

Није реализована је настава у природи из разлога недовољног броја пријављених ученика.

СТУДИЈСКО ПУТОВАЊЕ

У периоду од 15.04.2025. до 19.04.2025. године ученици осмог разреда били су на студијском путовању у Словенији и Трсту. Организатор путовања био је Унеско клуб Београд. Ученике су на путовању пратили одељењски старешина Јелена Матић и директор школе Игор Дрманац.

Ученици су у оквиру путовања посетили:

Марибор - Трг Слободе са замком Марбург, Катедрала, Госпејна улица, Главни трг са Градском кућом;

Љубљана - Обилазак словеначке престонице уз разгледање најлепших делова историјског центра града: Прешернов трг са спомеником песнику Франце Прешерну и Фрањевачком црквом, Тромостовље – ремек-дело словеначког архитекте Плечника на реци Љубљаници, Катедрала Св.22



Николе, Градска кућа са малим звоником, Змајски мост – један од највољенијих симбола Љубљане, панорамски осврт на Љубљански град – средњовековни замак који крунише брдо које се уздиже изнад историјског центра града

Трст - (Цркву Св.Спиридона – српску цркву, Трг уједињења Италије и остале импозантне грађевине);

Пиран - Обилазак Старог града: Трг Тартини, Катедрала, Венецијанска кућа.

Постојна - Обилазак једне од најпознатијих пећина на свету. Километри ровова, галерија и величанствених дворава нуде јединствен доживљај

Блед и Бледско језеро - Језеро Блед је бисер словеначких Алпа, окружен планинским врховима, а на средини језера налази се острвце на којем је црква Свете Марије. Ученици су имали слободно време за индивидуалне активности и шетњу уз језеро.

Ученици су били смештени у приморском граду Порторож.

Студијско путовање је испунило свој образовно – васпитни циљ, а ученици су понели са собом једну лепу и незаборавну успомену.

СТУДИЈСКИ ЈЕДНОДНЕВНИ ИЗЛЕТ

Ученици од 5. до 7. разреда ОШ „Младост“ из Врњаци у суботу, 31.05.2025.год.- посетили су Ниш. У Нишу су посетили Медиану – археолошко налазиште из времена римске империје овом облашћу. Након Медиане обишли су и нишку тврђаву, а након тога ученици су добили слободно време за шетњу градом.

14. ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ, ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ, СЕКЦИЈА И СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

По питању одржавања часова додатне, допунске наставе и слободних активности часови су одржавани према исказаној потреби ученика. Наставници су били у служби пружања подршке сваком ученику коме је била потребна.

14.1. СЕКЦИЈЕ

Одржавани су часови секција редовно у складу са планираним активностима.

15. ДРУШТВЕНО КОРИСТАН РАД

У току године ученици су у слободно време помагали помоћном особљу и домару у уређењу школског дворишта што се може назвати активностима на тему Очувања планете.

16. ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА

Ученици ове школске године нису учествовали на такмичењима. Разлог отказивања такмичења од стране друштава јесу штрајкови и обустава рада у појединим школама што представља неједнаке услове рада по питању извођења наставе и самим тим припреме ученика за такмичења. Наша школа била је домаћин Општинског такмичења из рукомета.

17. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ, ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ ИСПИТА И РАЗРЕДНИ ИСПИТИ



17.1. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

За полагање Завршног испита који је реализован три дана, ученици су решавали три теста: српски језик, математику и трећи тест (трећи тест је подразумевао избор ученика да одабере један од пет понуђених предмета: из историје, географије, биологије, физике и хемије). Школа је почевши од новембра па до јуна организовала одржавање припремне наставе за завршни испит. Сви часови су одржани непосредно у школи. Сви одржани часови евидентирани су у електронском Дневнику, као и код предметних наставника са евиденцијом присуства.

17.2. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ ИСПИТА

У овој школској години није било упућених ученика на поправни испит.

17.3. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ

У овој школској години имали смо два ученика за полагање разредног испита из италијанског (један ученик осмог разреда) и немачког језика (један ученик шестог разреда). Испит је реализован у складу са законским процедурама (документација се налази код секретара)

18. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

18.1. Извештај о раду Наставничког већа

У току године одржано је 9 седница Наставничког већа. Записници Наставничког већа налазе се код директора у електронском облику. Наставничким већем председавао је директор школе Игор Дрманац.

18.2. Извештај о раду Одељењског већа разредне наставе

У току године одржано је 5 седница Одељењског већа. Записници Одељењског већа налазе се код директора у електронском облику. Одељењским већем председавала је Весна Станчић.

18.3. Извештај о раду Одељењског већа предметне наставе

У току године одржано је 6 седница Одељењског већа. Записници Одељењског већа налазе се код директора у електронском облику. Одељењским већем председавала је Олгица Луковић.

18.4. Извештај Стручног већа разредне наставе

У току године одржано је 5 седница Стручног већа разредне наставе. Записници се налазе код директора у електронском облику. Стручним већем председавала је Јелена Чеперковић.

18.5. Извештај Стручног већа језика, друштвених наука и уметности

Стручно веће за језике, друштвене науке и уметност за школску 2024/2025. год. чине:

- Марија Стајић, наставник српског језика и књижевности



- Александра Банашевић, наставник српског језика и књижевности
- Јелена Матић, наставник енглеског језика
- Олгица Луковић, наставник француског језика
- Оливер Миљковић, наставник француског језика
- Марина Јовковић, наставник француског језика и грађанског васпитања
- Јовица Сташић, наставник историје
- Љубан Стевановић, наставник историје
- Саша Јовичић, наставник музичке културе
- Тома Томић, наставник ликовне културе

У току школске 2024/2025. год. Стручно веће за језике, друштвене науке и уметност одржало је осам састанака на којима су обрађиване следеће активности:

- Конституисан је актив за текућу школску годину и усвајен план рада Стручног већа.
- У планирању и реализацији образовно-васпитног рада у школској 2024/2025. години чланови већа су уважили и сугестије и захтеве који произилазе из Смерница које су издате од стране Министарства просвете. Приликом разматрања начина на који ће се Смернице применити у школи користили су се додатни извори који су наведени у прилогу Смерница. Наставници природне и друштвене групе предмета су се договорили око избора тема за тематску недељу по данима: Понедељак – Моја школа, мој други дом(правила понашања); Уторак – Шта могу да учиним за тебе? ; Среда – Кад се многе руке сложе; Четвртак – Упознајмо свет кроз игре, културу, књижевност, историју, гастрономију,... ; Петак – Важно је да смо културни и безбедни-бонтон, прва помоћ, правила понашања. Тематски дани су евидентирани у електронском дневнику, а ученици су радили у групама у оквиру тема за одређени дан. Иницијална тестирања су извршена на различите начине, као што Смернице и предвиђају.
- Утврђен је распоред одржавања писмених задатака и контролних вежби водећи рачуна о Правилнику о дозвољеном броју писмених провера у дану, односно у радној недељи.
- Вршена је анализа успеха ученика на крају класификационих периода и доношене мере за побољшање успеха. Мере су предвиђале допунске часове и укљученост ученика у припрему часова и ваннаставних активности.
- Чланови већа су водили разговор о начину коришћења ИКТ алата у настави. Извршена је размена искустава у коришћењу дигиталних алата.
- Предметни наставници ажурирају свој портфолио. Истакнуто је да све реализоване активности на нивоу школе у установи и ван установе треба благовремено уписати у свој портфолио.
- Наставник музичке културе, Саша Јовичић, наставнице српског језика и књижевности, Марија Стајић и Александра Банашевић и наставници разредне наставе су припремили програм поводом Савиндана и Дана школе. Наставник музичке културе, Саша Јовичић припремио је и реализовао програм за приредбу поводом свечане доделе диплома и сведочанстава малим матурантима у присуству директора школе, предметних наставника, ваннаставног особља и ученика школе одржан је јавни час друштвених наука поводом обележавања Дечије недеље.
- У духу дечије недеље која се ове године обележава под слоганом „Ја сам дете имам план, толеранција и љубав за сваки дан“, наставници друштвених наука су заједно са својим ученицима осмислили активности у циљу неговања љубави, толеранције и заједништва. У оквиру активности наступили су полазници модула „Мала дневна музика“, извођењем композиција које шаљу поруке пријатељстава. Ученици старијих разреда писали су и читали литерарне радове на тему: „Живети заједно у свету различитости“ и „Сви треба да знају шта другарство значи“, инспирисани толеранцијом, емпатијом и љубављу према другоме. Наставник ликовне културе и ученици су цртали радове на тему „Права детета“ и „Угрожавање права детета“, које су окачили у холу школе. Група за стране језике урадила је пано са кључним речима из Конвенције о



правима детета, на француском и енглеском језику. тима. Ученици који похађају веронауку урадили су пано који промовише право на вероисповест, док су ученици који похађају грађанско васпитање израдили „Дрво жеља“. Директно са часа историје стигла је лекција о „Злоупотреби деце у рату“, којом су послате снажне антиратне поруке. Ученици који похађају модул „Фоторадионица“, потрудили су се да забележе сваку актиносвољом, богатим програмом и снагом заједништва ученика и наставника, обележит како бисмо имали лепу успомену на ову недељу.

- Дана 24.10.2024, ученици Основне школе „Младост“ Врњци посетили су сајам књига у Београду. Око седамдест ученика од петог до осмог разреда је посетило сајам. Поред сајма, ученици су обишли и тржни центар Галерија где су имали слободно време да се прошетају и ручају.

Ученици наше школе препознали су значај неговања сећања на нашег великог писца Бранислава Нушића. Ове године обележавају се значајни јубилеји: 160 година од рођења Бранислава Нушића и 100 година од објављивања његове Аутобиографије. Тим поводом уприличен је јавни час српског језика и књижевности у организацији ученика петог и шестог разреда наше школе и наставница Марије Стајић и Александре Банашевић. Ученици петог разреда, полазници драмске секције наше школе, извели су драматизацију одломка Нушићеве драме „Кирија“, а чланови новинарско-литерарне секције имали су специјалног госта – Бранислава Нушића, у тумачењу ученика Михајла Бојковића. Ученици су припремили и поклон-папириће са цитатима и илустрацијама инспирисаним Нушићевим делом, које су присутни у публици могли да узму и сачувају за успомену. Ученици шестог разреда дали су свој допринос обележавању овог јубилеја израдом два паноа, која су окачена на видно место у школи и тиме дали свој допринос чувању од заорава лик и дело Бранислава Нушића.

Својим активностима ученици су оживели Нушићев хумор, засмејали присутне, али и подстакли на размишљање о важним темама, показавши да се у нашој школи негују праве вредности.

Након краће дискусије и размене искустава наставници су донели одлуку да не мењају уџбенике ни издаваче које су до сада користили у 7. разреду. Руководилац већа је директору школе проследио табелу са називима уџбеника.

- Дан школе обележен је 6.5.2025. године у унутрашњем дворишту школе. Програм су припремили наставници српског језика и књижевности Марија Стајић и Александра Банашевић, и наставник музичке културе Саша Јовичић. Том приликом пуштен је и нови број електронског часописа за чије уређење су били задужени Александра Банашевић, Марија Стајић и наставник француског језика Оливер Миљковић.
- Наставница српског језика и књижевности Марија Стајић у договору са директором школе, организовала је једнодневни излет за ученике од 5. до 7. разреда. На излет је кренуло 47 ученика и осам наставника. Посетили су археолошко налазиште „Медијана“ и град Ниш (ценар града, тврђаву и тржни центар).
- Ученици су били задовољни излетом, понели су дивне утиске из лепог Ниша.
- Чланови већа су одржали следеће активности које развијају међупредметне компетенције и уводе иновативне методе у наставу:

Израда школског часописа за чије уређење су били задужени наставница српског језика и књижевности Александра Банашевић и Марија Стајић и наставник француског језика Оливер Миљковић.

- Предметни наставници су одржали часове у одељењу четвртог разреда у договору са наставником разредне наставе.
- Планови и програми реализовани са одступањима у законским оквирима.

Стручно већа за језике, друштвене науке и уметност одржало је планиране састанке и реализовало скоро све планиране активности. Следеће школске године треба анимирати ученике како би се



припремали и учествовали на такмичењима кроз додатне часове и ваннаставне активности. Такође, следеће школске године мора бити више угледних, корелацијских часова и сарадње са колегама из природне групе предмета.

Извештај саставила Марија Стајић

18.6. Извештај Стручног већа природних наука

У току школске 2024/2025 год. Стручно веће природне групе предмета одржало је шест састанака на којима су обрађиване следеће активности:

- Конституисан је актив за текућу школску годину и усвојен план рада Стручног већа.
- Дате су смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2024/25 години.
- Утврђен је распоред одржавања писмених задатака и контролних вежби водећи рачуна о Правилнику о дозвољеном броју писмених провера у дану, односно у радној недељи.
- Вршена је анализа успеха ученика на крају класификационих периода и доношене мере за побољшање успеха.
- Чланови већа су водили разговор о начину коришћења ИКТ алата у настави. Извршена је размена искустава у коришћењу дигиталних алата.
- Извршен је избор нових уџбеника за 7.разред школске 2025/26 године који је постављен на званичан сајт школе.
- Предметни наставници су били у могућности да прате неколико бесплатних вебинара.

Планирано је украшавање простора за предстојеће новогодишње и божићне празнике. Као пример добре праксе наставници природне групе предмета заједно са наставницима физичког васпитања су дошли на идеју да се у просторијама школе реализује манифестација у којој ће се спојити моторичке и интелектуалне вештине ученика. Наставник физичког васпитања Бранко Речевић ће у току школске 2024/25 године организовати низ такмичења из разних спортова, како међу ученицима разних одељења наше школе, тако и међу ученицима наше и других школа. Циљ турнира је развијање такмичарског духа, учење прихватања пораза и победе, као и здравог дружења. У другом полугодишту је предвиђено одржавање тематског дана уз учешће свих наставника из природне групе предмета на тему- " Биљни и животињски свет екосистема Србије".

У оквиру друге тачке анализиран је број часова допунске, додатне, ревност у уписивању и држању наведених часова. У оквиру ваннаставних активности наведени су предлози и мере за побољшање организације и реализације истих. Током новембра и у наредном месецу децембру ученици виших разреда су у оквиру модула предмета ТИТ, правили украсе за јелку, при чему су као украсе правили геометријске облике и геометријска тела, као корелацију са предметом математика и њиме окитили јелке у својим учионицама. Наставник биологије је дао свој допринос предавању о значају рециклирања материјала, као и начин рециклаже. Еколошка јелка је окићена уникатним украсима од рециклираних материјала. Ученици су током реализације наведених радионица показали своју креативност и жељу за очувањем природе али су уједно развили и свест о значају рециклаже и да реупотребом старог материјала доприносе смањењу отпада и стварању нечег корисног и употребљивог.. На ученичку иницијативу у холу школе је организован хуманитарни базар "Креативност на делу", на којем су продавали направљене производе. Сваки добијени производ је био користан, употребљив и распродат у рекордном року. Морам истаћи да су ученици овде развијали бројне предузетничке вештине, али и осећај емпатије, припадности, сарадње, ангажовања и хуманости.

У месецу децембру такође у оквиру модула Предузетништво је реализовано улепшавање простора и хола Основне школе „Младост“ ,Врњци поводом новогодишњих и божићних празника



уз помоћ декоративног камина, возића, украса, балон декорације (јелки, позадине за сликање,...). Ученици су показали изузетно ангажовање, креативност и велико уживање при реализацији свих наведених активности. Могу слободно рећи да све оно што они замисле, предложе, створе и креирају чини их генијалним, њихове замисли унапређују васпитно-образовни систем и чине да се ми као наставници осећамо поносни што имамо прилику да их пратимо и усмеравамо у даљем

У априлу 2025. одржан је заједнички тематски час наставника из групе природних наука на тему предложеном - Биљни и животињски свет екоистема Србије. У оквиру ове активности, ученици имају задатак да из различитих извора прикупе информације на дату тему и да их на најбољи начин презентују. Сви ученици су добили прилику да учествују у пројекту, али су се најбоље идеје одабрале и учествовале на презентовању у холу школе.

Стручно веће природне групе предмета одржало је планиране састанке и реализовало скоро све планиране активности. Следеће школске године треба анимирати ученике како би се припремали и учествовали на такмичењима кроз додатне часове и ваннаставне активности. Такође, наставници ће учествовати у корелацијским часовима, тематским недељама и одржати више угледних часова.

Извештај саставила Анђелија Чановић

18.7. Извештај рада стручног актива за развој Школског програма

У школској 2024/2025.год. Стручни актив за развој школског програма одржао је четири састанка, у септембру, фебруару, мају и јуну. Чланови стручног актива су: Јелена Матић-координатор, Марина Стефановић, Аница Саковић, Катарина Марковић, Игор Дрманац, Весна Радић и Љубан Стевановић. Извршена је подела задужења за праћење остваривања Школског програма и чланови су доставили своје извештаје координатору на крају првог и другог полугодишта.

Игор Дрманац

- програме обавезних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање;
- изборне програме по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање;
- програме активности по разредима са начинима и поступцима за њихово остваривање;
- програме допунске и додатне наставе;

Марина Стефановић

- програм културних активности школе;
- програм ваннаставних активности ученика;

Катарина Марковић

- програм школског спорта и спортско-рекреативних активности;
- програм заштите животне средине;

Аница Саковић

- програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програме превенције других облика ризичног понашања;
- програм сарадње са породицом;

Љубан Стевановић

- програм професионалне оријентације;
- програм сарадње са локалном самоуправом;

Весна Радић

- програм здравствене заштите;
- програм социјалне заштите;

Јелена Матић

- програм излета, екскурзија и наставе у природи;
- програм рада школске библиотеке;



Утврђен је програм Обогаћеног једносменског рада у школској 2024/2025. години са следећим модулима: Екологија и птичије царство, Предузетништво, Мала дневна музика, Школа живота, Фото радионица, Тенис и Ритмичка гимнастика.

Утврђена је листа изборних предмета и активности за наредну школску годину на основу расположивог наставног кадра. У понуди ће бити следећи предмети:

5.разред : Медијска писменост

6.разред: Животне вештине

7.разред: Уметност

8.разред: Филозофија са децом

Направљен је упитник о интересовањима ученика за ваннаставне активности који је прослеђен ученицима на изјашњавање. Након спроведене анкете о интересовањима ученика за ваннаставне активности, посматрајући одговоре ученика, закључено је да је највеће интересовање за **бављење спортским и рекреативним активностима у оквиру спортске секције..**

Утврђен је предлог анекса Школског програма за наредну школску годину.

Израђен је предлог плана рада стручног актива за наредну школску годину.

Констатовано је да су одржани сви састанци стручног актива и да су сви чланови актива ажурно учествовали у раду.

Извештај саставила Јелена Матић

18.8. Извештај рада стручног актива развојно планирање

У школској 2024/2025. години чланови стручног актива су се састали четири пута. На првом састанку одржаном 30.09.2025. године стручни актив је разматрао план рада Стручног актива за текућу школску годину. Планом рада Стручног актива предвиђено је да се одрже четири редовна састанка у септембру, фебруару, априлу и јуну, а ванредни састанци да се организују по потреби. Координатор тима тада је нагласила да ће се ове школске године реализовати планиране активности у областима: Програмирање, планирање и извештавање; Настава и учење; Образовна постигнућа ученика; Подршка ученицима; Етос; Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима. За наведене области координатор тима је чланове упознала са детаљним активностима и задацима. Чланови Стручног актива су постигли договор о подели задужења. Координатор тима ће организовати рад тима, водити записнике са састанка, сачињавати извештаје и достављати их директору школе, а чланови ће пратити остваривање Развојног плана и извештавати координатора. Чланови Стручног актива су постигли договор о методологији праћења по областима Развојног плана: Програмирање, планирање и извештавање - Андријана Богојевић; Настава и учење - Аница Саковић; Образовна постигнућа ученика - Јелена Катић; Подршка ученицима - Јовица Сташић; Етос - Сузана Петричковић; Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима - Данијела Радовановић.

На другом састанку одржаном 12.02.2025. године, након једногласног усвајања записника са претходне седнице, чланови Стручног актива поднели су извештаје о остварености Акционог плана Развојног плана.

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ АКТИВНОСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ИЗ ОБЛАСТИ ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Стручни актив за развој школског програма спровео је истраживање ученика за ваннаставне активности путем упитника. Планиране ваннаставне активности на основу испитаних



интересовања ученика спровешће се у другом полугодишту. Израда предлога образаца за годишње и оперативно планирање, смернице за планирање образовно-васпитног рада спроведено је претходне школске године 2023/2024. Анекс школског програма израђен је 2023/2024. године. Стручни органи тела и тимови школе на седницама и састанцима у августу и септембру израдили су планове рада, које су имплементирали у годишњи план рада. Годишњи план рада школе израђен је у августу-септембру.

Андријана Богојевић

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ АКТИВНОСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ИЗ ОБЛАСТИ НАСТАВА И УЧЕЊЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

У првом полугодишту школске 2024/2025. године посећено је 19 часова у предметној настави од стране директора, психолога и педагога школе. Након посећених часова и прегледа документације наставника, са наставницима је вршен педагошко-инструктивни рад.

Директор и стручни сарадници су, у оквиру педагошко-инструктивног рада, указивали наставницима на могуће начине заједничког постављања и конкретизације циљева/исхода учења, на могуће начине заједничког одређивање критеријума успеха, као и за пружање описних повратних информација ученицима. Стручни сарадници су пружали помоћ наставницима при објективном сагледавању могућности ученика и прилагођавању захтева, начина и темпа рада.

На седници Наставничког већа, одржаној 13.09.2024. године, наставник разредне наставе, Данијела Радовановић, уз подршку педагога школе, презентовала је примере добре праксе формативно оцењивања са циљем подстицања других наставника да унепређују своје формативно оцењивање. У оквиру предавања на тему формативног оцењивања, Данијела је презентовала и примере добре праксе коришћења различитих инструмената за оцењивање, различитих техника вршњачког узајамног оцењивања и самооцењивања.

Аница Саковић

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ АКТИВНОСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ИЗ ОБЛАСТИ ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Кључни налази:

- Припремна настава за завршни испит реализована је од октобра, у складу са школским развојним планом.
- Присуство ученика на припремној настави било је недовољно редовно. Према евиденцији у есДневнику, значајан број ученика није конзистентно похађао часове.
- Спроведене анализе у оквиру одељењских већа указују на недовољну мотивацију ученика, али и на потребу за интензивнијом сарадњом са родитељима.
- Родитељски састанци су одржани, али је присуство родитеља ученика који не похађају наставу било променљиво, што је додатно отежало спровођење мера подршке.
- Диференцијација наставе је примењена, али не у континуитету и не у довољној мери.

Предлози за унапређење:

- Интензивирање сарадње са родитељима кроз индивидуалне разговоре и редовне повратне информације.
- Јачање мотивације ученика путем награђивања ангажовања и успеха на припремној настави.
- Увођење анкета и разговора са ученицима ради откривања узрока нередовности.
- Континуирана примена диференцијације у настави и већа подршка наставницима кроз стручне обуке.



- Јасно праћење резултата и повезивање похађања наставе са исходима завршног испита.

Јелена Катић

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ АКТИВНОСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ИЗ ОБЛАСТИ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

У нашој школи има један ученик са ИОП-ом 1 и то Давид Митровић из 5/2 одељења и са њим наставници раде прилагођену наставу. Са ученицима који имају слабија постигнућа ради се индивидуална настава, као што је Виктор Ђурђевић из 5/1 разреда. У осталим одељењима нема индивидуалне наставе са ученицима. Стручни сарадници помажу наставницима у изради профила ученика, којима је потребна додатна подршка, а наставници прилагођавају наставу и прате напредак ученика.

Јовица Сташић

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ АКТИВНОСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ИЗ ОБЛАСТИ ЕТОС У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Током првог полугодишта спроведене су различите заједничке активности наставника, ученика и родитеља, са циљем неговања осећаја припадности образовној заједници. У те активности убрајају се догађаји попут традиционалног пријема ђака првака, манифестације „Отворена врата“, хуманитарних иницијатива, посете културним институцијама, креативне радионице, Светосавске академије и других. Родитељи су редовно информисани о битним аспектима функционисања школе. Сарадња између свих учесника образовног процеса је веома развијена и наставља да се унапређује кроз разне програме стручног усавршавања наставника, као и кроз активно учешће у различитим активностима. Како би се подстакло позитиван имиџ школе, у холу су постављени панои на којима се налазе информације о протоколима и активностима осмишљеним ради лакше адаптације нових ученика и наставника. Детаљи о програму рада школе, релевантни подаци и додатне информације доступни су путем званичног школског веб-сајта и школског часописа.

Пред сам почетак нове школске године организовано је дружење запослених који су наставили традицију организовања једнодневних излета. Ове школске године, 29. августа 2024. год., двадесет радника провело је пријатан дан на Копаонику и Сметешком језеру. Уз повољне временске прилике, дружење је било испуњено добром атмосфером, смехом, препричавањем анегдота и пријатељским шалама, што је додатно допринело јачању тимског духа и позитивне енергије у колективу, дакле неговања позитивних међуљудских односа у колективу.

Традиционална приредба поводом пријема првака одржана је 2. септембра 2024. у холу матичне школе. Ове школске године, наша школа богатија је за 24 нова ученика – 19 ће похађати матичну школу, а 5 ученика издвојено одељење у Штулцу. Добродошлицу ђацима и родитељима пожелео је директор школе, Игор Дрманац, нагласивши да је школа место стицања знања, али и животних вештина, где ће им учитељи бити стална подршка. У име локалне самоуправе, првацима и осталим ученицима срећан почетак пожелео је и помоћник председника општине, Саша Грковић. Након свечаног програма који су припремили ученици од другог до четвртог разреда са својим учитељима, уследила је прозивка првака. Своје нове ђаке прозвале су учитељице Данијела Радовановић и Милијана Маричић и пожелеле им добродошлицу.

Почетком октобра обележена је дечија недеља, као највећа национална манифестација за заштиту и промоцију права детета у Републици Србији, а ове године се обележила под слоганом „Ја сам дете, имам план: Толеранција и љубав за сваки дан!“ Дечија недеља је одлична прилика да се скрене пажња ка правима која имају деца, да буду увек заштићена и срећна, да живе у сигурном и здравом окружењу у коме могу да остваре максимално своје потенцијале. Средином октобра у



нашој школи медицинске сестре Дома здравља „Др Никола Цамић“ одржале су низ превентивних предавања за ученике од првог до четвртог разреда на актуелне теме: „Лична хигијена“ (први и други разред), „Правилна исхрана“ (трећи разред), „Пубертет“ (четврти разред) са циљем подизања свести о здравим навикама, превенцији здравствених проблема, оснаживање ученика за бољу бригу о себи, разумевања свог тела и потреба као и развијање одговорности и самосталности и смањење заблуда и страхова. Обележен је и светски дан здраве исхране, светског дана језика, а крајем октобра ученици и наставници су посетили 67. Међународни београдски сајам књига.

У новембру је одржан “Team building”- „Stvaranje tima“ у нашој школи. Том приликом у пријатној атмосфери организовано је дружење између колектива две школе. Договор је да се и након овог сусрета сарадња настави и кроз образовно-васпитни рад како би школе вршиле размену примера добре праксе. Половином новембра у нашој школи одржана је обука „Развијање инклузивне праксе“ (Модул 3), са циљем јачања капацитета запослених у образовању. Обука се реализовала кроз различите активности и том приликом су колеге биле веома активне и сарадљиве. У четвртак и петак, 14. и 15. новембра 2024. године реализована је дводневна екскурзија за ученике од петог до седмог разреда наше школе. Током екскурзије ученици су посетили Манастир Крушедол, Сремске Карловце (богословија, владичански двор, црква св. Николе, Карловачка гимназија), Петроварадин, Суботицу (градска кућа, шетња градом), Палић (золошки врт, језеро). Остварена је коорелација: српски језик, верска настава, географија, биологија, историја, грађанско васпитање, техника и технологија, математика, хемија, а екскурзија је испунила сва очекивања и испуњен је образовно – васпитни циљ. Крајем новембра школа је добила донацију од 30 садница ружа, које ће улепшати школски простор. Овај великодушан гест дугујемо Милораду и Срећку Пантићу, којима изражавамо искрену захвалност на подршци и доприносу унапређењу школског амбијента.

Током децембра у школи су реализоване бројне активности које су допринеле обогаћивању васпитно-образовног рада. Неке од њих су: ваннаставна активност „Посета ВРТ-у“, учешће на еколошком конкурс у „Уради нешто драстично да смеће постане фантастично“, као и родитељски састанак посвећен припремама за завршни испит. Ученици су присуствовали новогодишњем програму у организацији Канцеларије за младе, представи „Пажљивкова правила“ и манифестацији „Новогодишње чари уз Деда Мраза“. Обележен је и јубилеј посвећен Браниславу Нушићу, а на крају месеца уприличена је додела новогодишњих пакетића за децу запослених.

Развојним планом ОШ „Младост“ Врњци за период од 2023/2024. до 2027/2028. год., за област ЕТОС, посебна пажња је усмерена на превенцију насиља и конструктивно решавање конфликта. Циљ активности усмерених на превенцију насиља и конструктивно решавање конфликта у школском окружењу је: развијање безбедног, подстицајног и подржавајућег окружења у школи, у којем се ученици уче ненасилној комуникацији, поштовању различитости, решавању сукоба мирним путем и преузимању одговорности за своје понашање. У првом полугодишту школске 2024/2025. године у школи су спроведене различите превентивне мере кроз наставне и ваннаставне активности. Часови одељењског старешине били су посвећени темама попут безбедности деце, толеранције, другарства, правила понашања у школи и вршњачке медијације. Обележена је Дечја недеља са нагласком на љубав и заједништво, као и Међународни дан толеранције и Светски дан детета кроз посету ученика другим школама ради размене искустава и јачања свести о правима деце. Психолог и педагог одржали су радионице са ученицима како би им помогли у развоју вештина решавања проблема и бољем разумевању различитих мишљења.

У оквиру интервентивних мера, у школи је забележен један случај насиља првог нивоа, на који је благовремено реаговано у складу са прописима. **Све активности усмерене су на унапређење безбедности, позитивних међуљудских односа и развој деце у здравом школском окружењу.**

Срећко Петровић

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ АКТИВНОСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ИЗ ОБЛАСТИ



ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА
У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Циљ вредновања ове области је унапређивање квалитета организације рада школе, управљања људским и материјалним ресурсима.

Како би се остварили задаци у овој области повећан је обим педагошко инструктивног увида и надзора у образовно-васпитном раду. Ову активност у установи обављају директор и стручни сарадници у сарадњи са наставницима. У току школске године директор и стручни сарадници су по плану посете часовима посетили минимум један час сваког предметног наставника, сваки угледни час и часове осталих облика образовно-васпитног рада. Након посећеног часа, у оквиру педагошког-инструктивног рада пружају повратну информацију наставницима која је у функцији унапређења квалитета рада.

Успостављање процеса самовредновања које је у функцији унапређења квалитета рада школе обављају Тимови за самовредновање, наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи и локална заједница током школске године. Тимови за самовредновање користе различите технике и инструменте самовредновања који су прилагођени предмету самовредновања. У поступку самовредновања учествују све циљне групе. На основу добијених резултата путем извештаја о самовредновању квалитета рада установе информишу Стручни актив за развојно планирање, Наставничко веће, Савет родитеља, Ученички парламент и Школски одбор.

Предлагање и примену конкретних активности за унапређење квалитета рада школе на основу резултата самовредновања обављају Стручна већа за области предмета, Ученички парламент, Савет родитеља и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе. Ове активности се обављају у септембру и јуну сваке школске године. На основу резултата самовредновања предлажу се конкретне активности за унапређење квалитета рада школе. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе разматра предлоге стручних већа за област предмета, Ученичког парламента и Савета родитеља и издваја активности које ће бити саставни део Развојног плана и Годишњег плана рада школе. Тим доставља предлоге Стручном активу за развојно планирање.

Реализатор унапређења квалитета личног и професионалног развоја директора школе је директор. Свој план стручног усавршавања доставља Тиму за професионални развој. План стручног усавршавања директора садржи активности професионалног развоја које ће допринети остваривању стандарда квалитета рада школе, а које су процењене као потребне у поступку самовредновања и екстерног вредновања.

Данијела Радовановић

На трећем састанку одржаном 22.04.2025. године, након једногласног усвајања записника са претходне седнице, координатор тима за самовредновање је известио Стручни актив о резултатима спроведеног самовредновања у школској 2024/2025. години. Вреднована је област квалитета Настава и учење. На основу прикупљених података процењено је да су сви стандарди квалитета из области Настава и учење у већој мери остварени. Чланови Стручног актива су износили предлоге за Акциони план Развојни план за наредну школску годину. Када је у питању област Настава и учење која је самовреднована ове године предложене су следеће активности: Вршњачко учење, Планирање и реализација пројеката, Заједничко одређивање критеријума успеха, Оспособљавање ученика за вршњачко узајамно оцењивање, Оспособљавање ученика за самооцењивање.

На четвртном састанку одржаном 30.06.2025. године, након једногласног усвајања записника са претходне седнице, чланови Стручног актива поднели су извештаје о остварености Акционог плана Развојног плана.



ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ АКТИВНОСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ИЗ ОБЛАСТИ
ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ
ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Стручни актив за развој школског програма спровео је истраживање ученика за ваннаставне активности путем упитника. Планиране ваннаставне активности на основу испитаних интересовања ученика спроведене су у другом полугодишту. Израда предлога образаца за годишње и оперативно планирање, смернице за планирање образовно-васпитног рада спроведено је претходне школске године 2023/2024. Стручни сарадници, директор школе и наставници представљају иновативне методе и технике којима се подстиче активност ученика на часу. Анекс школског програма израђен је 2023/2024. године. Стручни органи тела и тимови школе на седницама и састанцима у августу и септембру израдили су планове рада, које су имплементирали у годишњи план рада. Годишњи план рада школе израђен је у августу-септембру.

Андријана Богојевић

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ АКТИВНОСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ИЗ ОБЛАСТИ НАСТАВА И
УЧЕЊЕ У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

У школској 2024/2025. Години посећено је 19 часова у предметној настави, 5 часова у разредној настави, активност у продуженом боравку и активности обogaћеног једносменског рада од стране директора, психолога и педагога школе. Након посећених часова и активности и прегледа документације наставника, са наставницима је вршен педагошко-инструктивни рад.

Директор и стручни сарадници су, у оквиру педагошко-инструктивног рада, указивали наставницима на могуће начине заједничког постављања и конкретизације циљева/исхода учења, на могуће начине заједничког одређивање критеријума успеха, као и за пружање описних повратних информација ученицима. Стручни сарадници су пружали помоћ наставницима при објективном сагледавању могућности ученика и прилагођавању захтева, начина и темпа рада.

На седници Наставничког већа, одржаној 13.09.2024. године, наставник разредне наставе, Данијела Радовановић, уз подршку педагога школе, презентовала је примере добре праксе формативног оцењивања са циљем подстицања других наставника да унепређују своје формативно оцењивање. У оквиру предавања на тему формативног оцењивања, Данијела је презентовала и примере добре праксе коришћења различитих инструмената за оцењивање, различитих техника вршњачког узајамног оцењивања и самооцењивања.

Аница Саковић

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ АКТИВНОСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ИЗ ОБЛАСТИ
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ
2024/2025. ГОДИНЕ

Завршни испит представља кључни моменат у праћењу и процени образовних постигнућа ученика на крају основног образовања. Његови резултати су важан индикатор квалитета наставног процеса и представљају основу за планирање даљих активности школе у циљу унапређења постигнућа.

У школској 2024/2025. години, завршни испит је полагало укупно 27 ученика осмог разреда. Ученици су могли максимално да освоје 40 поена. Испит се састојао из три теста:

- Српски језик
- Математика
- Комбиновани тест (биологија, географија, историја, хемија)

Просечан број бодова по тесту:



- Српски језик: 6,25/ 16
- Математика: 5,36 /16
- Комбиновани тест:биологија: 7,47/14 географија: 5,91/14 историја: 4,8/14 хемија 9/14

Укупан просек по ученику:18.26 / 40 бодова

Процент ученика по бодовним групама:

- 0–10 бодова: 1 ученик : 3,7 %
- 11–20 бодова:16 ученика: 59.3%
- 21–30 бодова: 9 ученика :33,3%
- 31–40 бодова: 1 ученик: 3,7 %

На основу анализе резултата и увида у реализацију припремне наставе, издвајају се следећи фактори који су утицали на постигнућа ученика:

-ученици који су редовно похађали припремну наставу имали су боље резултате

-мотивација ученика је варијирала у зависности од времена узвођења припремне наставе –мали број ученика је похађало припремну наставу две недеље после завршетка њихове наставне године

-ученици који су показивали слаб успех током редовне наставе нису успели да надокнаде недостатке у знању у току припреме

-утврђен је дефицит у функционалним знањима код дела ученика , нарочито у задацима напредно новоа.

Препоруке и мере за унапређење су :

1. **Јачање припремне наставе:** Увести систематичније праћење похађања и напредовања током припрема за завршни испит.
2. **Индивидуализовани приступ:** Пружити додатну подршку ученицима са ниским нивоом постигнућа кроз додатне часове и менторски рад.
3. **Анализа резултата по разредима/одељењима:** Спровести детаљну интерну анализу ради бољег сагледавања слабих тачака.
4. **Укључивање родитеља:** Јачати сарадњу са родитељима кроз саветовања и информисање о значају припремне наставе и испита.

Завршни испит у овој школској години показао је недовољан ниво постигнућа ученика осмог разреда. Развојни актив треба да настави са планирањем и реализацијом активности усмерених ка подизању нивоа знања, мотивисаности и компетенција ученика, како би сви ученици имали једнаке шансе за наставак образовања.

Јелена Катић

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ АКТИВНОСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ИЗ ОБЛАСТИ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

У нашој школи има један ученик са ИОП-ом 1 и то Давид Митровић који ће бити 6/2 одељење и са њим наставници раде прилагођену наставу. Са ученицима који имају слабија постигнућа ради се индивидуална настава, као што је Виктор Ђурђевић из будућег 6/1 разреда. У будућим одељењима 5/1 и 5/2 има ученика којима ће бити потребна подршка у учењу. У осталим одељењима нема индивидуалне наставе са ученицима. Стручни сарадници помажу наставницима у изради профила ученика, којима је потребна додатна подршка, а наставници прилагођавају наставу и прате напредак ученика.

Јовица Сташић

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ АКТИВНОСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ИЗ ОБЛАСТИ ЕТОС У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ



У другом полугодишту школске 2024/2025. године, Стручни актив за развојно планирање наставио је са реализацијом планираних активности у оквиру области ЕТОС. Током другог полугодишта спроведене су различите заједничке активности наставника, ученика и родитеља, са циљем неговања осећаја припадности образовној заједници. У те активности убрајају се догађаји попут Светосавске академије (ове године одржана у холу школе издвојеног одељења Штулац), Ускршње приредбе, Дана школе, хуманитарних иницијатива (Ускршњи хуманитарни базар), посете културним институцијама (посета биоскопу поводом Ускршње приредбе у организацији УРДОУР-а, посета Замку Културе поводом манифестације „Песниковање 2025“, посета ЗОО врту), креативне радионице („Осмомартовска радионица“, „Упознај занимања“ и „Каријера, каријерно вођење и саветовање“ у организацији ЈОБ инфо центра из Краљева, „Сунцокрети“, „Превенција насиља“), културних манифестација („Педесет година од смрти нашег нобеловца Иве Андрића“, „Светски дан поезије“, Монодрама "Милош Велики") и других. Родитељи су редовно информисани о битним аспектима функционисања школе.

Развојним планом ОШ „Младост“ Врњци за период од 2023. до 2028. год., за област ЕТОС, посебна пажња је усмерена на превенцији насиља и конструктивно решавање конфликта. Према томе, почетком априла у одељењима шестог и седмог разреда директор школе у оквиру планираних активности у раду са ученицима одржао је радионицу под називом „Како се понашају деца/људи у ситуацији насиља“. Ученици су били веома продуктивни и сарадљиви. Показали су адекватно знање, али и сналажење и поступање у ситуацијама насиља.

Сарадња између свих учесника образовног процеса је веома развијена и наставља да се унапређује кроз разне програме стручног усавршавања наставника, као и кроз активно учешће у различитим активностима. У школи су реализоване обуке на теме: „Пружање прве помоћи“, „Безбедан и здрав рад и правилно коришћење личне заштитне опреме“, као и „Извиђаштво у функцији слободних активности – предшколац, основац, извиђач сам ја“. Обуке су имале за циљ подизање нивоа информисаности и практичних знања код запослених и ученика у области безбедности, здравља и заштите, као и подстицање активног учешћа ученика у ваннаставним активностима кроз извиђаштво. Активности су реализоване у сарадњи школе са стручним службама и релевантним организацијама. У оквиру активности усмерених ка унапређивању међуљудских односа у колективу, организовано је дружење запослених поводом обележавања 8. марта, у просторијама школе. Поводом Дана школе, 6. маја, планирана је и реализована свечана приредба којом је школа обележила 95 година постојања. Програм је изведен у холу школе, а испратили су га бројни гости. Испраћај дугогодишње учитељице Милијане Маричић у пензију организован је 9. маја у циљу да се на пригодан начин обележи завршетак њене успешне професионалне каријере, као и да се исказае захвалност за дугогодишњи посвећени рад, преданост и значајан допринос васпитно-образовном раду школе.

У току другог полугодишта реализоване су ученичке екскурзије као део ваннаставних активности, са циљем остваривања образовно-васпитних исхода, унапређивања међусобне сарадње и развијања културне свести ученика. У периоду од 15. до 19. априла ученици осмог разреда били су на студијском путовању у Словенији и Трсту. Организатор путовања био је Унеско клуб Београд. Ученике су на путовању пратили одељењски старешина Јелена Матић и директор школе Игор Дрманац. Студијско путовање је у потпуности испунило свој образовно-васпитни циљ. Поред стицања нових сазнања, ученици су са путовања понели лепе и незаборавне успомене. Дана 26. априла, реализована је екскурзија за ученике од првог до четвртог разреда. Ученици су прво обишли манастир Студеницу, потом су у краљевачком позоришту одгледали представу „Чаробњак из Оза“, и прошетали градом. На крају су обишли манастир Жичу. Екскурзија је протекла у позитивној атмосфери, а активности су биле прилагођене узрасту ученика и усмерене ка упознавању културно-историјских знаменитости.



Свечана прослава мале матуре организована је 27. јуна у хотелу „Цептер“ у Врњачкој Бањи са почетком у 20 часова, заједно са ОШ из Вранеша и Новог Села. Свечана додела сведочанстава и диплома ученицима осмог разреда биће одржана у понедељак, 30. јуна. Ове школске године, осми разред завршило је 27 ученика. За ученицу генерације проглашена је Јелена Милошевић, а добитница је и „Вукове дипломе“ и дипломе „Доситеј Обрадовић“ из музичке културе. Василије Милановић проглашен је за спортисту генерације и добитник је дипломе „Доситеј Обрадовић“ из физичког васпитања. Дипломе „Доситеј Обрадовић“ стекли су и: Теодора Бошковић, из хемије и енглеског језика; Николина Котлајић, из музичке културе; Кристина Степић, из музичке културе и физичког васпитања; Анастасија Миодраговић и Лазар Топаловић, из ликовног васпитања и Софија Бежановић, из енглеског језика.

Детаљи о програму рада школе, релевантни подаци и додатне информације доступни су путем званичног школског веб-сајта и школског часописа.

Срећко Петровић

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ АКТИВНОСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ИЗ ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Директор и стручни сарадници у сарадњи са наставницима су повећали обим педагошко инструктивног увида и надзора у образовно-васпитном раду. У току школске године директор и стручни сарадници су по плану посете часовима посетили минимум један час сваког наставника, сваки угледни час и часове осталих облика образовно-васпитног рада. Након посећеног часа, у оквиру педагошког-инструктивног рада пружили су повратну информацију наставницима која је у функцији унапређења квалитета рада.

Тимови за самовредновање користили су различите технике и инструменте који су прилагођени предмету самовредновања. У поступку самовредновања током школске године учествовали су наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи и локална заједница. На основу добијених резултата путем извештаја о самовредновању квалитета рада установе информисани су Стручни актив за развојно планирање, Наставничко веће, Савет родитеља, Ученички парламент и Школски одбор.

Стручна већа за области предмета, Ученички парламент, Савет родитеља и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе предложили су примену конкретних активности за унапређење квалитета рада школе на основу резултата самовредновања. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе разматраће предлоге стручних већа за област предмета, Ученичког парламента и Савета родитеља и издвојити активности које ће бити саставни део Развојног плана и Годишњег плана рада школе.

План стручног усавршавања директора садржи активности професионалног развоја које ће допринети остваривању стандарда квалитета рада школе, а које су процењене као потребне у поступку самовредновања и екстерног вредновања.

Данијела Радовановић

Чланови Стручног актива констатовали су да је Развојни план у текућој школској години у већој мери остварен. Координатор је отворио дискусију поводом предлога Акционог плана Развојног плана за наредну школску годину. Размотране су могућности за остваривање активности. Након дискусије утврђен је предлог Акционог плана Развојног плана који ће координатор доставити тиму за израду Годишњег плана рада школе. Стручни актив је израдио План рада за наредну школску годину и исти ће доставити Тиму за израду Годишњег плана рада школе.

Извештај саставила Андријана Богојевић



19. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТАНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

У школској 2024/2025. години чланови Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва били су: Тијана Симоновић, Дејана Данојлић, Весна Станчић, Сузана Зарковић (Бранко Речевић), Јовица Сташић, Зорана Алексић и Сузана Петричковић, коју је заменио Срећко Петровић као координатор тима..

Тим се састајао четири пута: 18.09.2024., 22.01.2025., 25.04.2025. и 27.06.2025. године, у складу са Годишњим планом рада школе за школску 2024/2025. годину. Тим је планирао и пратио развој међупредметних компетенција кроз тематску и интердисциплинарну наставу, огледне и угледне часове и активности, као и развој предузетништва кроз пројекте и активности. Тим је разматрао потребе за професионалним развојем као и услове у школи за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Такође, тим је и предложио мере за унапређивање услова у школи за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Оставрена је добра сарадња међу члановима тима.

На састанку одржаном 18.09.2024. године постигнут је договор о начину рада тима и подела задужења у текућој школској години. Координатор тима је организовао рад тима, водио записнике са састанака, сачињавао извештаје и достављао их директору школе, а чланови су пратили развој међупредметних компетенција и предузетништва, достављали координатору потребне податке и учествовали у раду тима. Тим је планирао пројекте за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Планиране су активности обележавања Европског дана језика, Дечје недеље, Дана здраве хране и Недеље сећања и заједништва. Тим је планирао и активности за развој међупредметних компетенција и предузетништва. У оквиру Обогаћеног једносменског рада кроз модул Предузетништво планиране су активности израде продуката ученичког стваралаштва, који ће бити представљени на вашарима и продајним изложбама. Планирано је и да се производи ученика настали у оквиру Обогаћеног једносменског рада кроз модул Предузетништво продају на хуманитарном базару и да се новац донра у хуманитарне сврхе.

На састанку одржаном 22.01.2025. године чланови тима су, у складу са договореним задужењима извештавали о развоју међупредметних компетенција кроз тематску и интердисциплинарну наставу, огледне и угледне часове и активности. У првом полугодишту обележен је Европски дан језика 26. септембра 2024. године, сарадњом наставнице енглеског језика, Јелене Матић, и наставником француског језика, Оливером Миљковићем, који су осмислили и реализовали радионицу са ученицима петог разреда у просторији библиотеке. Овогодишња Дечија недеље обележена је бројним тематским активностима под логаном "Ја сам дете имам план-толеранција и љубав сваки дан". Програм Дечије недеље припремили су и реализовали учитељи у матичној школи у Врњцима, као и у издвојеном одељењу у Штулцу. У присуству директора школе, предметних наставника, ваннаставног особља и ученика школе одржан је јавни час друштвених наука поводом обележавања Дечије недеље. У нашој школи обележен је и Светски дан здраве хране кроз презентовање ученика шестог разреда и радионице у којима су учествовали заједно са родитељима. Чланови тима су, у складу са договореним задужењима извештавали и о развоју предузетништва кроз пројекте и активности. У првом полугодишту ученици петог разреда наше школе су у оквиру слободне наставне активности Медијска писменост имали прилику да се ближе упознају са начином рада радија и телевизије кроз посету Врњачкој Радио Телевизији 29.11.2024. године. Разматрањем могућности за стручно усавршавање наставника из области развоја међупредметних компетенција и предузетништва тим је закључио да научено са семинара "Извиђаштво у функцији слободних активности-предшколац, основац извиђач сам ја", који организује школа, наставници и стручни сарадници ће моћи да примене у развоју међупредметних компетенција.

На састанку одржаном 25.04.2025. године, разматрајући услове у школи за развој међупредметних компетенција и предузетништва тим је закључио да наставници предметне и



разредне наставе успешно реализују пројекте за развој међупредметних компетенција и предузетништва (тематски дани, приредбе, пројектна настава..) као и активности (вашари, продајне изложбе, посете, хуманитарне активности и др.) за развој међупредметних компетенција и предузетништва. На већем броју одржаних активности присуствовали су стручни сарадници школе, директор и колеге из наставног процеса. Тим је и предложио мере за унапређивање услова у школи за развој међупредметних компетенција и предузетништва. У наредном периоду неопходно је и даље стављати акценат на развој међупредметних компетенције код ученика. Иако међупредметно повезивање постоји, као и развој компетенција код ученика, неопходно је да наставници у току планирања активности евидентирају које компетенције се током реализације развијају код ученика. Такође, треба наставити са реализацијом модула обогаћеног једносменског рада Предузетништво, који посвећује посебну пажњу развоју предузетништва у школи.

На састанку одржаном 27.06.2025. године чланови тима су, у складу са договореним задужењима извештавали о развоју међупредметних компетенција кроз тематску и интердисциплинарну наставу, огледне и угледне часове и активности. И ове школске године су се, поводом обележавања Дана Светог Саве, у школи организовале активности у оквиру различитих предмета (српски језик и књижевност, свет око нас, природа и друштво, историја, ликовна култура, музичка култура) путем којих су наставници радили на развијању међупредметних компетенција. У другом полугодишту одржана је Осмомартовска радионица у продуженом боравку под називом „Поклони мами цвет“. У петак, 21.03.2025. године обележен је Светски дан особа са Дауновим синдромом. Ученици 4/1 наше школе са учитељицом Марином Стефановић посетили су УРДОУР (Удружење родитеља деце ометене у развоју) у Врњачкој Бањи. Реализована је планирана радионица под називом „Сунцокрети“. Ученици старијих разреда наше школе, подстакнути наставницама српског језика и књижевности, обележили су Светски дан поезије, у предивном амбијенту дворишта наше школе. У одељењу 5/1 одржана је радионица „Стихија“, а у одељењу 7/1 одржана је радионица „Упознај песника“. У складу са календаром образованог-васпитног рада и ове године наша школа дала је свој допринос обележавању „Недеља сећања и заједништва“. Бројним активностима које су реализовали сви наставници и стручни сарадници школе. Ученици од 5. до 8. разреда су уз помоћ својих предметних наставника друштвених наука, осмислили активности којима су указали на значај празника Ускрс у српском народу, као и на важност очувања традиције. Дана, 29.05.2025.год. у холу школе реализован је угледни час на тему "Воде" у организацији стручног већа природних наука. Ученици су заједно са својим наставницима/менторима унапред припремили презентације. У четвртак, 12.06.2025.године одржан је корелацијски час из историје и физичког и здравственог васпитања на тему: "Олимпијске игре" са ученицима 5/1 и 5/2 одељења. Истог дана одржан је и корелацијски час из српског језика и историје на тему: " Мрњавчевићи у народном предању и као историјске личности". Чланови тима су, у складу са договореним задужењима извештавали и о развоју предузетништва кроз пројекте и активности. У другом полугодишту за ученике седмог и осмог разреда организоване су радионице на тему: „Упознај занимања“ и „Каријера, каријерно вођење и саветовање" у организацији ЈОБ инфо центра из Краљева. Чланови Ученичког парламента Основне школе „Младост“ Врњци предвођени наставницом Марином Јовковић, посетили су 14. априла Удружење родитеља деце ометене у развоју са поклонима прикупљеним током акције коју су иницирали на нивоу школе. Школски прибор и слаткиши, али и новчана донација, резултат су једне у низу хуманитарних акција иза које стоје ови основци доказујући да њихова зрелост и хуманост увелико надмашују младе године. Поводом Ускрса у петак (11. 04.), понедељак (14. 04.) и у уторак (15. 04.) организован је „Ускршњи базар“, којим су ученици, наставници и родитељи обележили један од најрадоснијих хришћанских празника. Дана, 11.06.2025.год.ученици од 1.до 4.разреда матичне школе и издвојеног одељења Штулац заједно са својим учитељима посетили су золошки врт у Врњцима. Посета је била едукативног и забавног карактера. Посебна пажња развоју предузетништва посвећена је и у оквиру модула Предузетништво, обогаћеног једносменског рада.



Чланови тима су анализирали свој рад у претходној школској години и израдили предлог Плана рада за наредну школску годину и исти ће доставити Тиму за израду Годишњег плана рада школе.

Извештај саставио: Срећко Петровић

20. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је током школске 2024/25. године одржао четири састанка. Активности планиране акционим планом су реализоване, уз континуирану дискусију и сарадњу чланова тима. Координатор тима је упознао чланове са акционим планом за текућу годину, као и са процедурама израде акционих планова школске документације (Школски програм, Школски развојни план и Годишњи план рада) и обавезом њихове међусобне усклађености.

Тим је свој рад остваривао пратећи различите кључне области.

Унапређивање наставног процеса. Тим се бавио праћењем и анализом посећених угледних часова и активности, пројектних активности наставе оријентисане исходима, хоризонталног учења и развоја међупредметних компетенција. Праћена је реализација Школског програма и Развојног плана кроз извештаје Стручних актива у оба полугодишта. Извршен је увид у електронске дневнике од стране директора и стручних служби са акцентом на праћење евиденције напредовања ученика, уз достављање писаних извештаја са сугестијама за корекције сваком наставнику. Једнако, стручни сарадници су модерирале дискусију на Наставничком већу о уоченим недостацима у вези вођења евиденције који се понављају.

План унапређења менталног здравља. Акциони план унапређивања менталног здравља је од ове године саставни део Годишњег плана рада за 2024/25. годину. Стручни сарадници школе су похађали обуку „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“ и израдили акциони план превенције менталног здравља за школу. Записником је констатовано које су активности из годишњег плана рада реализоване током године и за коју циљну групу.

Остале активности и радионице: Током школске године реализоване су бројне наставне и ваннаставне активности, укључујући биоскопско вече, обележавање Европског дана језика, Дечију недељу (посета ученичког парламента скупштини Врњачке Бање, јавни час на тему толеранције), предавања патронажне службе (лична хигијена, исхрана, пубертет), радионицу поводом Светског дана хране, посету Сајму књига, обележавање Међународног дана толеранције, екскурзију, посету Врњачкој радио телевизији, учешће на конкурс „Уради нешто драстично док смеће не постане фантастично“. Одржана је обука на тему пружања прве помоћи за запослене, радионице „Упознај занимања“ и „Каријера и каријерно саветовање“ у сарадњи са Јоб инфо центром из Краљева, монодрама „Милош Велики“, Ускршњи базар и тематски дан Ускрс, студијско путовање у Словенију и екскурзије у млађим разредима, семинар Извиђачи за наставнике. Директор је реализовао радионицу посвећену превенцији насиља. Било је још оваквих активности током ове школске године. Евиденција се налази у записницима тима, али и на сајту школе.

Реализација пројеката у којима школа учествује. Пројекат „**Обогаћен једносменски рад у основним школама**“ се реализује у нашој школи већ шест година. Ове године су се реализовали следећи модули, у млађим разредима: Тенис и Ритмичка гимнастика, Мала дневна музика и Екологија и птичије царство, а у старијим разредима: Мала дневна музика, Фото радионица, Предузетништво и Школа живота. Тим је пратио реализацију овог пројекта, а примери добре праксе, документација и извештаји о његовој реализацији се складиште на Гугл диску, који је доступан директору школе. Пројекат „**Свако дете има право да одраста здраво**“ је реализован кроз разне активности у одељењима 3-1, 5-1 и 5-2, укључујући лекарске прегледе као почетну и завршну основу за мерење ефеката. Пројекат о инклузивности „**Учимо сви заједно**“, у оквиру кога је једанаесторо



наставника учествовало у различитим облицима стручног усавршавања током три године, успешно је завршен стицањем сертификата. Пројекат „Безбедно детињство“ се реализује у складу са договореном динамиком у сарадњи са МУП-ом, а коректна сарадња са овом установом постоји већ неколико година уназад.

Анализа постигнућа ученика на пробном завршном испиту. Пробни испит је ове године одржан у складу са измењеним календаром Министарства просвете. Просечан број бодова из математике је био 7,34 (6,58 је било претходне године), а из српског језика 14,44 (9,79 је било претходне године). Просечни резултати за трећи тест су такође побољшани: биологија 14,95 (12,19), географија 13,36 (9,75), историја 10,5 (8), хемија 18 (9,5). **Завршни испит** је одржан од 23. до 25. јуна 2025. године. Свих 27 осмака је успешно положило испит. Међутим, просечан број бодова из српског језика (8,96) је нижи у односу на претходну годину (10,38) и пробни испит ове године (14,44). Из математике је просечан број бодова (7,67) такође нижи у односу на претходну годину (9,08), док је у односу на пробни испит ове године незнатно виши (7,34). Просечан број бодова за трећи тест (11,04) је такође нижи у односу на претходну годину (14,2). Учено је, да је завршни испит ове године, урађен значајно лошије него прошле, а детаљнија анализа ће бити урађена након објављивања резултата на званичном сајту.

Самовредновање: Координатор тима за самовредновање је известио о резултатима самовредновања рада школе у школској 2024/25. години. Вреднована је област квалитета „Настава и учење“, при чему је тим проценио да су сви стандарди квалитета из ове области у већој мери остварени.

Сарадња и комуникација: Континуирана сарадња и унапређивање квалитета комуникације између свих релевантних актера на нивоу школе (директор, ПП служба, наставници и остали запослени) и ван школе (родитељи) била је присутна током целе године.

Мере за унапређивање рада Тима. На основу постигнутих резултата и уочених потреба, предлажу се следеће мере за унапређивање рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе у наредној школској години. С обзиром на лошије резултате на завршном испиту у 2025. години у односу на претходну, неопходно је спровести детаљнију анализу узрока и осмислити циљане мере подршке ученицима, укључујући додатну наставу, припремне радионице и индивидуални рад са ученицима који показују највеће потешкоће. Иако је извршен увид и дате су сугестије формативног и сумативног оцењивања у Ес дневнику, потребно је даље радити на обогаћивању евиденције формативног оцењивања и осигурати доследност у примени стандарда оцењивања међу свим наставницима. Ово може укључити додатне обуке или редовније контролне прегледе. Пројекти као што су „Обогаћен једносменски рад“, „Свако дете има право да одраста здраво“ и „Безбедно детињство“ су показали позитивне резултате. Потребно је наставити са њиховом реализацијом и, где је могуће, проширити обим и обухват активности како би се укључио већи број ученика и наставника. Иако је сарадња са другим тимовима присутна, потребно је још прецизније дефинисати улоге и одговорности у координацији, посебно са Тимом за развој међупредметних компетенција, како би се обезбедила максимална ефикасност у раду. Наставити са коришћењем Гугл диска за складиштење педагошке документације и истражити могућности за интеграцију других дигиталних алата који би олакшали праћење и евалуацију рада наставника и пројеката. Подстицање хоризонталног учења и размене добре праксе. Организовати редовне састанке стручних актива и већа са фокусом на размену искустава и примера добре праксе у реализацији угледних часова, пројектне наставе и развоја међупредметних компетенција, посебно у светлу резултата самовредновања области „Настава и учење“.

О раду Тима вођена је детаљна евиденција у виду записника.

Изводи из записника дати у прилогу: <D:\TIJANA\tim za kvalitet\tim za kvalitet 24-25\Zapisnik sa 1 sastanka Tim za obezbedjivanje kvaliteta i razvoj ustanove.docx>; <D:\TIJANA\tim za kvalitet\tim za kvalitet 24-25\Zapisnik sa 2 sastanka Tim za obezbedjivanje kvaliteta i razvoj ustanove.docx>;



[D:\TIJANA\tim za kvalitet\tim za kvalitet 24-25\Zapisnik sa 3 sastanka Tim za obezbedjivanje kvaliteta i razvoj ustanove.docx](#) и [D:\TIJANA\tim za kvalitet\tim za kvalitet 24-25\Zapisnik sa 4 sastanka Tim za obezbedjivanje kvaliteta i razvoj ustanove.docx](#). такође, тим је сачинио предлог акционог плана за следећу годину [D:\TIJANA\tim za kvalitet\tim za kvalitet 24-25\PREDLOG akcioni plan tima za kvalitet 25-26.docx](#)

На основу ових мера, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе ће наставити да доприноси унапређењу квалитета образовно-васпитног рада у ОШ „Младост“.

Извештај саставила: Тијана Симоновић

21. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

У школској 2024/2025. години чланови Тима за самовредновање су Јелена Матић, Данијела Радовановић, Милијана Маричић, Весна Радић, Дејан Аџић, Надица Чамагић - представник Савета родитеља. Радом тима је координирала Аница Саковић.

Тим за самовредновање се састајао три пута: 26.09. 2024., 30.01. 2024. и 16.06.2025. године. На састанку одржаном 26.09.2024 године Тим је постигао договор да предмет самовредновања ове школске године буду сви стандарди квалитета рада установе из кључне области квалитета Настава и учење, планирао начин самовредновања, одредио технике и инструменте које ће користити у процесу самовредновања и утврдио Годишњи плана самовредновања за школску 2024/2025. годину. Чланови су постигли договор да се у складу са приручником испитају ставови ученика, наставника и родитеља, да се на основу посећених часова вреднује њихов квалитет, да се врши увид у електронски дневник, педагошку евиденцију наставника, критеријуме оцењивања, извештаје и записнике са седница одељењског већа, наставничког већа и стручних већа за област предмета. Тим је постигао договор о подели задужења у оквиру тима и о временској диманици активности.

Аница Саковић је прикупљала податке о ставовима ученика, наставника и родитеља путем упитника, а чланови тима су прикупили податке из фокус група са ученицима. Директор и стручни сарадници су, након посете часовима, вредновање квалитета уносили у апликацију „АС Школа“. Учитељи, чланови тима, су вршили увид у електронски дневник, педагошку евиденцију наставника, критеријуме оцењивања, извештаје и записнике са седница одељењског већа и стручног већа за разредну наставу. Наставници, чланови тима и координатор су вршили увид у електронски дневник, педагошку евиденцију наставника, критеријуме оцењивања, извештаје и записнике са седница одељењског већа у предметној настави, стручна већа за област предмета и наставничког већа. Прикупљање података и анализа остварености стандарда квалитета се спроводила до марта 2025. године.

На основу анализе прикупљених података закључено је да су сви вредновани стандарди у већој мери остварени (трећи ниво остварености). Предложене су мере за унапређивање квалитета рада установе на основу процене квалитета предмета самовредновања као и начини праћења остваривања предложених мера. Тим је израдио Извештај о спроведеном самовредновању и информисао Стручни актив за развојно планирање, Наставничко већ, Савет родитеља, Ученички парламент и Школски одбор о резултатима самовредновања.

На састанку одржаном 16.06.2025. године Тим је изнео предлог да предмет самовредновања у наредној школској години буду стандарди квалитета из области Планирање, програмирање и извештавање.

Оставрена је добра сарадња међу члановима тима. Тимским радом су благовремено реализоване све активности предвиђене Годишњим планом самовредновања за школску 2024/2025. годину.

Извештај саставила: Аница Саковић



22. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У току године одржано је 7 седница Педагошког колегијума. Записници се налазе код директора у електронском облику. Педагошким колегијумом председавао је директор школе Игор Дрманцац.

23. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА – психолога

Психолог је нову школску и наставну годину започела са радом 2.9.2024. године. Наставна година завршена је 13.6.2025. године. Психолог је своје послове обављала у складу са Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника са 50% до пуног радног времена. Годишњи план рада психолога остварен је без одступања у садржају и диманици рада. Школска година завршена је 31.8.2025. године.

I Планирање и програмирање образовно – васпитног рада

Психолог школе је кроз сарадњу са директором школе радила на изради Годишњег плана рада и анекса истог документа, анекса Школског програма и Развојног плана установе, као и осталих докумената школе. Од личне документације психолог је израдила годишњи план рада усаглашен са важећим Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника, као и план стручног усавршавања. На почетку сваког месеца израђивани су и месечни планови рада школског психолога. Психолог је помогла и у састављању плана активности за обележавање Дечије недеље и у сарадњи са педагогом школе израдила План за унапређење менталног здравља, што је документ који је по први пут саставни део плана рада школе. Одлуком Школске управе Краљево, шесту годину заредом, наша школа учествовала је у пројекту „Обогаћен једносменски рад“, те је по задужењу директора психолог учествовала у припреми плана и програма рада поменутог пројекта за модул „Школа живота“ који и сама реализује. Психолог је у сарадњи са педагогом школе, одељењским старешином ученика петог разреда и директором школе осмислила и реализовала радионицу за родитеље ученика петог разреда у циљу пружања подршке услед преласка на нови циклус образовања.

II Праћење и вредновање образовно – васпитног рада

Праћење и вредновање образовно – васпитног рада установе, од стране психолога, вршило се следећим активностима: праћењем одржавања редовних и угледних часова, увидом у педагошку документацију наставника; праћењем пружања додатне образовне подршке ученицима којима је потребна и применом мера индивидуализације и ИОП-а; затим праћењем остваривања делова годишњег плана рада школе, плана стручног тима за инклузивно образовање и тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. Ове године је праћен и вреднован план рада за унапређивање менталног здравља. Психолог је пратила и постигнућа ученика на крају класификационих периода. Акцент приликом праћења постигнућа ученика био је на ученицима који имају велики број недовољних оцена и нарочито на онима за које се примењују мере подршке. Праћена је адаптација ученика и унутаргрупна динамика првог и петог разреда. У петом разреду реализован је упитник „Адаптација на предметну наставу“. Такође, бавила се и праћењем поштовања правила понашања и праћењем ефеката разговора са ученицима са којима је присутан саветодавни и појачан васпитни рад. Редовно се, кроз комуникацију са наставницима, пратило планирање и остваривање наставе. Праћење и вредновање образовно – васпитног рада одвијало се кроз праћење и анализу пробног и завршног испита за ученике осмог разреда, као и упис жељених средњих школа. Такође, психолог је пратила увођење у посао приправника, студената и волонтера који су ангажовани за стицање знања и рад у школи.



III Рад са наставницима

Током године рад са наставницима је био заступљен кроз: сарадњу са учитељима 1. разреда (акцент на упознавању социјалне динамике у одељењу и карактеристика ученика); сарадњу са одељењским старешинама на размени информација о ученицима са којима је присутан саветодавни рад (нарочито одељењских старешина 5. разреда), пружању помоћи у одржавању часова одељенске заједнице и договори око одржавања радионица за ученике; затом кроз сарадњу са осталим наставницима везано за одржавање различитих активности за ученике. Сарадња са наставницима такође се одвијала и кроз разне тимове (стручни тим за инклузивно образовање, тим за обезбеђивање квалитета и развој установе и осталих тимова у складу са задужењем директора), активе, већа и Педагошког колегијума. Психолог је сарађивала са наставницима кроз давање предлога за унапређивање наставе, стављајући акценат на проучавање и унапређивање односа ученик – наставник и опште атмосфере на часу и пружање подршке на различите услове школског живота. Психолог је такође пружала помоћ приправницима и волонтерима везано за вођење педагошке документације, упознавање са специфичностима појединих ученика и осталих важних питања за праксу. Психолог је саветовала и пружала помоћ наставницима при реализацији образовно-васпитног рада са ученицима. Такође, пружала је помоћ при решавању проблема у образовно-васпитном раду, у раду на превенцији и заштити ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и интервентно деловала у случајевима непримерног понашања ученика. Саветовала је и пружала помоћ наставницима и одељењским старешинама у подстицању оптималног развоја ученика на основу утврђених индивидуалних карактеристика и учествовала у утврђивању образовних захтева за поједине категорије ученика, као и у упознавању, подстицању и праћењу свих компонената развоја личности ученика. Помоћ је пружала и при вођењу педагошке документације, са акцентом на вођење евиденције о сумативном и формативном оцењивању. Такође, саветовала је и пружала помоћ наставницима приликом сарадње са родитељима.

IV Рад са ученицима

Психолог је током године обављала рад са ученицима кроз индивидуални и групни саветодавни рад са различитим поводима, затим учешћем на часовима одељењске заједнице, одржавањем радионица и активности за ученике. Највећи број саветодавних разговора обављен је на тему поштовања правила понашања у школи и обавеза и дужности ученика и то са ученицима који врше повреду правила понашања, као и са онима над којима је извршена та повреда, али и као последица стреса услед разних притисака којима су ученици изложени. Током саветодавног рада психолог је пружала подршку и ученицима који имају емотивне, породичне, социјалне проблеме, било да су они акутни или хронични; ученицима који имају тешкоће у адаптацији – нарочито досељеним ученицима и првацима; ученицима који имају проблеме у учењу, који нередовно похађају наставу и ученицима којима је потребна додатна подршка итд. Психолог је такође по потреби и уз договор са одељењским старешином учествовала у часовима одељенске заједнице. Различитим активностима и на различите начине проучаван је однос ученика према наставницима и обрнуто, уз скретање пажње на поштовање правила понашања. Психолог је током године, кроз активности посвећене ученицима учествовала у осмишљавању плана за обележавање Дечије недеље. У другом полугодишту, психолог је са ученицима 8. разреда радила на професионалној оријентацији – информисањем и саветодавним радом на тему наставка школовања и уписа жељене средње школе. Поред тога, извршена је и провера зрелости деце уписане у први разред.

V Рад са родитељима

Сарадња психолога са родитељима током године била је коректна. Психолог је обављала саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблеме у адаптацији (нарочито досељених ученика и првака); са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка; затим са



родитељима ученика којима је потребна помоћ у учењу; као и са онима којима је потребан појачан васпитни рад. Психолог је такође у сваком тренутку била отворена и за сарадњу са родитељима који су желели да разговарају и на сопствену иницијативу. Кроз упућивање у информације од значаја, циљ саветодавног рада са родитељима био је посредно јачање родитељских васпитних компетенција. У сарадњи са педагогом школе, одељењским старешином ученика петог разреда и директором школе, психолог је осмислила и реализовала радионицу за родитеље ученика петог разреда у циљу пружања подршке услед преласка на нови циклус образовања. Током другог полугодишта у сарадњи са васпитачима ПУ „Радост“ психолог је организовала заједнички родитељски састанак за родитеље будућих првака на коме су присуствовали и директор и секретар школе у циљу пружања подршке за упис ученика у школу односно почетак новог циклуса образовања. Сарадња се, током другог полугодишта, остваривала са родитељима будућих првака и са циљем давања смерница за даље напредовање. За двојицу предшколаца, била је присутна појачана сарадња са родитељима, поводом одлагања поласка у школу, на иницијативу родитеља. Појачана сарадња са родитељима ове године била је и са оним родитељима чија су деца у систему подршке (ИОПи).

VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

Кроз свакодневне разговоре и договоре са директором школе радило се на организацији образовно-васпитног рада са циљем истраживања и унапређивања образовно – васпитне праксе и специфичних проблема установе. Сарадња се такође одвијала и кроз рад Наставничког већа, Педагошког колегијума, Стручних актива и школских тимова, на изради Годишњег плана рада школе, анекса Годишњег плана рада школе, анекса Школског програма, анекса Развојног плана установе и Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе, других докумената и извештаја, али и у припреми и реализацији различитих облика стручног усавршавања и вођењу педагошке документације. Такође, присутна је била и сарадња са стручним сарадницима унутар школе – педагогом и библиотекарком. Сарадња са односила се на пружање подршке ученицима за савладавање свакодневних ситуација у циљу јачања самопоуздања, затим на праћење одржавања акција и радионица за ученике, међусобну сарадњу, као и на рад у разним тимовима.

VII Рад у стручним органима и тимовима

Психолог је током године учествовала у раду школских тимова, са акцентом на раду у тиму за обезбеђивање квалитета и развој установе, стручном тиму за инклузивно образовање, као координатор, као и осталим тимовима према решењу директора, као члан. Са члановима тимова је негована коректна сарадња. Ангажовање је било и поводом учешћа у раду тима који је директор оформио поводом програма за пројекат „Обогаћен једносменски рад“ који се реализовао и током ове школске године. Такође, психолог је присуствовала седницама и учествовала у раду појединих актива, Педагошког колегијума као и седницама Одељенских и Наставничког већа (припремањем материјала и извештавањем по задужењу).

VIII Сарадња са надлежним уставноама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Према потреби је одржавана сарадња и са Јединицом локалне самоуправе и надлежним институцијама: Центом за социјални рад (у вези корисника њихових услуга); Домом здравља (одржавање предавања, редовних вакцинација и систематских прегледа), МУП-ом (одржавање предавања за ученике), предшколском установом (тестирање првака), Националном службом за запошљавање (професионална оријентација осмака), различитим средњим школама (такође везано за професионалну оријентацију), као и Школском управом (пројекат „Обогаћен једносменски рад“ и др). Успешна сарадња негована је и са стручним сарадницима у оквиру школе и из других



основних школа на територији општине Врњачка Бања. Интезивна сарадња ове године је негована и са Интерресорном комисијом (одобрење за ИОП2 и одлагање поласка у школу).

IX Вођење докуметације, припрема за рад и стручно усавршавање

Психолог се благовремено и уредно припремала за рад прикупљањем материјала и планирањем активности за ученике, затим прикупљањем разних података од претходних година ради упоређивања са овогодишњим и израђивањем упоредних анализа. Такође, водила је евиденцију разговора са ученицима, родитељима и наставницима; евиденцију о учешћу наших ученика на такмичењима, као и Дневник рада својих активности, водећи притом рачуна о поверљивости и безбедности чувања података. Током школске године психолог школе је била ангажована и на сопственом стручном усавршавању учешћем на различитим облицима стручног усавршавања унутар и ван школе. Стручним усавршавањем ван установе остварила је 51 бод похађањем акредитованих семинара и вебинара. Стручним усавршавањем у оквиру установе током школске године, различитим активностима прикупила је 58 бодова (табела активности дата у прилогу). Поред стручног усавршавања из области образовања, психолог школе редовно се усавршавала и из области психологије и психотерапије, похађањем предавања и активности које се тичу едукације за психотерапеута европски акредитованог Гешталт студија за едукацију из Београда и ове године успешно положила завршне испите, стичући звање **дипломираног гешталт психотерапеута**.

ПРАЋЕЊЕ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ПСИХОЛОГА ВАН УСТАНОВЕ ЗА 2024/2025. ГОДИНУ

НАЗИВ АКРЕДИТОВАНОГ ПРОГРАМА	Каталoшки број/ Ознака компетенције/ приоритетне области	Број бодова	Доказ
Сарадња са породицама - пут ка добробити и квалитетном образовању све деце	5415, К3 и К4 П1 и П3	8	Уверење
Развијање инклузивне политике	Одобрењем министра	24	Уверење
Од не може до може: подршка развоју деце	трибина	1	Уверење
Апликација за самовредновање - помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата самовредновања	трибина	1	Уверење
Извиђаштво у функцији слободних активности - предшколац, основац извиђач сам ја	Одобрењем министра, К2,К3, К5, К6 П3 и П9	16	Уверење
Неуспех као корак у успеху: динамика идентитета у основи школског неуспеха	трибина	1	Уверење
Социоемоционално учење – чија је одговорност?	трибина	1	Уверење

ПРАЋЕЊЕ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ПСИХОЛОГА У УСТАНОВИ ЗА 2024/2025. ГОДИНУ



Ред број	НАЗИВ АКТИВНОСТИ *	Време реализације	Доказ	Број бодова
1.	"Друштвено осетљиве групе и корупција" - обука за наставнике	септембар 2024.	Потврда	1
2.	Радионица за ученике 5-2 Адаптација на предметну наставу (унапређивање менталног здравља)	25.9.2024.	Извештај, евиденција ЧОС	8
3.	Радионица за родитеље ученика 5.разреда - "Подршка за родитеље" (унапређивање менталног здравља)	3.10.2024.	Извештај, записник са родитељског састанка	8
4.	Одлазак у Скупштину ОУ Врњачка Бања са представницима УП	8.10.2024.	Извештај, записник УП, фотографије	1
5.	Обележавање Светског дана менталног здравља	10.10.2024.	Извештај, пано, фотографије	8
6.	Радионица "Потребе, права, жеље"	29.11.2024.	Извештај, фотографије	8
7.	Радионица "Адолесценција"	8/15.4.2025.	Извештај, фотографије	8
8.	Радионица "Шта нам емоције поручују"	22/29.4.2025.	Извештај, фотографије	8
9.	Радионица "Толеранција" 5-2	7.5.2025.	Извештај, фотографије	8

Извештај саставила Тијана Симоновић, психолог школе

24. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА– педагога

У школској 2024/2025. години, била сам ангажована са 50% радног времена као стручни сарадник - педагог. У складу са Годишњим планом рада Основне школе „Младост“ Врњци, Годишњим и оперативним плановима рада педагога у школској 2024/2025. години сам обављала следеће послове:

У оквиру области **Планирање и програмирање образовно- васпитног рада** сам:

- учествовала у изради анекса Школског програма као члан Стручног актива за развој школског програма,
- учествовала у изради Акционог плана Развојног плана школе за школску 2024/2025. годину,
- учествовала у изради годишњег плана рада установе и његових појединих делова (Полазне основе за израду Годишњег плана рада, Програмски задаци у школској 2024/2025. години, Приоритетни задаци при унапређивању образовно-васпитног рада школе, Акциони план Развојног плана школе, План рада наставничког већа, Планови рада одељењских већа првог и другог циклуса образовања и васпитања, Планови рада стручних већа за разредну наставу и за области предмета, План рада Стручног актива за развој школског програма, План рада Стручног актива за развојно планирање, План рада Тима за обезбеђивање квалитета и развоја



установе, План рада Тима за самовредновање, План рада Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва, План рада Тима професионални развој, План рада Тима за инклузивно образовање, План рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, План рада тима за кризне догађаје, План превентивних активности, План интервентних активности, План рада педагошког колегијума, План рада стручног сарадника педагога и Акциони план промовисања/унапређивања менталног здравља у ОШ „Младост“ (Врњци)

- припремала годишњи и оперативне планове рада педагога на месечном нивоу, припремила лични план стручног усавршавања педагога,
- учествовала у поступку самовредновања рада школе израдом инструмената, прикупљањем и обрадом података и писањем извештаја као координатор Тима за самовредновање,
- учествовала у припреми плана индивидуализације за ученике, пружала помоћ наставницима при изради педагошког профила ученика и плана мера индивидуализације.

У оквиру области **Праћење и вредновање образовно-васпитног рада** школе сам:

- пратила и вредновала наставни процес кроз посете часовима разредне и предметне наставе, часовима одељењског старешине, активности у продуженом боравку, активности обогаћеног једносменског рада и кроз преглед наставничке документације, посећено је 12 часова, односно активности
- радила на развијању и примени инструмената за самовредновање као координатор Тима за самовредновање,
- учествовала у изради годишњег извештаја о раду установе у остваривању (Извештаја о раду Тима за самовредновање, Извештаја о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Извештаја о остваривању превентивних и интервентних мера, Извештаја о раду стручног сарадника – педагога)
- учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика посетом часовима наставника разредне наставе, анализом и давањем повратне информације наставнику),
- праћење поступака и ефеката оцењивања ученика увидом у евиденције наставника о формативном оцењивању и давањем препорука за унапређивање.

У оквиру области **Рад са наставницима** сам:

- анализирала посећене часове разредне и предметне наставе, одељењског старешине, активности у продуженом боравку, активности обогаћеног једносменског рада и дала предлоге за њихово унапређење у оквиру педагошко-инструктивног рада са наставницима,
- пратила начина вођења педагошке документације наставника и давала препоруке за унапређење,
- оснаживала наставнике за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, координацијом рада Тима за самовредновање, и Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,
- пружала помоћ одељењским старешинама одељења 6-1 и 7-1 у планирању појачаног васпитног рада са ученицима,
- пружала помоћ наставницима према исказаној потреби и личној иницијативи наставника,

У оквиру области **Рад са ученицима** сам:

- пружала подршку и помоћ ученицима у раду Ученичког парламента, координацијом рада Ученичког парламента,



- предлагала мере и учествовала у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, координисањем радом Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и радом са одељењским заједницама ученика старијих разреда,
- учествовала у изради педагошког профила ученика којима је потребна додатна подршка израда плана мера индивидуализације,
- учествовала у појачаном васпитном раду за ученике који су својим понашањем угрожавали друге у оставривању њихових права, односно вршили повреде забране,
- обављала индивидуални саветодавни рад са ученицима према исказаној потреби и личној иницијативи ученика,
- реализовала радионицу са ученицима одељења 5-1.

У оквиру области **Рад са родитељима, односно старатељима** сам:

- радила са родитељима ученика са којима се спроводи појачан васпитни рад у циљу прикупљања података о деци,
- обављала саветодавни рад са родитељима ученика који су својим понашањем угрожавали друге у оставривању њихових права, односно, вршили повреде забране,
- реализовала радионицу са родитељима ученика одељења 5-1 и 5-2.

У оквиру области **Рад са директором, стручним сарадником, педагошким асистентом и пратиоцем ученика** сам:

- сарађивала са директором и психологом на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе у оквиру самовредновања рада школе
- сарађивала са директором и психологом у оквиру рада Наставничког већа, Педагошког колегијума, Стручног актива за развојно планирање, Стручног актива за развој школског програма, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за самовредновање,
- сарађивала са директором и психологом при извођењу радионице за родитеље ученика одељења 5-1 и 5-2,
- сарађивала са директором и психологом на заједничком планирању активности при изради Годишњег плана рада школе,
- сарађивала са директором и психологом при планирању предавања и активности Наставничког већа у циљу јачања наставничких и личних компетенција,
- сарађивала са секретаром школе, шефом рачуноводства и помоћно-техничким особљем при решавању конкретних проблема и реализацији посебних задатака,
- свакодневно сарађивала са директором ради организације образовно-васпитног рада са циљем обезбеђивања ефикасности образовно-васпитног рада школе,
- обављала послове по налогу директора.

У оквиру области **Рад у стручним органима и тимовима** сам:

- учествовала у раду Наставничког већа и одељењских већа давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа и истраживања,
- учествовала у раду Педагошког колегијума, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и Стручног актива за развојно планирање и Стручног актива за развој школског програма.
- координисала радом Тима за самовредновање и Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, водила записнике са састанака.



У оквиру области **Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и локалном самоуправом** сам:

- сарађивала са Школском управом Краљево,
- учествовала у раду Подружнице стручних сарадника Рашког округа и сарађивала са стручним сарадницима основних и средњих школа, разменом искустава и стручних савета.

У оквиру области **Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање** сам:

- водила евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу,
- израђивала, припремла и чувала посебне протоколе, чек листа за праћење наставе,
- припремала се за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога,
- водила дневник рада, евиденцију о раду са ученицима, евиденцију о раду са наставницима и родитељима,
- стручно се усавршавала у складу са Правилником, путем следећих активности:
 - у сарадњи са психологом, директором и одељењским старешинама реализовала радионицу "Подршка за родитеље" за родитеље ученика петог разреда, 26.9.2024. године,
 - похађала обуку "Друштвено осетљиве групе и корупција", 05.09.2024. године,
 - излагала на Наставничком већу на тему "Формативно оцењивање", 13.09.2024. као подршка наставници разредне наставе Данијели Радовановић,
 - реализовала радионицу "Адаптација на предметну наставу" у одељењу 5-1, 26.09.2024. године,
 - реализовала радионицу "Толеранција" у одељењу 5-1, 08.05.2025. године,
 - присуствовала угледном часу "Агрегатна стања супстанције" у одељењу 7-1, који су као тимску наставу реализовале Весна Радић, наставник физике и Катарина Марковић, наставник хемије,
 - похађала обуку "Препознавање случајева трговине људима и подршка жртва", 04.06.2025. године,
 - похађала психотерапијски ниво едукације из О.Л.И. интегративног психодинамског психолошког саветовања,
 - похађала следеће акредитоване програме стручног усавршавања: "Сарадња са породицама - пут ка добробити и квалитетном образовању све деце", "Дефинисање квалитетних исхода учења као предуслов за планирање међународне мобилности у средњем стручном образовању" и "Програм обуке директора и секретара установа образовања и васпитања у областима процене и самопроцене",
 - учествовала на следећим акредитованим стручним скуповима: Трибина "Од не може до може: Подршка развоју деце" и Трибина "Неуспех као корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског неуспеха",
- водила евиденцију о стручном усавршавању.

Извештај саставила Аница Саковић, педагог школе

25. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА– библиотекарa

На крају ове школске године може се закључити да су планиране активности за ову школску годину успешно реализоване.

У септембру је извршен пријем ученика првог разреда. Ученици су упознати са начином рада библиотеке, правилима понашања у њој, рад са њима је настављен и током године кроз разне активности у циљу популарисања читања и књиге на том узрасту.



Октобар је обележен сарадњом са учитељима током обележавања Дечије недеље под мотивом Ја сам дете, имам план, толеранција и љубав за сваки дан! Одржаване су креативне и интерактивне радионице и друге активности посвећене разумевању и спровођењу дечијих права.

Као координатор Тима за професионалну оријентацију, одржала сам и радионице предвиђене ПО програмом, новембар је прошао у знаку радионица Самоспознаја – то сам ја, са ученицима осмог разреда, као и У свету врлина и вредности у току јуна. Циљ радионица је освешћивање личних интересовања ученика и склоности при избору будућег занимања.

Поред редовних послова превиђених Планом рада библиотеке, као што су изнајмљивање књига, обрада и класификација књижног фонда, непосредни рад са ученицима и сарадња са наставницима, учествовала сам и у другим активностима, као што је обележавање Дана толеранције у новембру, Европски дан језика, сарадња са Еколошком секцијом (конкурс Уради нешто драстично да смеће буде фантастично, Новогодишњи вашар...), а истакла бих сарадњу са наставницама српског језика Александром Банашевић и Маријом Стајић (обележавање јубилеја посвећеног Браниславу Нушићу и Иви Андрићу, приредбе, представе, радионице...)

У току јануара и фебруара сам чествовала у припремама за обележавање школске славе и припремама за манифестације Песнковање и општинску смотру рецитатора под називом Песниче народа мог (избор материјала за такмичаре, пружање подршке, као и жирирање у смотри рецитатора).

У наредним месецима, марту и априлу сам присуствовала тематским угледним часовима колега, као и семинару одржаном у нашој школи „Извиђаштво у функцији слободних активности – предшколац, основац, извиђач сам ја“. На плану стручног усавршавања сам још похађала вебинар Безбедност деце на интернету, обуку Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема.

У оквиру тематског дана Ускрс, на којем су ученици од 5. до 8. разреда са предметним наставницима указали на значај овог празника и очување традиције, једну од активности сам реализовала и ја. У том периоду је одржана и ПО радионица за осмаке У свету врлина и вредности.

Почетак маја је прошао у духу Недеље сећања и заједништва, предвиђене календаром рада у циљу превенције насиља, том приликом смо осмислили и реализовали радионицу и пано Лепе речи, у сарадњи са Еколошком секцијом, наставником биологије и наставницама српског језика. Извршена је посета Техничкој школи у Трстенику са ученицима осмог разреда. У јуну сам прошла обуку за дежурне наставнике на завршном испиту за ученике осмог разреда.

Извештај саставила: Дејана Данојлић, библиотекар школе

26. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА

-извештај обухвата период од 02.09.2024. до 31.12.2024.године

1. ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗОВАЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

- Годишњи план рада школе за школску 2024/2025. годину благовремено је написан, стављен на дневни ред Наставничког већа и добио позитивно мишљење, усвојен на седници Школског одбора у законском року и прикачен је на google disk који је оформљен од стране Школске управе Краљево.
- Запослени су равномерно распоређени у рад тимова, актива и комисија за ову школску годину.
- Распоред часова благовремено је урађен по свим педагошким нормама упркос томе што имамо раднике који раде у више школа па смо према тим радницима и морали ускладити распоред.
- Распоред часова редовне, додатне, допунске наставе и ваннаставних активности је донет и окачен на огласној табли наставника, ученика и родитеља и на веб страници школе.



- Настава се реализује у складу са календаром образовно-васпитног рада за школску 2024/2025.годину према наставном плану и програму.
- Реализована је посета Сајму књига за ученике од 5.до 7.разреда 24.10.2024.год.
- Реализована је екскурзија 14. и 15.новембра 2024.године на релацији: Врњци – Манастир Крушедол – Сремски Карловци – Петроварадинска тврђава – Нови Сад – Суботица – Палић – Врњци.
- Часови редовне наставе воде се и евидентирају у ЕС дневнику. Часови допунске и додатне наставе такође се воде, као и часови слободних наставних активности.
- Настава је реализована временском динамиком у трајању од 45 минута, изузев дана када је школа била у законском штрајку. У неколико наврата на основу одлуке синдиката, била је потпуна обустава наставе (16.09; 02.10; 01.11.2024.) Наставна година за прво полугодиште на основу дописа Министарства просвете завршена је у понедељак, 23.децембра 2024.године.

2.КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

- Када је реч о кадровским условима, наставник хемије Јелена Чолић налази се на породилском боловању од 01.09.2024.године. Њена замена је Катарина Марковић. По питању предмета верска настава, постављен је нови вероучитељ Филип Постоњац. Повећањем броја одељења из српског језика ангажована је Александра Банашевић, а из енглеског језика у ИО Штулац Зоарана Алексић која је уједно ангажована на предмету Медијска писменост – две групе у одељењима петог разреда. Отварањем објекта физкултурна сала ангажовани су: Гордана Видаковић и Валентина Рајковић, док је на месту домара/мајстора одржавања за 50% норме ангажован Милош Срећковић.

3.ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВАН УВИД И НАДЗОР И ПРЕДУЗЕТЕ МЕРЕ ЗА УСАВРШАВАЊЕ РАДА НАСТАВНИКА

- Директор школе је према плану посетио 17 часова у предметној настави. Психолог и педагог школе су према свом плану посетили одређени број часова. Директор школе сачинио је и писмени извештај са сваког посећеног часа.

4. УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

- У првом полугодишту наставници су похађали семинаре и вебинаре онлајн у својој организацији. Једанаест наставника похађало је семинар Модул 3 „Развијање инклузивне праксе“. Све колеге похађале су обуку „Сарадња са породицама - пут ка добробити и квалитетном образовању све деце“. Сва уверења достављена су у електронској форми директору школе. Директор и координатор тима за професионални развој редовно обавештавају колеге о бесплатним онлајн семинарима и вебинарима.

5.ПРОСВЕТНА ИНСПЕКЦИЈА (ОПШТИНА И МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ)

- У току првог полугодишта није било надзора просветних инспекција. Дана 13.11.2024.године саветник спољни сарадник Биљана Марковић Крагуљац посетила је школу у вези реализације пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“.

6.ОДРЖАВАЊЕ И ОПРЕМАЊЕ ШКОЛСКОГ ОБЈЕКТА И ДВОРИШТА

- У току овог првог периода за потребе учитељске канцеларије купљена су два ормара, сет од шест столица. За реализацију приредби и културно – уметничког програма школе купљено је комплетно озвучење (инвестиција вредности 267.255,00 динара); У објекту физкултурна сала направљени су чивилуци за качење гардеробе. У ИО Штулац стара котларница на дрва и угаљ замењена је новом гасном котларницом која је финансирана средствима Министарства за заштиту животне средине и Општине Врњачка Бања. У ИО Штулац у једној учионици, кухињи, тоалетима и просторији коју користи Месна заједница Врњци замењена је столарија. Уграђено је електронско звоно у матичној школи.

7. ЕДУКАТИВНА ПРЕДАВАЊА

- У току првог полугодишта из Дома здравља – Врњачка Бања одржано је предавање за ученике од 1. до 4.разреда на тему Правилне исхране, Одржавању хигијене и полног сазревања. Предавања



МУП-а реализована су у у току првог полугодишта за ученике првог и трећег, петог и седмог разреда.

8. ПРОЈЕКТИ

Наша школа налази се у Пројекту Министарства просвете „Обогаћен једносменски рад у основним школама“. У нашој школи реализују се модул програми: Предузетништво, Екологија и птичије царство, Школа живота, Мала дневна музика, Тенис, Ритмичка гимнастика и Фото радионица. Програм је бесплатан и на добровољној бази. Министарство просвете РС расписао је јавни позив на коме је наша школа учествовала са пројектом: Предмер и предрачун радова за опремање спортском опремом. У нашој школи реализује се и пројекат „Свако дете има право да одраста здраво“ који подржава Министарство просвете, Министарство здравља и Министарство спорта и омладине. У школи је након три школске године реализован Пројекат „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“ коју је реализовало Министарство просвете у сарадњи са УНИЦЕФ-ом, а подржавала Делегација Европске уније. ЦИП – Центар је била партнерска организација на реализацији овог пројекта.

9. РУКОВОЂЕЊЕ СЕДНИЦАМА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

- Једна седница је реализована 13.09.2024.године. Планиране две седнице нису одржане након одлуке синдиката.

10. САРАДЊА СА ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ

- Директор школе је у току првог полугодишта имао успешну сарадњу са Школским одбором.

11. САРАДЊА СА САВЕТОМ РОДИТЕЉА

- Директор школе је у току првог полугодишта имао успешну сарадњу са члановима Савета родитеља.

12. САРАДЊА СА УЧЕНИЧКИМ ПАРЛАМЕНТОМ

- Директор школе имао је јако успешну сарадњу са члановима парламента.

13. САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

- Директор школе је имао коректну сарадњу са локалном самоуправом.

14. ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ

- Законом о основама система образовања и васпитања предвиђено је да је Министарство просвете и науке финансира зараде наставника, стижу уредно у два дела, а локална самоуправа материјалне трошкове школе.

-извештај обухвата период од 01.01.2025. до 31.08.2025.године

1. ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗОВАЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

- Настава је реализована у складу са распоредом часова и календаром образовно – васпитног рада. Наставна година завршена 13.јуна 2025. године, као и остали облици образовно – васпитног рада за ученике од 1. до 7.разреда, док је за ученике осмог разреда настава завршена 30.06.2025.године.

Завршни испит обављен је 23,24. и 25.јуна 2025.год. Ученици су постигли резултате испод републичког просека. Просечан број бодова на основу успеха је 49,02 од укупно 60 бодова. Просечан број бодова на основу завршног испита је 18,26 од укупно 40 бодова. Просечан укупан број бодова износи 67,28 од укупно 100 бодова. У првом уписном кругу уписано је свих 27 ученика.

- Часови додатне, допунске наставе и слободних активности реализовани су према указаним потребама. Наставници и стручни сарадници пружали су подршку ученицима током читаве године.

- Реализована је једнодневна екскурзија за ученике од 1. до 4. разреда 24.априла 2025.године.



На релацији: Врњци – Манастир Студеница - Краљево (ученици су одгледали позоришну представу у Краљевачком позоришту) – Манастир Жича.

- У периоду од 15.04.2025. до 19.05.2025. године ученици осмог разреда били су на студијском путовању у Словенији и Трсту. Организатор путовања био је Унеско клуб Београд. Ученике су на путовању пратили одељењски старешина Јелена Матић и директор школе Игор Дрманац.

Ученици су у оквиру путовања посетили:

Марибор - Трг Слободе са замком Марбург, Катедрала, Госпејна улица, Главни трг са Градском кућом; **Љубљана** - Обилазак словеначке престонице уз разгледање најлепших делова историјског центра града: Прешернов трг са спомеником песнику Франце Прешерну и Фрањевачком црквом, Тромостовље – ремек-дело словеначког архитекте Плечника на реци Љубљаници, Катедрала Св. Николе, Градска кућа са малим звоником, Змајски мост – један од највољенијих симбола Љубљане, панорамски осврт на Љубљански град – средњовековни замак који крунише брдо које се уздиже изнад историјског центра града; **Трст** - (Цркву Св.Спиридона – српску цркву, Трг уједињења Италије и остале импозантне грађевине); **Пиран** - Обилазак Старог града: Трг Тартини, Катедрала, Венецијанска кућа; **Постојна** - Обилазак једне од најпознатијих пећина на свету. Километри ровова, галерија и величанствених дворана нуде јединствен доживљај; **Блед и Бледско језеро** - Језеро Блед је бисер словеначких Алпа, окружен планинским врховима, а на средини језера налази се острвце на којем је црква Свете Марије. Ученици су имали слободно време за индивидуалне активности и шетњу уз језеро. Ученици су били смештени у приморском граду Порторож. Студијско путовање је испунило свој образовно – васпитни циљ.

- Ученици од 5. до 7. разреда ОШ „Младост“ из Врњаца у суботу, 31.05.2025.год.- посетили су Ниш. У Нишу су посетили Медиану – археолошко налазиште из времена римске империје овом облашћу. Након Медиане обишли су и нишку тврђаву, а након тога ученици су добили слободно време за шетњу градом.

2.КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

- Када је реч о кадровским условима настава је била стручно заступљена. Током године помоћне раднице су у више наврата отварале боловање и за њих је увек обезбеђивана адекватна замена.

3.ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВАН УВИД И НАДЗОР И ПРЕДУЗЕТЕ МЕРЕ ЗА УСАВРШАВАЊЕ РАДА НАСТАВНИКА

- Директор школе је према плану посетио седам часова у разредној настави. Психолог и педагог школе су према свом плану посетили одређени број часова. Директор школе сачинио је и писмени извештај са сваког посећеног часа.

4. УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

- Велики број наставника је похађао онлајн семинаре и вебинаре и они су достављали уверења у електронској форми директору школе. Одред извиђача "Вукови са леве обале Дунава" из Падинске Скеле реализовао је програм стручног усавршавања за запослене у нашој школи 26.априла 2025.године. Програм је од јавног интереса и под називом: "Извиђаштво у функцији слободних активности-предшколац, основац извиђач сам ја". Програм се налази на Листи програма од јавног интереса коју је решењем број 610-00-01199/19/2024-07 одобрио министар. Наставници су били у обавези да доставе извештај о стручном усавршавању унутар и ван установе координатору тима за професионални развој до 30.08.2025.године.

5.ПРОСВЕТНА ИНСПЕКЦИЈА (ОПШТИНА И МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ)

- У току другог полугодишта обављен је редован инспекцијски надзор од стране републичког инспектора Светлане Филиповић. Надзор је протекао у најбољем реду. Према добијеном извештају (21.07.2025.) од прописаних максималних бодова 68 колико предвиђа бодовање за надзор, школа је остварила 68 бодова и у незнатном је степену ризика.

Посета саветника спољног сарадника Снежане Стевановић обављена је у току реализације завршног испита.



6. ОДРЖАВАЊЕ И ОПРЕМАЊЕ ШКОЛСКОГ ОБЈЕКТА И ДВОРИШТА

У току другог полугодишта обављена је реконструкција улазног дела школе тј. Уклоњена је ламперија из хола школе, просторије кутак за родитеље и помоћног особља, као и просторија чајна кухиња. На чајној кухињи отворен је и прозор. У кабинету информатике и рачунарства замењена су четири кућишта и на тај унапређен је рад кабинета, тј. унапређена настава информатике и рачунарства.

Од стране Савета за безбедност саобраћаја Општине Врњачка Бања, у сарадњи са Агенцијом за безбедност саобраћаја и Општине Врњачка Бања наша школа је добила 3 бицикле за потребе саобраћајне секције, као и по три лопте за фудбал, кошарку и одбојку за потребе наставе физичког и здравственог васпитања.

У ИО Штулац:

- обављена је реконструкција простора на спрату. Још једна просторија уступљена је најмлађој групи деце ПУ „Радост“. Опремљена новим тоалетом. Изграђен је и преградни зид, тако да је сада у потпуности одвојен простор који користи ПУ „Радост“ од просторије коју користи МЗ Штулац.

- Од средстава које је издвојила МЗ Штулац постављене су три спољашње камере. На тај начин очување имовине биће подигнуто на виши ниво.

- Степениште које води ка просторијама вртића је поплочано.

7. ЕДУКАТИВНА ПРЕДАВАЊА

У понедељак, 10. марта 2025. године за ученике седмог и осмог разреда организоване су радионице на тему: „Упознај занимања“ и „Каријера, каријерно вођење и саветовање“ у организацији ЈОБ инфо центра из Краљева. Ученици су се током радионице упознали са великим бројем занимања и начинима избора средње школе.

У четвртак, 13.03.2025. године у нашој школи одржана је обука на тему „Пружање прве помоћи“ за ученике и запослене. Ученици седмог разреда присуствовали су предавању и обуци, као и део запослених. Обука је организована са циљем пружања прве помоћи, пре свега у школи, али и ван школе сваком лицу коме је неопходно.

У петак, 21.03.2025. године обележен је Светски дан особа са Дауновим синдромом. Ученици 4/1 наше школе са учитељицом Марином Стефановић посетили су УРДОУР (Удружење родитеља деце ометене у развоју) у Врњачкој Бањи. Реализована је планирана радионица под називом „Сунцокрети“. Радионица је почела упознавањем ученика са карактеристикама Дауновог синдрома. Девојчица са Дауновим синдромом причала им је о себи, својим жељама и својим талентима. У наставку су заједничким активностима направили два различита плаката: сунцокрета и различитих чарапа. Упознали су се и са значењем ових симбола.

8. ПРОЈЕКТИ

У нашој школи и ове године реализовао се пројекат Министарства просвете "Обогаћен једносменски рад у основним школама". У оквиру пројекта реализовали су се модул програми: Предузетништво, Екологија, Школа живота, Мала дневна музика, Фото радионица, Тенис и Ритмичка гимнастика. Програм је бесплатан и на добровољној бази.

Ове године реализован је пројекат под називом „Свако дете има право да одраста здраво“. Пројекат се реализовао у одељењима трећег, и два одељења петог разреда матичне школе. Покровитељ пројекта су Министарство просвете и Министарство спорта.

Такође у овој школској години реализован је пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“ за ученике од првог до осмог разреда са низом едукативних предавања. Покровитељ пројекта је Министарство унутрашњих послова.

9. РУКОВОЂЕЊЕ СЕДНИЦАМА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

- Седнице Наставничког већа благовремено су заказиване и одржаване.

10. САРАДЊА СА ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ

- Директор школе је у току првог полугодишта имао успешну сарадњу са Школским одбором.



11. САРАДЊА СА САВЕТОМ РОДИТЕЉА

- Директор школе је у току првог полугодишта имао успешну сарадњу са члановима Савета родитеља.

12. САРАДЊА СА УЧЕНИЧКИМ ПАРЛАМЕНТОМ

- Директор школе имао је јако успешну сарадњу са члановима парламента.

13. САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

- Директор школе је имао коректну сарадњу са локалном самоуправом.

14. ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ

- Законом о основама система образовања и васпитања предвиђено је да је Министарство просвете и науке финансира зараде наставника, стижу уредно у два дела, а локална самоуправа материјалне трошкове школе.

27. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

У току школске године одржано је 6 седница Школског одбора. Чланови Школског одбора су били редовни на седницама и веома одговорни у доношењу одлука. Записници са седница Школског одбора налазе се код секретара установе у штампаном и електронском облику.

Школским одбором председавао Оливер Миљковић

28. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

У току школске године одржано је 6 седница Савета родитеља. Чланови Савета родитеља су били редовни на седницама и веома одговорни у доношењу одлука. Записници са седница Савета родитеља налазе се код секретара установе у штампаном и електронском облику.

Саветом родитеља председавала Јелена Бојковић

29. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ученички парламент ОШ „Младост“ у Врњцима за школску 2024/2025. годину чини осам ученика, тачније по четири представника одељења седмог и осмог разреда. За координатора Ученичког парламента одлуком директора школе одређена је Марина Јовковић, наставница Грађанског васпитања. У школској 2024/2025. години Ученички парламент је одржао седам седница.

Почетком септембра координатор парламента је сарађивала са одељенским старешинама седмог и осмог разреда како би на првом часу одељенске заједнице одабрали чланове Ученичког парламента за ову школску годину.

На првој, конститутивној седници Ученичког парламента, одржаној 17.09.2024. године, изабрани су председник Ученичког парламента, његов заменик и записничар. Чланови парламента су гласањем за председника Ученичког парламента изабрали Лазара Топаловића, за заменика председника Ђорђа Видаковића, а за записничара Софију Бежановић. Координатор Ученичког парламента је упознала чланове са Пословником о раду Ученичког парламента, Годишњим планом рада Ученичког парламента (који је саставни део Годишњег плана рада школе), кодексом понашања, као и са органима управљања у Школи (Школски одбор, Наставничко веће, Савет родитеља) и са улогом и значајем Ученичког парламента у раду Школе. Гласањем су изабрани и представници Ученичког парламента у органима школе. За представника у Школски одбор изабран је Вукашин Мијаиловић, за представника у Стручни актив за развојно планирање изабрана је Невена Кљајић и за представника у Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања изабран је Стефан Благојевић.



Ове школске године Дечја недеља је одржана под слоганом „Ја сам дете имам план: толеранција и љубав за сваки дан!“. Тим поводом председник Скупштине општине, Иван Радовић са сарадницима угостио је чланове Ученичког парламента наше школе. Током посете, ученици су имали прилику да постављају питања председнику СО како би се упознали са радом локалне самоуправе, начином функционисања Скупштине, са улогом и одговорностима председника скупштине, као и са простором у ком се одржавају седнице. Пријему су присуствовали и наставница Грађанског васпитања Марина Јовковић, психолог школе Тијана Симоновић, секретарка Скупштине општине, Тијана Диздар, заменица секретарке СО, Весна Јеринић, као и Саша Радисављевић, председник Општинске изборне комисије. Председник скупштине, Иван Радовић у разговору са ученицима истакао је важност њиховог активног учешћа у друштву и охрабрио их да се укључе у активности које доприносе заједници. Такође је похвалио њихову радозналост и интересовање за рад Општине, нагласивши да су млади будућност Врњачке Бање, те да ће врата Општине увек бити отворена за њихове иницијативе и предлоге. Овај догађај је само један од многих који промовише учешће деце у друштвеном животу, а који су чланови парламента, уједно полазници Фото-радионице у оквиру обогате једносменског рада, забележили својим фото-апаратом.

Поводом обележавања Међународног дана старих, 01.10.2024. године планирана је чајанка у дому за стара лица „Наша Бања“. Поменута активност је одложена због тренутног здравственог стања корисника дома.

Разматрајући однос и сарадњу ученика и наставника, стручних сарадника и атмосфере у школи чланови парламента су закључили да је атмосфера пријатна, да је однос коректан, да се часови додатне и допунске наставе редовно реализују, али су указали и на неопходност реализације истих у тачно предвиђено време.

Поводом обележавања Дана примирја у Првом светском рату емитован је филм „Где цвета лимун жут“, а о значају овог историјског догађаја ученици су имали прилике да дискутују са директором школе, Игором Дрманцем.

Поводом обележавања Међународног дана толеранције, 16. новембра и Светског дана детета, 20. новембра чланови Ученичког парламента ОШ „Младост“ из Врњаца, у пратњи директора школе Игора Дрманца и наставнице грађанског васпитања Марине Јовковић, посетили су ОШ „Бранко Радичевић“ у школском месту у Подунавцима. Током сусрета чланови парламента обе школе упутили су једни на друге на значај и важност обележавања Међународног дана толеранције и Светског дана детета, подсетили се Конвенције о правима детета и истакли важне чињенице о поменути датумима кроз израду хамера које су потом и разменили. Сусрет је протекао у пријатној атмосфери са идејом да се нешто слично понови и у наредном периоду.

Чланови Ученичког парламента имали су задатак да истраже о раду и значају УНИЦЕФ-а, а од прикупљених информација израдили су хамер и на тај начин обележили дан УНИЦЕФ-а.

Последња активност коју је парламент реализовао у првом полугодишту је фотографисање са Деда Мразом.

У другом полугодишту дошло је до измена у погледу састава чланова Ученичког парламента услед преласка у другу школу ученика седмог разреда Вукашина Мијаиловић. Одлуком одељења седмог разреда на његово место постављен је ученик Милош Обрадовић.

Разматрањем припремне наставе за завршни испит константовано је да реализације исте почиње са почетком другог полугодишта у договору са предметним наставницима.

Председник Ученичког парламента, Лазар Топаловић, известио је чланове о избору уџбеника на нивоу школе. Прочитао је одлуку Наставничког већа о изабраним уџбеницима.

Чланови Ученичког парламента припремили су питања и предлоге за унапређење живота и рада школе и одржали разговор са директором школе, Игором Дрманцем.

За наредну школску годину чланови Ученичког парламента дали су следећи предлог



ваннаставних активности: 5.разред-Медијска писменост, 6.разред-Животне вештине, 7.разред-Уметност, 8.разред-Филозофија са децом.

Чланови Ученичког парламента покренули су хуманитарну акцију на нивоу школе ради помоћи УРДОУР-у. Акција се огледала у прикупљању новца, школског прибора, слаткиша. Након спроведене акције чланови Ученичког парламента и координатор Марина Јовковић су посетили удружење УРДОУР и уручили поклоне. Посета је донела велику радост члановима УРДОУР-а, али и значајно искуство ђацима који су дошли у госте. Током сусрета чланови УРДОУР-а позвали су нас на васкршњу приредбу под називом „Анђео јавља, небо поздравља”. Чланови Ученичког парламента радо су се одазвали овом позиву и присуствовали приредби која је одржана у сали биоскопа у Врњачкој Бањи, а у којој су учествовали и ученици нижих разреда ОШ „Младост “. Том приликом удружење УРДОУР уручило је захвалницу Ученичком парламенту.

Након раматрања постигнућа на пробном Завршном испиту, ученици су констатовали да је потребно наставити са реализацијом часова припремне наставе за Завршни испит. Такође су истакли да су о резултатима са пробног Завршног испита разговарали и са предметним наставницима.

Председник Ученичког парламента, Лазар Топаловић, известио је чланове о организације прославе мале матуре. Прослава је планирана за 27.06.2025. године у хотелу „Цептер“ у Врњачкој Бањи.

Координатор Ученичког парламента, Марина Јовковић, известила је чланове Ученичког парламента да се ученик генерације бира на основу Правилника о бодовању за ученика генерације, а сам исход бодовања биће познат на седници Одељенског и Наставничког већа.

На последњој седници, чланови ученичког парламента су анализирали свој рад у школској 2024/2025. години. Као предлог активности Ученичког парламента за наредну школску годину чланови Ученичког парламента изнели су организовање сусрета са Ученичким парламентом ОШ „Бранко Радичевић“, Вранешци. Ученици су исказали задовољство Фото-радионицом и желели би да се ова активност реализује и наредне године. Такође, постоји интересовање и за спортске активности које би укључиле и ученике виших разреда.

30. јуна, након свечане доделе диплома, за ученике осмог разреда у дворишту школе организована је забава на којој су присуствовали директор школе Игор Дрманац, разредни старешина Јелена Матић, наставници француског језика Олгица Луковић и Оливер Миљковић, библиотекар Дејана Данојлић, наставник музичког Саша Јовичић, наставник историје Јовица Сташић и координатор Ученичког парламента Марина Јовковић. Уз музику и послужење, у пријатном амбијенту и ведром расположењу ученици су прославили завршетак основног образовања.

Извештај саставила Марина Јовковић, модератор ученичког парламента

30. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Рад у продуженом боравку је облик васпитно-образовног рада који се одвија после наставе и има своје педагошке, васпитне, образовне и социјалне вредности. Продужени боравак представља продужетак наставе, прати и допуњава образовно васпитни рад у редовној настави. У нашој школи продужени боравак се организује за ученике од првог до четвртог разреда. У продужени боравак ове школске године уписано је 65 ученика, који су уписани на основу спроведене анкете. Продужени боравак функционише по унапред усвојеном Плану и програму и са унапред формулисаним правилима понашања. На почетку школске године ученици и њихови родитељи се упознају са начином рада продуженог боравка.

Свакодневно су рађени домаћи задаци. По потреби одређени садржаји су појашњени. Завршени задаци су прегледани, а уочене грешке исправљене кроз појединачни рад са учеником. После израде домаћих задатака, сходно времену, ученици су имали могућност да добију материјал који прати градиво.



Слободне активности су унапред планиране. Ученици су имали могућност да стекну нова знања и вештине кроз различите активности (говор и изражавање, ликовне активности, музичке активности, драмске активности, спортско-рекреативне активности).

Слободно време ученика реализовано је у школском дворишту или учионици. Време на свежем ваздуху коришћено је за различите игре лоптом (фудбал, између две ватре, кошарка...), штафетне игре, прескакање вијаче и друге. Слободно време проведено у учионици коришћено је за друштвене игре (Шах, Не љути се човече, Монопол, Занимљива географија...), читање дечјих књига и часописа, слушање музике, гледање цртаних филмова.

Ученици који похађају продужени боравак ове године учествовали су у разним радионицама и тематској недељи. У оквиру Дечије недеље под слоганом „Ја сам дете имам план: толеранција и љубав сваки дан“ одржане су радионице „Љубав“ и „Толеранција“, као и спортски дан-посета другара из Штулца; Новогодишњи украси-радионица; „Поклони мами цвет“-осмомартовска радионица; Ускршња радионица; „Недеља сећања и заједништва“. У јуну месецу посетили смо Зоолошки врт у Врњцима.

Извештај саставила: Андријана Богојевић, проф.разредне наставе

31. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

У школској 2024/2025. години чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања су Јелена Чеперковић, Тијана Симоновић, Весна Станчић, Дејана Данојлић, Бранко Речевић, Јована Тасић, Јелена Томић - секретар, Снежана Црноглавац - помоћни радник, Анка Сарић – помоћни радник, школски полицајац, Милица Сташић - представник Савета родитеља представник ученичког парламента: Стефан Благојевић. Радом тима је координирала Аница Саковић.

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања се састајао три пута: 01.10.2024., 26.12.2024. и 16.06.2025. године.

Тим је планирао и пратио остваривање превентивних мера, анализирао стање безбедности у школи, разматрао потребе за професионалним развојем и пратио стручно усавршавање запослених из области заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, водио и чувао документације и извештавао стручних тела и органа управљања. Тим је и евалуирао свој рад. На састанку у септембру месецу формиран је тим за кризне догађаје у складу са прописима.

У школској 2024/2025. години запослени су се стручно усавршавали из области заштите од од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Два наставника су похађала трибину „Претпубертет и пубертет-решавање конфликтних ситуација“ што ће допринети унапређењу превентивних мера и активности. Директор је присуствовао састанку посвећеном безбедности деце у школама на крају школске године, где је представљена безбедносна ситуација у школама, као и најчешћи прекршаји и кривична дела у којима су учесници малолетна лица. Највише пажње посвећено је организацији дежурства припадника полиције по школама, као и прослави матурских вечери.

Оставрена је добра сарадња међу члановима тима. Тимским радом су благовремено реализоване активности предвиђене планом рада тима за школску 2024/2025. годину.

31.1. Извештај о остваривању превентивних мера у школској 2024/2025. години

У школској 2024/2025. години превентивне мере су споредне на часовима обавезних предмета, изборних порграма, часовима одељењског старешине и у оквиру ваннаставних активности.



На часовима одељењског старешине су обрађене следеће теме које се односе на превенцију дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања: Правила понашања у школи из протокола о заштити од насиља, Правила понашања на екскурзији, Шта је другарство и добар друг?, Подстицање сарадничких односа у одељењу: толеранција, различитости, помоћ другу и др., . Конструктивно решавање сукоба, Развијање моралних особина – хуманост, друштвеност, одговорност и др., Понашање у игри са вршњацима, Неговање другарства у одељењу, Агресивно понашање, Развијање моралних особина, вредновање различитих поступака, пример из живота, Како помоћи другу када му је тешко?, Насиље као негативна друштвена појава, Безбедно коришћење интернета и других мрежа, Превенција и заштита деце од трговине људима, Лепа реч гвоздена врата отвара, Другарство у нашем одељењу, Лепа реч не кошта, а вреди, Пажњом показујемо љубав, Када сам бесан, реагујем... , Хуманизација односа међу половима: Понашање и промене у пубертету, Безбедно коришћење интернета и друштвених мреже, Малолетничка деликвенција, Није тешко бити фин- нешто из бонтона, Корисне вештине у решавању конфликта, Вршњачка медијација-практичне стратегије за решавање конфликта.

Дечја недеља је обележена бројним активностима под слоганом „Ја сам дете имам план, толеранција и љубав за сваки дан“. Активности су биле усмерене на неговање љубави, толеранције и заједништва.

Поводом обележавања Међународног дана толеранције, 16. новембра и Светског дана детета, 20. новембра чланови Ученичког парламента ОШ „Младост“ из Врњаца, у пратњи директора школе и наставнице грађанског васпитања, посетили су ОШ „Бранко Радичевић“ у школском месту у Подунавцима. Током сусрета чланови парламента упутили су једни на друге на значај и важност обележавања Међународног дана толеранције и Светског дана детета, подсетили се Конвенције о правима детета и истакли важне чињенице о поменути датумима.

Психолог и педагог су одржали радионице са ученицима петог разреда са циљем да се стекну увиди у начин размишљања ученика и приступања решавању проблема, затим јачања ученичких компетенција за решавање свакодневних проблемских ситуација, као и проширивања свести за сагледавање проблема из различитих углова.

У првом разреду су одржане радионице на тему „Љубав“ и „Толеранција“.

Директор школе је у одељењима шестог и седмог разреда, 01.04.2025. године, одржао радионице „Како се понашају деца/људи у ситуацији насиља“. Ученици су били веома продуктивни и сарадљиви. Показали су адекватно знање, али и сналажење и поступање у ситуацијама насиља.

„Недеља сећања и заједништва обележена је од 05. до 09. маја 2025. године бројним активностима са циљем неговања културе сећања, развоја и промоције хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога. Радионица „Лепота различитости“ имала је за циљ јачање самопоуздања ученика и духа заједнице у одељењу. Приређена је изложба ликовних радова „Дрво богатства – лепота и јединственост сваког од нас“. Библиотекарка је у сарадњи са члановима Еколошке секције, наставником биологије и наставницама српског језика, осмислила и креирала пано „Лепе речи“ са порукама које вреднују људско достојанство и афирмишу позитивну комуникацију међу ученицима. На радионици, одржаној у просторији библиотеке, ученици су разговарали о развијању комуникативних вештина, исказивању поштовања, хуманости, саосећања, захвалности. Поруке су исписивали на пану који ће бити изложен на видном месту у школском холу.

Стручни сарадници, психолог и педагог су одржали радионице на тему „Толеранција“ и спровели истраживање међу ученицима и запосленима о разумевању појма Толеранција. Ученици који похађају Веронауку у ИО Штулац имали су прилике да чују предавање од стране вероучитеља о врлинама и људским вредностима. Након тога уследило је заједничко читање молитве за умножавање братске љубави.

Ученици шестог разреда предвођени одељенским старешином посетили су другарицу из одељења која је имала тешку операцију. Својим гестом послали су снажну поруку о емпатији,



другарству и заједништву и показали да живе вредности које промовишу. За ученике шестог и осмог разреда, у оквиру предмета Српски језик и књижевност и слободне наставне активности Филозофија са децом, организован је литерарни конкурс на теме: „Све се може кад се наше руке сложе” и „У свету постоји једно царство, у њему царује другарство.” Поред пристиглих литерарних радова, ученици су показали креативност и у изради панона на горепоменуте теме.

На часовима грађанског васпитања у 5. и 6. разреду одржана је радионица на тему Емпатија. Ученици су кроз понуђене задатке имали прилику да искажу како би се осећали у одређеним ситуацијама, које емоције постоје, да закључе да се не осећамо сви увек једнако и да схвате шта је емпатија.

За ученике 7. и 8. разреда одржана је радионица Емпатија и поштовање са циљем да ученици развију способност препознавања емоција код других у сврху подстицања развоја емпатије, као и да искажу на који начин се код њих емоције манифестују физиолошки и понашајно и у којим ситуацијама.

Као завршна активност, у петак током шестог часа, уследио је заједнички час на којем су ученици од 5. до 8. разреда, заједно са својим наставницима Српског језика, Ликовне културе, Физичког васпитања, послали поруке другарства, љубави, подршке, сарадње и заједништва. Након радионичарског рада реализованог с циљем неговања међусобног разумевања и емпатије, ученици и наставници су се фотографисали у намери да пошаљу поруке о важности умрежавања и лепоти заједништва.

31.2. Извештај о остваривању интервентних мера у школској 2024/2025. години

У првом полугодишту школске 2024/2025. године у школи се десила једна ситуација насиља на првом нивоу те је одељењски старешина поступао у складу са Правилником о о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. У питању је вербално и физичко насиље првог нивоа.

У другом полугодишту школске 2024/2025. године у школи се десила једна ситуација насиља злоупотребом дигиталних технологија на првом нивоу те је одељењски старешина поступао у складу са Правилником о о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Извештај саставила: Аница Саковић, педагог

32. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

У току школске 2024/25. године, Стручни тим за инклузивно образовање одржао је пет састанака. Тим је конституисан решењима директора на почетку школске године. Координатор Тима је упознао чланове са акционим планом рада тима за текућу школску годину, а подела задужења одвијала се у складу са планираним активностима и потребама ученика и школе.

Тим се бавио идентификацијом и подршком ученицима којима је то потребно. Један од њих био је ученик другог разреда који се доселио из другог града почетком другог разреда. Будући да ученик има Даунов синдром појачано је праћена његова адаптација на нову средину и напредовање. Израђен је педагошки профил ученика, успостављена коректна сарадња са мајком и са претходном школом и дефектологом. Мишљењем Интерресорне комисије од 20.1.2025. године, одобрена је примена ИОП2 за ученика, који се примењивао из српског језика, математике и енглеског језика. Ученик је похађао наставу уз коришћење услуге личног пратиоца и остварио добар општи успех На крају другог полугодишта извршена је евалуација ИОП2 и утврђено је да наставља са истим у наредном периоду. Предмет појачаног праћења и рада тима био је и ученик петог разреда, који има значајне потешкоће у праћењу наставног садржаја, комуникацији са наставницима и самосталном



извршавању активности. У првом полугодишту за њега су се примењивала индивидуализација, а од почетка другог полугодишта ИОП1 из српског језика, математике, енглеског и француског језика. Ученик је постигао одређени, али не и довољан напредак, не успевајући да самостално оствари очекиване исходе. Интерресорна комисија је, на захтев школе, одобрила примену ИОП2 за ученика од шестог разреда. Ученици другог и четвртог разреда за које су се примењивале мере индивидуализације су остварили позитиван успех. Ученик петог разреда са којим се ради индивидуализација из математике, коректно се адаптирао на предметну наставу, и на крају другог полугодишта постигао је врлодобар општи успех. Родитељи двојице ученика су, посредством Интерресорне комисије, одложили полазак у први разред, чија ће адаптација и напредак бити праћени тек за школску 2026/27.годину.

У оквиру пројекта „Учимо сви заједно“, једанаест наставника је током три године учествовало у различитим облицима стручног усавршавања (онлајн обуке, размена примера добре праксе, уживо сусрети), а пројекат је успешно завршен стицањем сертификата.

Чланови тима су имали коректну међусобну сарадњу, као и сарадњу са предметним наставницима.

Мере за унапређивање рада Тима. Редовно праћење напретка ученика са ИОП1 и ИОП2, као и евалуација ефикасности примењених мера, кључни су за прилагођавање и оптимизацију индивидуалних планова. Додатна едукација наставника о сензибилизацији рада са ученицима који имају проблеме, али и индивидуализацији наставе са оваквим ученицима и изради ИОП-а, посебно за предмете где је уочен недовољан напредак ученика. Посебан фокус на успостављање и одржавање ефикасне комуникације са родитељима ученика којима је потребна подршка, посебно у случајевима када је сарадња проблематична ради заједничког деловања у подршци учењу и развоју. Наставак развоја механизма за рану идентификацију ученика којима је потребна подршка, укључујући и предшколце, како би се правовремено пружила адекватна интервенција и подршка. Организовање активности са циљем размене искустава и добре праксе међу наставницима који раде са ученицима којима је потребна додатна подршка.

Извештај саставила: Тијана Симоновић, психолог

33. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Чланови Тима за професионални развој:

- Оливер Миљковић – координатор,
- Јована Тасић, наставник физичког и здравственог васпитања
- Катарина Марковић, наставник хемије
- Саша Јовичић, наставник музичке културе
- Филип Постоњац, наставник верске наставе
- Саша Павловић - представник Савета родитеља
- Игор Дрманац, наставник историје, директор школе

У току школске 2024/2025 године Тим за професионални развој одржао је четири састанка на којима су обрађиване следеће активности:

- Ажуриран је план рада Тима и звршена је подела задужења члановима Тима. Договорено је да праћење активности везаних за стручно усавршавање и реализацију ваннаставних активности за ниже разреде врши Филип Постоњац, за друштвену групу Саша Јовичић, а за природну групу Катарина Марковић.
- Прикупљени су извештаји о стручном усавршавању за школску 2024/2025 годину и извршена је анализа извештаја. Утврђено је да наставницима највише недостају стручни акредитовани семинари. Из тог разлога је Тим дао предлог да се у финансијском плану определе одређена



средства како би у наредном периоду наставници могли да похађају семинаре везане за предмет који предају.

- Директор школе и руководилац Тима су обавештавали наставнике и стручне сараднике о семинарима, обукама, трибинама и вебинарима које су наставници и похађали :
 - Обука „Сарадња са породицама - пут ка добробити и квалитетном образовању све деце“. Програм обуке је на листи програма од јавног интереса које решењем одобрава министар.
 - Министарство просвете је израдило видео обуку за запослене у установама образовања и васпитања „Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце“ у сарадњи са Центром за интерактивну педагогију. Видео обука представља додатну подршку запосленима и даје смернице за унапређивање компетенција запослених у школама за интегрисање и реализацију васпитне улоге установа образовања и васпитања кроз наставне, ваннаставне и слободне активности и пружање подршке родитељима за остваривање своје васпитне улоге и позитивно дисциплиновање деце.
 - Вебинар издавачке куће Датастатус – „Разрешење конфликтних ситуација са ученицима претпубертетског и пубертетског узраста“.
 - ЗУОВ онлајн обука „Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу“.
 - Институт за економију и право и Министарство просвете – бесплатни вебинар „Безбедност деце на интернету“.
 - У оквиру програма „Школе за 21. век“, који сараднички спроводе Британски савет и Министарство просвете, развијена је онлајн обука „Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема“.
 - Пета радионица „Кораци ка промени: Унапређење (школских) тимова кроз коучинг и менторство“ у онлајн формату (Zoom платформа). Пројекат је подржан од стране Кабинета министарке без портфеља задужене за координацију активности у области родне равноправности, спречавања насиља над женама и економског и политичког оснаживања жена, г-ђе Татјане Маџуре.
 - Трибина „Како мотивисати ученике да уче“
 - CLE International webinaire « Le concept de la classe élargie dans l'apprentissage du FLE : quel renouveau dans la relation apprenant / enseignant ? »
 - Бесплатни вебинар издавачке куће Бигз „Настава будућности (и садашњости) – Вештачка интелигенција као партнер у образовном процесу”.
 - Агенција за безбедност саобраћаја и општина Врњачка Бања реализују семинар „Саобраћајно образовање и васпитање у контексту референтног оквира компетенција ученика за безбедно учешће у саобраћају“.
 - Одред извиђача „Вукови са леве обале Дунава“ из Падинске Скеле реализује програм стручног усавршавања за запослене у образовању од јавног интереса под називом: „Извиђаштво у функцији слободних активности-предшколац, основац извиђач сам ја“ – семинар у просторијама школе.
 - CLE International webinaire «Augmenter le taux de réussite au DELF de vos élèves»
 - У сарадњи са општином Врњачка Бања, а испред Удружења нутрициониста – дијететичара Србије реализован стручни семинар под називом „Практична примена Протокола о поступању у школи са ученицима оболелим од дијабетеса“.
- У суботу, 26.априла и недељу, 27.априла у нашој школи реализован је семинар под називом "Извиђаштво у функцији слободних активности-предшколац, основац извиђач сам ја". Програм се налази на Листи програма од јавног интереса коју је решењем број 610-00-01199/19/2024-07 одобрио министар. Циљ програма је развој компетенција наставника стицањем нових знања и



вештина које ће примењивати у раду, оснажујући децу/ученике да се кроз игру и истраживање повежу са природом и науче да је чувају..

- Стручни сарадници у оквиру редовног прегледа дневника и посете часова су уочили недостатке у евиденцији формативног оцењивања. Након састанка са наставницима, наставници су били у обавези да исправе недостатке, евидентирају активности ученика и наведу предлоге за напредовање ученика.
- Пројекат „Обогаћени једносменски рад“ и ове године је дао доста примера добре праксе где су наставници и ученици могли да покажу своју креативност. Наставници су доставили детаљне извештаје о свом раду у оквиру овог пројекта.
- Дана 01.04.2025.године у одељењима шестог и седмог разреда одржана је радионица под називом „Како се понашају деца/људи у ситуацији насиља“. Ученици су били веома продуктивни и сарадљиви. Показали су адекватно знање, али и сналажење и поступање у ситуацијама насиља.
- У петак, 21.03.2025. године обележен је Светски дан особа са Дауновим синдромом. Ученици 4/1 наше школе са учитељицом Марином Стефановић посетили су УРДОУР (Удружење родитеља деце ометене у развоју) у Врњачкој Бањи. Реализована је планирана радионица под називом „Сунцокрети“. Радионица је почела упознавањем ученика са карактеристикама Дауновог синдрома. Девојчица са Дауновим синдромом причала им је о себи, својим жељама и својим талентима. У наставку су заједничким активностима направили два различита плаката: сунцокрета и различитих чарапа. Упознали су се и са значењем ових симбола. Била је ово прилика да ученици наше школе покажу хуманост и другарство на делу.
- У четвртак, 13.03.2025.године у нашој школи одржана је обука на тему „Пружање прве помоћи“ за ученике и запослене. Ученици седмог разреда присуствовали су предавању и обуци, као и део запослених. Обука је организована са циљем пружања прве помоћи, пре свега у школи, али и ван школе сваком лицу коме је неопходно. Велико хвала Милки Трошић, руководиоцу обуке Црвеног крста из Трстеника.
- У понедељак, 10.марта 2025.године за ученике седмог и осмог разреда организоване су радионице на тему: „Упознај занимања“ и „Каријера, каријерно вођење и саветовање“ у организацији ЈОБ инфо центра из Краљева. Ученици су се током радионице упознали са великим бројем занимања и начинима избора средње школе. Ученици су били веома заинтересовани за наведену тему, и постављали су питања. Велико хвала каријерном тиму Ђурђици Бимбашић и Марку Гочанину.
- У петак, 14.02.2025.год. од стране Савета за безбедност саобраћаја Општине Врњачка Бања, у сарадњи са Агенцијом за безбедност саобраћаја и Општине Врњачка Бања наша школа је добила 3 бицикле за потребе саобраћајне секције, као и по три лопте за фудбал, кошарку и одбојку за потребе наставе физичког и здравственог васпитања.
- Дана, 13.11.2024. године одржана је обука „Развијање инклузивне праксе“ у нашој школи. Обука се реализује у оквиру пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“ који реализује Министарство просвете у сарадњи са УНИЦЕФ-ом, а подржава Делегација Европске уније. ЦИП – Центар је партнерска организација на реализацији овог пројекта.

Обука је била део свеобухватног програма јачања капацитета запослених у образовању, која се реализовала кроз различите активности. Обука се састојала из три тренинг модула, од којих се први реализовао путем интернета, а други и трећи модул комбиновано, путем интернета и уживо. Представници наше школе су учествовали у прва два модула.

Обука „Развијање инклузивне праксе“ (Модул 3) се реализовала у два дела: први део се одвијао путем интернета на платформи за учење на даљину у трајању од 14 дана, а други део уживо у школи у трајању од једног дана - данас.



Обука Модул 3 била је у целини модерирана. Повратне информације током рада на обуци на интернету, као и данашњег дела уживо добијали смо од модераторке обуке Биљане Марковић Гочанин, саветника, спољног сарадника ШУ Краљево.

- У октобру месецу ученици и наставници су посетили међународни београдски сајам књига. У мају месецу на наставнике и ученике организован је и студијски излет у Ниш.
- У периоду од 15.04.2025. до 19.04.2025. године ученици осмог разреда, директор школе и наставници били су на студијском путовању у Словенији и Италији. Организатор путовања био је Унеско клуб Београд.
- Ученици ОШ „Младост“ Врњци су у току школске године 2024/25. године узели учешћа, из предмета физичко и здравствено васпитање, на спортским такмичењима и то у следећим спортовима: кошарци, рукомету, одбојци и фудсал-у, и из предмета српског језика и књижевности на „Песнице народа мога“ и на манифестацији „Песниковање“. Друго место на општинском такмичењу у рецитовању у средњој категорији ученика од 5. до 8. разреда понела је ученица Невена Миланковић са песмом „Јавих се Богу“ коју је написао српски песник Горан Тадић. Међу награђеним ученицима на манифестацији „Песниковање 2025“ је и наша ученица седмог разреда, Анастасија Савковић.
- Стручни сарадник Тијана Симоновић одржала је две радионице: за родитеље и ученике петог разреда на тему „Адаптација на предметну наставу“ (унапређивање менталног здравља). Радионицама су присуствовале и одељењске старешине.
- Библиотекар, Дејана Данојлић, одржала је две радионице у оквиру професионалне оријентације: „Самоспознаја – то сам ја“ и „У свету врлина и вредности“.
- “Team building” - чланови колектива наше школе били су домаћини колектива ОШ „Олга Милутиновић“ из Годачице. У фантастичној атмосфери организовано је дружење и размена искустава.
- У наставку извештаја налази се Евиденција одржаних иновативних и мултидисциплинарних часова и активности у школској 2024/2025. години.

РЕАЛИЗАТОРИ	НАЗИВ АКТИВНОСТИ / НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА
Андријана Богојевић	Угледни час
Весна Станчић	Угледни час из математике
Весна Радић	Угледни корелацијски час: Агрегатна стања супстанце
Катарина Марковић	Угледни корелацијски час: Агрегатна стања супстанце
Петричковић Сузана	„Светски дан здраве хране“ - ваннаставна активност
Оливер Миљковић	Угледни час: Quel est ton style vestimentaire?
Јовица Сташић	Угледни корелацијски час – „Олимпијске игре“
Анђелија Чановић	Угледни час на тему „Ја имам право да одрастам здраво“
Јована Тасић	Угледни корелацијски час – „Олимпијске игре“

- Наставници разредне наставе и наставници друштвене групе предмета одржали су јавне часове на тему Ускрса.
- Наставници природне групе предмета одржали су јавни час на тему „Воде“.
- Сви наставници су учествовали у реализацији тематских дана у оквиру Дечије недеље на тему „Сваки језик има речи за лепо, за подршку, за љубав“.

Наставници, стручни сарадници и директор установе су током школске 2024/2025 године унапређивали своје компетенције и професионални развој похађањем семинара, вебинара, обука, трибина, предавања, одржавањем радионица, посетом угледних часова колега и разменом



искустава, обележавањем важних датума и личности, активностима кроз пројекат „Обогаћени једносменски рад“.

Већина наставника је предала своје годишње извештаје о остварености личног плана стручног усавршавања. Извештаји морају бити прецизнији са кратким описом активности.

Евидентно је да су сви наставници учествовали у реализацији тематских дана, обележавању Дечије недеље, Недеље сећања и заједништва. Међутим, велики број наставника није одржао угледни или огледни час, као ни корелацијски. Предлог за следећу годину је да наставници реализују све иновативне часове које планирају у оквиру свог Плана стручног усавршавања.

Извештај саставио: Оливер Миљковић

34. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ

У току првог полугодишта је са ученицима осмог разреда одржана планом предвиђена ПО радионица Самоспознаја – то сам ја, у оквиру које ученици препознају и презентују своје склоности и интересовања, продукти рада су изложени на огласној табли у холу школе.

Интервју са експертом је активност у којој су, такође, учествовали осмаци, у импровизованим интервјуима са представницима занимања сагледавали су добре и лоше стране различитих занимања. Ученици седмог разреда су упознати са појмом Компетенције за обављање одређене врсте посла, а предвиђено је и да попуне Графикон интересовања.

Разредне старешине, предметни наставници, као и стручни сарадници континуирано раде на пружању подршке и усмеравању ученика на плану професионалне оријентације, План часова одељенског старешине садржи тематске јединице везане за ову област.

У току првог полугодишта је почело представљање средњих школа као што је Средња школа унутрашњих послова Јаков Ненадовић из Сремске Каменице. Осим тога је наша школа пружила гостопримство и Јоб инфо центру из Краљева, чији су представници одржали предавање ученицима седмог и осмог разреда о Каријери и каријерномвођењу и саветовању, чиме су им пружили помоћ и подршку у упознавању сопствених вештина и способностима.

У другом полугодишту је реализована радионица У свету врлина и вредности, учесници осмог разреда су активно учествовали и расправљали о вредносном систему у данашњим друштвеним околностима. Психолог школе, Тијана Симоновић и педагог, Аница Саковић су се као и претходних година бавиле консултативним разговорима са ученицима, испитивањем њихових интересовања и професионалним усмеравањем.

Што се тиче задатка Интервју са експертом, искористили смо посету припадника МУП-а који су држали предавање о безбедности у саобраћају, да им ученици поставе питање о особеностима њиховог занимања као и нутриционисти при обележавању Дана здраве хране. Као и раније, на часовима Инфораматике и рачунарства прављене су презентације занимања за које су ученици заинтересовани.

У току месеца маја велики број школа из окружења су своје програме рада и услове школовања представиле нашим осмацима, из Врњачке Бање су то Гимназија и Угоститељско-туристичка, из Краљева Шумарска, Пољопривредно-хемијска и Машинско-техничка, из Рековца Пољопривредно-ветеринарска, из Трстеника приватна средња школа Ушће.

Директор наше школе је организовао посету групе наших ученика Техничкој школи у Трстенику, предусретљиви домаћини су упознали ученике са условима рада школе и образовним профилима. Све ове активности ће олакшати доношење одлуке нашим ученицима при избору одговарајуће средње школе.

Извештај саставила: Дејана Данојлић



35. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ПРОЈЕКТУ ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД У ОСНОВНИМ ШКОЛАМА

У оквиру Пројекта „Обогаћен једносменски рад у основним школама“ за школску 2025/2026.годину планирали и реализовали активности у оквиру следећих модул програма:

1. Модул 1: Фото радионица
2. Модул 2: Тенис
3. Модул 3: Ритмичка гимнастика
4. Модул 4: Мала дневна музика
5. Модул 5: Екологија и птичије царство
6. Модул 6: Предузетништво
7. Модул 7: Школа живота

35.1. Фото радионица

У школској 2024/25 години за овај модул пријављено је 26 ученика од шестог до осмог разреда. Активности су организоване уторком и четвртком, у зависности од распореда ученика, у трајању по сат времена. На сваком часу је било присутно између 10 и 13 ученика. Одржано је укупно 86 часова.

У току ове школске године у оквиру фото радионице реализоване су следеће активности:

- На уводним часовима договорена је динамика рада, вођен је разговор о могућим темама, припремљена је презентација о настанку фотографије и функционисању фото апарата.
- Фотографисани су сви ученици од првог до осмог разреда, у матичној школи и истуреном одељењу и њихове фотографије су постављене као профилне фотографије у електронском дневнику. Израђене су фотографије ученика чланова Ученичког парламента које су послужиле за израду панао.
- Ученици су фотографисали живот школе - јесењу атмосферу, природне појаве, цвеће, животиње, особе, предмете, покрет...
- Фотографисање манифестација у школи – Пријем првака, Европски дан језика, Међународни дан здраве хране, посета Ученичког парламента Општини Врњачка Бања, Дечија недеља, Додела пакетића деци запослених, јавни часови и природне и друштвене групе предмета, тематски дани, активности током недеље сећања и заједништва, спортски турнири.
- Оком фотоапарата, на занимљив начин је забележена новогодишња декорација школског простора, ваннаставне активности (обилазак деда Мраза и подела бомбона ученицима) као и додела новогодишњих пакетића деци запослених.
- Ученици су уређивали фотографије користећи опције fade, movie, contrast, brightness, exposure, shadows, saturation, warmth, sharpness.
- Ученици су користили и апликацију Canva повезујући фотографије у видео запис.

Фотографије су настале дигиталним фотоапаратом који је купљен за потребе фото радионице, као и мобилним телефонима. Ученици су редовно похађали ове часове и сами давали идеје. Показали су велику заинтересованост и били изузетно мотивисани. Развијали су компетенције као што су сарадња, дигитална компетенција, естетичка компетенција и повезивали знања из предмета као што су рачунарство и информатика, техника и технологија. Користили су програм за уређење фотографија и израду видео записа на основу фотографија. Фотографије ученика прате скоро све вести на сајту школе, а налазе се и у школском часопису. Најуспешније фотографије као и линкове ка апликацијама можете видети у прилогу извештаја.



ПРИЛОГ:

https://www.canva.com/design/DAGqI4uI8Ik/efL0f_nQqlN3mU4JqPpASg/edit?ui=eyJEIjp7IIAiOnsiQiI6ZmFsc2V9fX0

https://www.canva.com/design/DAGmyxQI4gE/3_nRQXFp17IHxXCkMeefFw/edit?ui=eyJEIjp7IIAiOnsiQiI6ZmFsc2V9fX0

Извештај: **Оливер Миљковић**

35.2. ТЕНИС

Наша школа је школске 2019/2020. године ушла у пилот пројекат „Обогаћеног једносменског рада“ који је финансиран од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У школској 2024/25. години ОШ „Младост“ наставила је са реализацијом пројекта са проширеном понудом модула активности намењеним ученицима.

Задужењем директора у овој школској години реализујем модул Тенис.

У првој недељи септембра месеца одржан је састанак чланова Тима ОЈР, на ком је постигнут договор о терминима одржавања модула, извршена је припрема анкета за ученике и остала текућа питања.

Већ друге недеље септембра одржани су часови тениса у договореном термину.

У овом модулу учествују ученици првог и другог разреда и подељени су у две групе.

Ученици су савладали све техничке вештине и умећа предвиђена планом и програмом, а прилагођена њиховом узрасту. Ученици сарађују у свим активностима, следе упутства, препознају када је неки задатак добро извршен, разумеју шта значи добити а шта изгубити поен. Што се тиче самог усвајања вештина ученици су постигли очекивано. Ученици су савладали основну технику са рекетом и лоптицом кроз различите задатке. У првом разреду 4 ученика и у другом разреду 11 ученика су обухваћени модул програмом Тенис.

Ученици су редовно ишли у школу тако да су и часови тениса одржавани у предвиђеним терминима. Од пријављених 15 ученика сви су редовно долазили на часове тениса. По завршетку школске године планирана је презентација научених вештина на тениским теренима.

Извештај: **Јована Тасић**

35.3. РИТМИЧКА ГИМНАСТИКА

Наша школа је школске 2019/2020. године ушла у пилот пројекат „Обогаћеног једносменског рада“ који је финансиран од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У школској 2024/25. години ОШ „Младост“ наставила је са реализацијом пројекта са проширеном понудом модула активности намењеним ученицима, од септембра месеца обухваћен је и модул ритмичка гимнастика.

Задужењем директора у овој школској години реализујем модул РИТМИЧКА ГИМНАСТИКА.

У првој недељи септембра месеца одржан је састанак чланова Тима ОЈР, на ком је постигнут договор о терминима одржавања модула, извршена је припрема анкета за ученике и остала текућа питања.

Већ друге недеље септембра одржани су часови ритмичке гимнастике у договореном термину.

68



У овом модулу учествују ученице првог и другог разреда и због великог броја пријављених ученика подељени су у две групе. Ученице сарађују у свим активностима, следе упутства, препознају када је неки задатак добро извршен. Што се тиче самог усвајања вештина ученице су постигле очекивано и предвиђено планом и програмом за прво полугодиште. Савладале су основне тежине телом, скок за 360°, пасе окрет, пасе равнотежа, дечији поскок, мачији поскок, основне полуакробатске елементе и основе технике са лоптом. У току другог полугодишта планирано је учење сложенијих елемената, окрета, скокова, равнотежа, динамички елементи ротације, полуакробатски елементи прамет, повољка, fish floor, као и рад са реквизитима, обруч, вијача, лопта. У првом разреду 13 ученица и у другом разреду 9 ученица су се пријавиле за модул ритмичка гимнастика.

Ученице су редовно ишле у школу тако да су и часови ритмичке гимнастике одржавани у предвиђеним терминима. Од пријављене 22 ученице, 21 је редовно похађала наставу. У сарадњи са локалним клубом ритмичке гимнастике „Пчелица“ Врњачка Бања, планиран је наступ ученица са припремљеном кореографијом на Новогодишњој ревији коју клуб организује сваке године.

У току године планирана је посета гимнастичком клубу на показни тренинг као и одлазак на Првенство Србије у ритмичкој гимнастици у коме ће локални клуб бити домаћин, како би додатно мотивисали ученице које похађају модул ритмичке гимнастике.

Известилац: Јована Тасић

35.4. МАЛА ДНЕВНА МУЗИКА

У школској 2024./2025. години ОШ „Младост“ је наставила са реализацијом пројекта „Обогаћени једносменски рад“. Модул који реализујем је Мала дневна музика. У другој недељи септембра је одржан састанак чланова Тима ОЈР, на ком је постигнут договор о терминима одржавања модула, извршена је припрема анкета за ученике. Током треће недеље ученицима су подељене анкете, након чега је урађен коначан списак пријављених.

Са реализацијом активности почело се крајем септембра. Термин одржавања активности је три пута седмично (уторак, четвртак, петак) у трајању од 12 и 30 до 14 часова који је био усклађен према потребама организацијом ученика узимајући у обзир распоред часова и термин који им је одговарао. Ученици који су ове школске године похађали модул Мала дневна музика су углавном исти ученици од претходне године, тако да су упознати са начином рада а повећан број заинтересованих ученика млађих разреда (2.3.4) разред. Има један број ученика који се нису пријавили када је била анкета али долазе на часове. Од 34. пријављених 29. ученика долази редовно.

У току школске 2024./2025. године и у оквиру Мале дневне музике реализовано је следеће:

- провера слуха, гласовних могућности, утврђивање нивоа склоности и љубави према музици;
- утврђивање врсте (жанра) према којој ученици испољавају посебну склоност и интересовање;
- Упознавање ученика са различитим жанровима музике (забавна, народна, џез, рок, уметничка);
- Извођење песама (самостално и у групи)
- упознавање музичких инструмената (подела, начин добијање тона, улога у разним извођачким саставима и примена у различитим жанровима музике)
- Слушање музике из различитих епоха (ренесанса, барок, класицизам, романтизам)
- Упознавање ученика са правилима понашања на концерту (бонтон)

У оквиру модула „Мала дневна музика“ ученици нижих разреда су заинтересовани за вокално извођење. Ученици који свирају на музичким инструментима (кларинет, виолина, клавир) укључују се у инструменталним саставима и изводе композиције различитог жанра. Ученици овог модула дали су учешће за време Дечије недеље својим разноврсним наступом. Велики допринос и музичким наступима дају и ученици који похађају музичку школу који свирају (виолину, гитару, клавир) радо и они посећују ове часове. Ученици модула су активни у припреми и реализацији приредбе за



Светог Саву. У другом полугодишту школа је набавила озвучење што нам још више помаже у реализацији овог модула. Ученици овог модула су били носиоци приредбе за Дан школе са својим музичким тачкама. Свечаност поводом завршетка ученика 8.разреда такође ученици модула дају велики допринос својим музичким тачкама.

Школа има одличне услове за рад што нам доста значи у реализацији овог модула. (озвучење , клавир, синтисајзер, виолина, рачунар, пројектор, музичка линија)

Извештач: Саша Јовичић

35.5. ЕКОЛОГИЈА И ПТИЧИЈЕ ЦАРСТВО

Током школске 2024/2025. године у оквиру пројекта *Обогаћени једносменски рад* реализован је модул „Екологија и птичје царство“, са циљем развијања еколошке свести, неговања истраживачког духа код ученика и подстицања позитивног односа према природи и живом свету. Наставни садржаји су реализовани кроз различите врсте активности: кративне радионице, аудио-визуелне презентације и тематске разговоре, чиме је остварена интердисциплинарна повезаност и подстакнута активна улога ученика. Ученици су стечено знање примењивали како у учионици, тако и ван ње. Модул се одржавао сваког четвртка и петка након часова редовне наставе у трајању од три школска часа.

Током септембра су спроведене активности информисања ученика о програму рада модула. Направљени су флајери са сликама ученика и њиховим рукотворинама на тему рециклаже одрађених претходне школске године кроз различите радионице. Ученици су информисани о модулу кроз кратку презентацију ових флајера и дискусију са ученицима о њиховим искуствима и доживљајима са овог модула. Након тога је прикупљена сагласност родитеља. На почетку школске године, на модул се пријавило 13 ученика. Током првог и другог полугодишта модулу се накнадно прикључило још 17 ученика, што указује на повећано интересовање за тематске садржаје и активности модула.

У току **првог полугодишта** реализоване су следеће активности:

На уводним часовима вођен је разговор о динамици рада, правилима понашања, плану и програму, ученици су имали слободу да дају предлоге шта би волели да се реализује и шта им се посебно свидело из претходне године што би волели да понове. Приликом планирања узимали су се у обзир битни еколошки датуми.

Ученици су се упознали са појмом животне средине и њеним богатством, живим светом и њиховом разноврсношћу. Том приликом су учили значај екологије као науке и упознали се са предметом њеног истраживања. Обележили су Светски дан животиња кроз израду паноа који показује њихов биодиверзитет и дискусију о томе како свако од нас може допринети очувању природе. Присуствовали су и пројекцији филма „Bugs life“, који кроз шалвив начин показује разноврсност и значај инсеката у природи. Вођена је дискусија на тему опрашивача, са посебним освртом на дивље пчеле и домаћу медоносну пчелу, обављено је истраживање о занимљивостима везаним за опрашиваче и начинима њихове заштите. Направљена је радионица израде „хотела за инсекте“ од остатака дрвета. Ученици су се упознали са биодиверзитетом и кроз истраживање о лењивцима, проналажење занимљивих чињеница, гледање кратких едукативних видео снимака. Код ученика је пробужена свест о биодиверзитету и значају заштите угрожених врста кроз пројекцију филмова али и реализацијом креативних радионица.

Као и претходне године посећена је посебна пажња рециклажи и њеном значају. Ученици су се упознали са врстама отпада, њиховом селекцијом, рециклажом и начинима на које може да се смањи загађење и стварање отпада. Одржане су бројне радионице на ову тему, направљени су: лампиони од теглица и јесењих плодова, обележивачи за књиге, рамови за слике, привесци за кључеве, честитке и новогодишњи еколошки украси и декорација. Еколошка јелка је окићена уникатним украсима од рециклираних материјала и изложена у холу школе. Задатак ових радионица је да се ученицима



приближи значај рециклаже и реупотребе старих материјала у циљу смањењу отпада и стварању нечег корисног и употребљивог. Током ових радионица ученици су помагали једни другима, показали да поштују различитости и исказали своју креативност и маштовитост. Један део производа је намењен за хуманитарни базар који је планиран за крај полугодишта у оквиру модула предузетништво. На овај начин ученици развијају хуманост и емпатију према другима. Ученици су учествовали и на конкурс „Уради нешто драстично да смеће постане фантастично“. Направили су конструкцију у виду уметничког дела направљеног од отпадних материјала која показује будућност у којој се људи враћају природи, биљном и животињском свету.

Један део активности је посвећен препознавању позитивног и негативног утицаја човека на животну средину, упознавању са највећим загађивачима животне средине и начинима на које може да се спречи или смањи загађење. Обележен је Светски дан чистог ваздуха. Ученици развијају свест о очувању околине и имају жељу за покретањем радних акција уклањања смећа. Учествоју у изради бонтона понашања у природи.

Светски дан здраве хране обележен је под слоганом „Здравље на уста улази“, кроз разговор, израду паноа и дегустацију воћа. Ученици су се притом упознали са значајем правилне, уравнотежене и разноврсне исхране. Циљ обележавања овог датума је промоција здравих навика и исправних ставова у вези са правилном исхраном и физичком активношћу.

У току **другог полугодишта** реализоване су следеће активности:

Прве активности у другом полугодишту биле су посвећене теми очувања птица и биодиверзитета. Ученици су се упознали са грађом тела птица, начином живота и разноврсношћу врста кроз пројекцију едукативног филма и дискусију. Активност је подстакла развој свести о важности заштите птица и њиховој разноврсности. Реализована је и радионица израде кућица и хранилица за птице од отпадног материјала. Ученици су увидели значај хранилица и кућица за птице, нарочито током зимског периода, а поред тога су се упознали и са начином реупотребе предмета. Дискусија о томе како можемо помоћи животињама у свом окружењу, додатно је утицала на њихово разумевање и еколошку свест. Ове активности представљале су увод у ширу тему „Птичије царство наше школе“, планирану за фебруар. У фебруару су реализоване и теме посвећене очувању животне средине, рециклажи и управљању отпадом, уз пројекције едукативних филмова и дискусије на тему селекције отпада. Посебна пажња посвећена је рециклажи и њеном значају. Ученици су се упознали са врстама отпада, њиховом селекцијом, рециклажом и начинима на које може да се смањи загађење и стварање отпада. Одржане су радионице на ову тему и направљени су: сталци за оловке, вазе за цвеће, украсни предмети, обележивачи за књиге, честитке, ускршњи украси и декорација и сл. Задатак радионица био је да ученици на практичан начин схвате значај рециклаже и поновне употребе материјала, како би се смањила количина отпада и створили нови, корисни предмети. Током рада, ученици су сарађивали, пружали подршку једни другима, уважавали различитости и кроз заједничке активности исказали своју маштовитост и креативност. Један део производа намењен је за хуманитарни базар који је планиран да се одржи пре Ускрса. На овај начин ученици развијају хуманост и емпатију према другима.

Један део активности је посвећен препознавању позитивног и негативног утицаја човека на животну средину, упознавању са највећим загађивачима животне средине и начинима на које може да се спречи или смањи загађење. Обележени су: Светски дан воде, Светски дан планете Земље и Светски дан биодиверзитета. Ученици се упознају са битним датумима из области екологије са циљем уочавања значаја очувања воде, ваздуха, биодиверзитета и животне средине у целини. Ученици препознају главне загађиваче и њихов утицај на живи свет, развијају свест о важности заштите животне средине и учешћу у акцијама чишћења. Предлажу конкретне начине како појединац може допринети смањењу загађења и очувању природе.



У мају је реализована активност која се односи на обновљиве изворе енергије. Кроз ову активност ученици су видели значај коришћења обновљивих извора енергије као неисцрпних, бесплатних и чистих извора енергије који не загађују природу. Кроз радионицу израде ветрењача од рециклираног материјала, ученици су испољили своју креативност и тимски рад. Током овог месеца обележена је и недеља сећања и заједништва израдом заједничког паноа под слоганом „Лепе речи“. Циљ обележавања ове недеље је одавање поштовања жртвама и њиховим породицама, као и развој вредности, вештина, знања и критичког размишљања код ученика. Ученици су пренели важне поруке пријатељства, заједништва, толеранције и љубави и тиме показали да познају и негују праве животне вредности. Ученици су посебно уживали у активностима „Дизајнери еко баште“ и „Посета ЗОО врту“, које су изазвале позитивне реакције. У оквиру активности „Дизајнери еко баште“, ученици су осмислили изглед еко баште и садили биљке у школском дворишту и у учионици. Тиме су стекли навику да воде рачуна о засађењим биљкама и уочавају значај зачинског и лековитог биља. Посета ЗОО врту је реализована у корелацији са учитељицама и ученицима нижих разреда наше школе. Посета ЗОО врту била је прилика да ученици на непосредан и занимљив начин упознају различите врсте животиња, њихове особине и међусобне сличности. Боравак у уређеном и пријатном амбијенту, допринео је позитивној атмосфери и општем доживљају. Посета је била едукативног карактера и свима је пружила пријатно искуство.

Током овог пројекта ученици трећег и четвртог разреда су показали велику заинтересованост и мотивацију за рад, што показују и додатне пријаве ученика на модул.

Известилац: Срећко Петровић

35.6. ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Током септембра су спроведене активности информисања ученика о програму рада модула. Направљени су флајери са сликама ученика и њихових рукотворина произведених претходне школске године кроз различите радионице. Ученици су информисани о модулу кроз кратку презентацију ових флајера и дискусију о њиховим искуствима и доживљајима са овог модула. Након тога је прикупљена сагласност родитеља. На модул предузетништво се пријавило 4 ученика. Одржава се сваког четвртка и петка након часова редовне наставе.

У току првог полугодишта реализоване су следеће активности:

На уводном часу ученици су упознати са значењем појмова предузетништво и бизнис план, активностима које ће се реализовати, динамиком рада. Наставник и ученици су разменили креативне идеје, давали предлоге и направили бизнис план који ће се реализовати у току школске године.

Ученици су реупотребом предмета под називом активности „Ново, а старо“ направили креативне производе. Поводом „Дечије недеље“, креирали су полицу за књиге и организовали размену књига под називом „Узми-донеси“, у циљу развијања свести о значају очувања, поклањања и размене књига. Поред тога ученици су правили и гумице за косу од платна (старих марама, материјала, кошуљица) и самим тим учествовали у рециклирању. Током октобра су од јесењег опалог лишћа направили и уникатан абажур за лампу. Кроз ове радионице ученици развијају и негују ручни рад, припремају производе за хуманитарни манифестацију планирану за крај првог полугодишта. Спајају корисно и креативно што ће им значити сутра у животу и показују изузетну сналажљивост и мотивисаност.

Кроз низ радионица ученици су се бавили и израдом декоративних вишенаменских производа као што су наруквице и ланчићи, платнени цегери осликани мотивима природе и привесци за кључеве. Ученици су користили различите технике рада и усавршили своје вештине. Ученици су испољили своју креативност и маштовитост на оригиналан начин. Кроз дискусију о штетном утицају пластичних кеса на природу и кроз своје креације, ученици су исказали љубав према природи.



Као и претходне школске године посебна пажња је посвећена теоријским, практичним знањима и сапунцијској радионици. Кроз истраживачки рад наставника и ученика на тему „Сапун кроз векове“, негује се међусобна сарадња ученика и наставника али се и промовишу здраве навике и исправни ставови о одржавању личне хигијене. Ученици стичу сазнања о производњи и употреби сапуна у свету али и нашој земљи. Упознају састав и хемијски процес производње сапуна кроз презентовање, фотографије и видео снимке, а затим и приступају „Сапунцијској радионици“. Ученици су под надзором наставника израдили сапуне мануелним радом, употребом биљних и етеричних уља, сапунских база, глицерина, боја, са додатком различитих мирисних нота и цветова. Показали су велику креативност, али и спретност и сналажљивост.

Поред производње сапуна, ученицима се посебно свидела и производња декоративних свећа. Уз демонстрацију и помоћ наставника, ученици су направили декоративне свеће од парафина и воска, изливањем у различите стаклене посуде и њиховом декорацијом. Сви споменути производи су пажљиво осмишљени и направљени.

Када су радионице приведене крају, ученици су се посветили дизајну амбалаже, фотографисали су и промовисали производе. Уз помоћ наставника су користили ИКТ алате, осмислили и израдили флајере, налепнице и постере. Разменили су креативне идеје и спровели их у дело. Одредили су цене производа на основу прикупљених информација о ценама сличних производа на тржишту. Наставник и ученици су организовали хуманитарни новогодишњи базар на коме су презентовали и продавали своје производе. Након тога је донета одлука да се зарађени новац донира деци којој је потребно лечење. На самом крају полугодишта је обављена евалуација спроведених активности и дати су предлози за унапређење.

Током радионица у којима су ученици креирали уникатне производе, код ученика се развила и негује се емпатија и хуманост, што су неке од најважнијих особина правих предузетника. Часови су реализовани 2 пута недељно у трајању од три школска часа са ученицима 6. и 8. разреда.

Известилац: Сузана Петричковић

У току другог полугодишта реализоване су следеће активности:

На уводном часу ученици и наставник су се договорили о даљем раду у другом полугодишту, дали су своје предлоге.

У јануару ученици су се упознали са формом и функцијом CV - а и мотивационог писма. Ученици су вежбали састављање истих у програмима са готовим шаблонима. У фебруару једна од обрађених теми била „Професионални развој – информисање о занимањима и нивоима образовања“. Ученици су се ближе упознали са појмом професионалног развоја, коришћење портала Министарства просвете „ Моја школа“, претрага сајтова школа које планирају да похађају, могућност даљег школовања и запослења, након завршеног смера.

У марту, ученици су пажњу посветили изради теми „Бизнис план“, карактеристикама, садржајима, идејама за покретање „бизниса“ у ближој и даљој будућности. На дату тему ученици су израдиле групни рад „Бизнис план“.

Ученици су правиле наруквице од гумица - различитих боја. Након израде наруквица, осмислиле су како ће изгледати паковања у којима ће продавати своје производе. Наруквице су продавали на Ускршњем базару.

Припрема ученичких радова за Ускршњи базар (У сарадњи са ученицима који похађају модул „Екологија и птичје царство“ - припремљене су честитке, Ускршња декорација, наруквице, кутијце за накит, за одлагање школског прибора, чаше за оловке - „Израда производа реупотребом предмета „Ново, а старо“ - (коришћене су кутије од чаја, бочице, поклопци од тегли...).



Ученици су учествовали на Ускршњем базару (април 2025. године у трајању од три радна дана), а прикупљени новац је прослеђен за помоћ ученици са здравственим проблемима. На базару, ученици су показали своју сналажљивост, спремност, одговорност.

Упознавање ученика са појмом декларације производа, шта декларације садрже и како се означавају, као и права потрошача, приказивање презентације, разговор са ученицима.

У мају, ученици су правили сапуне. Са техником израде сапуна, ученици су се упознали у првом полугодишту, тако да су овог пута, осмишљали нове мирисне ноте, мешајући различита етарска уља. Ученици су стекли нова знања - технике израде природне козметике (креме за руке, лабело), као и стандардима које морају испуњавати козметичка средства.

На часовима предузетништва током школске 2024/25. године ученици су показали заинтересованост, маштовитост, креативност, спретност и спремност за тимски рад. На „Ускршњем базару“ у априлу, ученици показали своје предузетничко умеће.

Часови су реализовани 2 пута недељно у трајању од три школска часа са ученицима 6. и 8. разреда.

Извештај: Катарина Марковић

35.7. ШКОЛА ЖИВОТА

Пројекат Обогаћен једносменски рад се у нашој школи реализује већ шест година. Пројекат се спроводи у школама на нивоу Србије, које наставу реализују у једној смени, са циљем да се ученицима омогући квалитетно провођење слободног времена кроз активности које школа нуди, а које су у функцији развоја способности, интересовања и креативности ученика. Ученицима се, као и сваке године, током септембра месеца, нуде различити модули, за које се ученици, уз сагласност родитеља опредељују. Сваке школске године понуђени модули се обогаћују и насловима и самим садржајима у оквиру постојећих. Групе се формирају на основу интересовања ученика према резултатима анкете, водећи рачуна о оптерећености ученика и њиховим распоредом часова и ваннаставних активности. Наставници који реализацију модуле самостално креирају своје програме рада.

„Школа живота“ постоји од самог почетка увођења пројекта у школе и до сада је програм похађало 60ак ученика од петог до осмог разреда. Активности модула су намењене ученицима старијих разреда са циљем развијања вештина ученика за сналажење у различитим животним ситуацијама, ради подстицања што одговорнијег и квалитетнијег односа према животу, подстицања самопоуздања и личног раста. У овој школској години, модул су похађале ученице осмог разреда које су похађале и претходне године, њих 5 укупно. Поред њих које су директно укључене у похађање модула „Школа живота“, посредно су укључени и сви ученици старијих разреда, будући да се повремено садржаји програма односно радионице реализују са њима путем вршњачке едукације. Ове године и сам програм модула је конципиран тако да се девојчице које га похађају оснажују тако да стечена знања и вештине примењују кроз вршњачку едукацију.

Модул је осмишљен и конципиран у складу са најновијим трендовима едукације из области психотерапије, прилагођен узрасту ученика који су полазници модула. Мини пројекти који се раде у оквиру модула са интересантним темама из популарне психологије, подразумевају комбиновани начин рада (увек укључују теоријски део и у већој мери радионичарски начин рада) и прилагодљиву временску динамику. Оваквим начином рада, даје се могућност да се тема проширује према интересовањима ученика. Теме смо обрађивали кроз групни облик рада углавном, који даје ученицима прилику да развијају и унапређују сопствене компетенције, кроз интроспекцију,



властита и туђа искуства, пажљиве и усмерене подршке психолога - реализатора модула. Поред групног начина рада, присутно је и појединачно менторисање, нарочито када полазници изводе радионице самостално са осталим ученицима, будући да често теме које смо реализовали у оквиру модула, ученици, полазници модула, су потом реализовали са другим ученицима.

Кроз програм смо реализовали садржаје планираном динамиком, уз повремено враћање на претходно обрађене теме и садржаје, а ради подсећања ученика на оно што су евентуално заборавили. Ове године смо ставили акценат на лични раст и развој, развој самопоштовања, самопоуздања и подршку развоју личности ученика. За ово су се стекли услови кроз рад у претходној школској години, заинтересованост ученика и савладавањем претходно обрађених тема. Ученици су се на занимљив начин, кроз радионичарски приступ и разне активности бавили различитим темама. У осмишљавању активности водило се рачуна да се садржај програма и темпо рада усмерава и у складу са потребама и исказаним интересовањима ученика. Кроз рад смо настојали да живимо и дишемо шаљући поруке толеранције, поштовања, солидарности и на крају свега, да говоримо језиком опште љубави.

Током ове школске године кроз радионице, лични и групни рад са ученицима, радило се на развијању личних вештина комуникације, презентације и вођења радионица, која је касније усавршавана кроз вршњачку едукацију, преношењем доживљеног даље, на вршњаке. Наиме, радионице које су полазници „Школе живота“ похађали, су касније уз помоћ и подршку психолога школе реализовале у свим одељењима од 5. до 7. разреда. Радионицама су обухваћене теме потреба, права, жеља, уважавања и толеранције. Приликом реализација активности по одељењима, водили смо рачуна да не буду велике групе за рад, како би услови за реализацију били бољи и самим тим, радионице биле успешније. Ово је пажљиво било осмишљено како би се будућим вршњачким едукаторима обезбедила прилика да се осете успешним, изграде самопоуздање за управљење радионицама и процесом на часу, што би их отворило да храбрије и са више самопоуздања приступају наредним пројектима. Након сваке радионице, са „водителјима“ и осталим учесницима анализирана је одржана радионица, шта је било добро, шта је могло боље, како и сл. Сви полазници „Школе живота“ имали су прилику да се нађу у улози едукатора у некој групи ученика. Радили смо на теми менталног здравља – предавања за ученике и радионице. Израдом паноа обележен је и Светски дан менталног здравља. Ученице које похађају модул су решавале разне нестандартизоване психолошке тестове ради самоспознаје и дискусије усмерене личном расту и развоју.

Школа живота је ове године осмишљена и као преношење знања. Са полазницима модула, будући да су и претходне године похађале модул, су се током ове године, израђивале и powerpoint презентације на теме "Емоције и потребе" и "Адолесценција". Након предавања психолога, дискусије на тему, коришћењем материјала доступног са интернета, израђивали смо презентацију која остаје као ресурс за радионице на ову тему и за наредну школску годину.

Општи утисак је, да су, ученице које су похађале модул биле веома заинтересоване и мотивисане за рад. Показали су пуно поштовање према договореном времену и према психологу школе и једна према другој. Редовно су долазиле и активно учествовале у свим активностима.

Извештач: Тијана Симоновић

36. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ПРОЈЕКТУ „СВАКО ДЕТЕ ИМА ПРАВО ДА ОДРАСТА ЗДРАВО“

У школској 2024/2025. години, овај пилот пројекат реализоваће се у 95 школа, у 73 основне и 22 средње школе. Наша школа је одабрана да учествује у овом пројекту са једним одељењем 1.циклуса и два одељења 2.циклуса. За учешће су одабрана одељења трећег и петог разреда матичне школе ОШ"Младост" Врњци.



Одељење 3/1 са 23 ученика (14 дечака /9 девојчица)

Одељење 5/1 са 14 ученика (6 дечака / 8 девојчица)

Одељење 5/2 са 14 ученика (6 дечака /8 девојчица)

Укупно је 51 ученик обухваћен пројектом.

У првој недељи септембра су родитељи деце одабраних за учешће у пројекту „Свако дете има право да одраста здраво“ обавештени о реализацији пројекта и упознати са планом и програмом предвиђеним за школску 2024/25. Уједно су им подељење и сагласности које су требали да потпишу ако желе да њихово дете учествује у пројекту додатних часова физичког васпитања. Родитељи су позитивно реаговали на увођење пројекта и потписали су сагласности за учешће и прихватили пројекат. Након тога су часови у договору са директором и наставницима разредне наставе имплементирани у распоред часова тако да ученици 1.циклуса (3 разред) сваког радног дана имају по један час физичког васпитања а ученици 2.циклуса (5 разред) имају 1,5 додатних часова физичког васпитања недељно тако што 0,5 реализујемо кроз спортске ваннаставне активности.

Друге недеље септембра смо почели са реализацијом додатних часова физичког васпитања на којима смо у месецу септембру и октобру извршили сва моторичка тестирања која су предвиђена планом пројекта. Извршила сам мерења телесне висине и тежине тела ученика, израчунала индекс телесне масе (БМИ), урадила са ученицима батерију тестова за праћење моторичких способности:

-Тест за процену гipкости доњег дела кичменог стуба и задње ложе бута (Претклон у седу)

-Тест за процену мишићне снаге (Скок у даљ из места)

-Тест за процену издржљивости у мишићној снази (Лежање – сед за 30 секунди)

-Тест за процену издржљивости у мишићној снази (Издржај у згибу на вратилу)

-Тест процене агилности (Чунасто трчање 4 x 10 метара)

-Тест за процену кардиореспираторне издржљивости (Трчање на 20 метара са прогресивним повећањем брзине – шатл ран)

Сви наведени тестови и мерења су евидентирани и унети у моју свеску за формативно оцењивање као и у званичну ексел свеску пројекта и прослеђени на задати мејл.

Упоредо са тестирањима смо попунили све дате упитнике о ставовима ученика као и о личним подацима , спортској и медицинској амнези.

У сарадњи са Министарством здравља и Домом здравља Др" Никола Цамић" у Врњачкој Бањи ученици су урадили детаљне спортске здравствене прегледе који ће се по плану пројекта као и моторичка тестирања поновити на завршетку школске године.

Циљ ових додатних часова физичког васпитања је да ученик континуирано развија знања, физичке способности и моторичке вештине у складу са вредностима физичког вежбања, потребама за очување и унапређивање здравља и даљег професионалног развоја.

На додатним часовима физичког васпитања највише обрађујемо (Ходање и трчање; Скакања и прескакања; Бацања и хватања; Пузања, вишења, упори и пењања; Вежбе на тлу; Вежбе равнотеже; Полигони) као и садржаје из (Атлетике, Спортске гимнастике, Основа тимских и спортских игара). Евиденција о реализованим часовима се редовно води на диску у оквиру фолдера овог пројекта.

Извештај сачинила наставница физичког и здравственог васпитања Јована Тасић

37. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ПРОЈЕКТУ

„УНАПРЕЂЕНИ РАВНОПРАВНИ ПРИСТУП И ЗАВРШАВАЊЕ ПРЕДУНИВЕРЗИТЕТСКОГ ОБРАЗОВАЊА ЗА ДЕЦУ КОЈОЈ ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ОБРАЗОВНА ПОДРШКА (УЧИМО СВИ ЗАЈЕДНО)“

Наша школа је и ове године учествовала у реализацији пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна



образовна подршка – Учимо сви заједно“ коју је реализовало Министарство просвете у сарадњи са УНИЦЕФ-ом, а подржавала Делегација Европске уније. ЦИП – Центар је била партнерска организација на реализацији овог пројекта.

У оквиру последње фазе пројекта реализована обука „**Развијање инклузивне праксе**” (Модул 3). Обука је била део свеобухватног програма јачања капацитета запослених у образовању који се реализовао кроз различите активности. Обука се састојала из три тренинг модула, од којих се први део реализовао путем интернета на платформи за учење на даљину у трајању од 14 дана, а други и трећи модул комбиновано, путем интернета и уживо.

Дана, 13.11.2024. године одржана је обука уживо, представници наше школе активно су учествовали у свим предвиђеним активностима. Повратне информације током рада на обуци на интернету, као и данашњег дела уживо добијали смо од модераторке обуке Биљане Марковић Гочанин, саветника, спољног сарадника ШУ Краљево.

Наведеном обуком трогодишњи пројекат је реализован.

38. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ПРОЈЕКТУ „ЗАЈЕДНО И БЕЗБЕДНО КРОЗ ДЕТИЊСТВО“

Циљ пројекта био је подизање нивоа свести код ученика основних школа о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном свету, препознавање различитих видова насиља и дискриминације, усвајање стратегије за помоћ другима у невољи и вештина ненасилног решавања конфликта, развијање саосећања, али и усвајање знања и вештина о безбедном учешћу у саобраћају и понашању у ванредним ситуацијама.

У току школске 2024/2025. године, Министарство унутрашњих послова је у сарадњи са Министарством просвете и Повереником за заштиту равноправности, уз подршку мисије ОЕБС у Републици Србији, Агенције за безбедност саобраћаја и Удружења „Царитас“ Србија, спровела пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“ у свим одељењима од првог до осмог разреда основних школа у Републици Србији.

Кроз одржане радионице обрадиле су се три теме и то: „Безбедност деце у саобраћају“, „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ и „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“.

Наведеним пројектом реализовале су се радионице у првом полугодишту 2024/2025. године реализују према следећем распореду:

- полицијски службеници саобраћајне полиције реализовали су по једну радионицу „Безбедност деце у саобраћају“ у трајању од једног школског часа, у свим одељењима првог и другог разреда,
- припадници ватрогасно-спасилачких јединица реализовали су по једну радионицу „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ у трајању од једног школског часа, у свим одељењима првог и другог разреда,
- полицијски службеници криминалистичке полиције и полиције опште надлежности реализовали су по једну радионицу „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“, у трајању од два школска часа, у свим одељењима петог и седмог разреда.

У другом полугодишту радионице су реализоване по истом принципу, с тим што су у другом полугодишту за радионице „Безбедност деце у саобраћају“ и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ били су предвиђени ученици свих одељења трећег и четвртог разреда, а за радионицу „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“ ученици свих одељења шестог и осмог разреда.

Радионице су реализоване и у издвојеном одељењу Штулац.

