



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „МЛАДОСТ“*


БРОЈ
СТРАНА

1 ОД 117

Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“
Железничка бр. 26, Врњци

Ова процена је извршена на основу чл.16. Закона о безбедности на раду "Сл. гласник РС", бр. 35/2023 – др. закон), а у складу са Правилником о начину и поступку процене ризика на радном месту и у радној средини ("Сл. гл. РС", бр. 76/2024).


Март, 2025. године

	<p><i>Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“</i></p>	<p>БРОЈ СТРАНА</p> <hr/> <p>2 ОД 117</p>
---	---	--

Овај документ представља пословну тајну и као такав не сме се умножавати ни у папирној ни у електронској верзији, ни у целости, као ни у деловима. Другачијим поступањем учинилац дела постаје одговоран према чл. 240. Кривичног законика ("Сл. гл. РС", бр. 85/05, 88/05 - испр., 107/05 - испр., 72/09, 111/09, 121/12, 104/13, 108/14, 94/16 и 35/19), и према чл. 187. Закона о ауторским и сродним правима (Сл. гласник РС", бр. 104/09, 99/11, 119/12, 29/16 - одлука УС и 66/19).

Сви подаци који су били доступни приликом израде овог документа неће се износити, нити на било који други начин учинити доступним трећим лицима.

Март, 2025. године

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „МЛАДОСТ“	БРОЈ СТРАНА
		3 ОД 117

САДРЖАЈ

ПЛАН	СПРОВОЂЕЊА	ПРОЦЕНЕ	РИЗИКА	Основне	школе	
„Младост“						10
1. Општи подаци о послодавцу						18
2. Опис технолошког и радног процеса, опис средстава за рад и средстава и опреме за личну заштиту на раду						19
2.1. Опис технолошког и радног процеса						19
2.2. Опис средстава за рад која се користе у радним процесима						19
2.2.1. Објекти који се користе као радни и помоћни простор, укључујући и објекте на отвореном простору, са свим припадајућим инсталацијама						19
2.2.2. Опрема за рад која се користи						21
2.3. Опис средстава и опреме за личну заштиту на раду						22
3. Снимање организације рада						25
3.1. Унутрашња организација						25
3.2. Снимак организације рада						25
4. Препознавање и утврђивање опасности и штетности на радном месту и у радној средини ..						40
5. Процењивање ризика у односу на опасности и штетности						42
5.1. Начин и метода за процену ризика						42
5.2. Процена ризика за радна места у радној средини						43
5.2.1. Радно место: Директор школе						43
5.2.2. Радно место: Наставник разредне наставе						48
5.2.3. Радно место: Наставник разредне наставе у продуженом боравку						53
5.2.4. Радно место: Наставник предметне наставе						58
5.2.5. Радно место: Психолог						63
5.2.6. Радно место: Педагог						68
5.2.7. Радно место: Библиотекар						73
5.2.8. Радно место: Секретар школе						78
5.2.9. Радно место: Руководилац финансијско рачуноводствених послова						82
5.2.10. Радно место: Мајстор одржавања/домар						87
5.2.11. Радно место: Сервирка						98
5.2.12. Радно место: Чистачица						104
6. Закључак						113
6.1. Радна места на којима је извршена процена ризика према чл. 16. Закона о безбедности и здрављу на раду:						114
6.2. Радна места са повећаним ризиком						115
6.3. Провера ефикасности и примене акта о процени ризика						116
6.4. Измене и допуне акта о процени ризика						116
6.5. Провера ефикасности и примене акта о процени ризика						116




*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „МЛАДОСТ“*

БРОЈ
СТРАНА

4 ОД 117

6.6. Приоритети у отклањању ризика.....	116
6.7. Изјава послодавца којом се обавезује да ће применити све утврђене мере за безбедан и здрав рад на радним местима и у радној средини у складу са актом о процени ризика	117

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „МЛАДОСТ“	БРОЈ СТРАНА 5 ОД 117
---	--	--------------------------------

На основу Закона о безбедности и здрављу раду ("Сл. гласник РС", бр. 35/2023 – др. закон) и члана 17. и 18. Правилника о начину и поступку процене ризика на радном месту и у радној средини ("Сл. гл. РС", бр. 76/24), директор **Основне школе „Младост“ Железничка бр. 26, Врњци** (у даљем тексту - послодавац), дана 03.03.2025. године доноси

ОДЛУКУ О

ПОКРЕТАЊУ ПОСТУПКА ДОПУНЕ АКТА О ПРОЦЕНИ РИЗИКА НА РАДНОМ МЕСТУ И У РАДНОЈ СРЕДИНИ

Члан 1.

Покреће се поступак допуне акта о процени ризика на радном месту и у радној средини код **Основне школе „Младост“ Железничка бр. 26, Врњци.**

Члан 2.

За спровођење поступка допуне процене ризика, ангажује се Агенција НЕДА ШУТИЋ ПР ДЕЛАТНОСТ ПРИВАТНОГ ОБЕЗБЕЂЕЊА И КОНСУЛТАНТСКЕ АКТИВНОСТИ У ВЕЗИ СА ПОСЛОВАЊЕМ ЕЦО РУЛЕС Чачак које поседује лиценцу за обављање послова безбедности и здравља на раду број 164-02-00064/2023-01 од 6.6.2023. године, издату од стране Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања РС.

Члан 3.

За стручно лице спровођења поступка процене ризика одређује се **Чекеревац Зоран** спец. тех. наука, (Лиценца за обављање послова саветника за безбедност и здравље на раду, број: 003236078 2024 50010 000 000 092 009 од 25.12.2024. године, издато од стране Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, Управе за безбедност и здравље на раду, Београд), запослен код Агенција НЕДА ШУТИЋ ПР ДЕЛАТНОСТ ПРИВАТНОГ ОБЕЗБЕЂЕЊА И КОНСУЛТАНТСКЕ АКТИВНОСТИ У ВЕЗИ СА ПОСЛОВАЊЕМ ЕЦО РУЛЕС Чачак, на радно место стручни сарадник за безбедност и здравље на раду, као стручно лице одговорно за спровођење процене ризика у складу са законом и законским актима.

За сарадњу у поступку процене ризика ангажује се и **Лука Јовичић** дип. маш. инж., (Лиценца за обављање послова саветника за безбедност и здравље на раду, број: 003236186 2024 50010 000 000 092 009 од 25.12.2024. Године, издато од стране Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, Управе за безбедност и здравље на раду, Београд), запослен код Агенција НЕДА ШУТИЋ ПР ДЕЛАТНОСТ ПРИВАТНОГ ОБЕЗБЕЂЕЊА И КОНСУЛТАНТСКЕ АКТИВНОСТИ У ВЕЗИ СА ПОСЛОВАЊЕМ ЕЦО РУЛЕС Чачак, на радно место стручни сарадник за безбедност и здравље на раду.

Стручно лице се обавезује да састави План спровођења поступка процене ризика.

У Врњцима, 03.03.2025. године

Игор Дрманац

Директор



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „МЛАДОСТ“*

БРОЈ
СТРАНА

6 ОД 117

I ОПШТА ДОКУМЕНТАЦИЈА



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „МЛАДОСТ“*

БРОЈ
СТРАНА

7 ОД 117

Образац 1



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
МИНИСТАРСТВО ЗА РАД, ЗАПОШЉАВАЊЕ, БОРАЧКА И СОЦИЈАЛНА ПИТАЊА

На основу Решења министра за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, издаје се

ЛИЦЕНЦА

за обављање послова безбедности и здравља на раду

**NEDA ŠUTIĆ PR PRIVATNO OBEZBEĐENJE I KONSULTANTSKE
AKTIVNOSTI U VEZI SA POSLOVANJEM ECO RULES ČAČAK**

(Назив правног лица или предузетника)

Чачак, Хајдук Вељкова б/1
(Седиште и адреса)

164-02-00064/2023-01
(Број Решења)

22. мај 2025. године
(Рок важења)



Министар

Никола Селаковић

У Београду 6. јуна 2023. године
(Датум)



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „МЛАДОСТ“*

БРОЈ
СТРАНА

8 ОД 117

Образац 11



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
МИНИСТАРСТВО ЗА РАД, ЗАПОШЉАВАЊЕ, БОРАЧКА И СОЦИЈАЛНА ПИТАЊА

На основу Решења министра за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, издаје се

**ЛИЦЕНЦА
ЗА ОБАВЉАЊЕ ПОСЛОВА САВЕТНИКА ЗА
БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ**

Зоран Чекеревац

(Име и презиме)

2003955782832

(ЈМБГ)

Чачак, Љубић, Улица 562 број 008

(Адреса)

дипломирани машински инжењер

(Стручни, академски и научни назив)

003236078 2024 50010 000 000 092 009

(Број Решења)

25. децембар 2029. године

(Рок важења)



МИНИСТАР

Немања Старовић
Немања Старовић

У Београду 25. децембра 2024. године
(датум)



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „МЛАДОСТ“*

БРОЈ
СТРАНА

9 ОД 117

Образац 11



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
МИНИСТАРСТВО ЗА РАД, ЗАПОШЉАВАЊЕ, БОРАЧКА И СОЦИЈАЛНА ПИТАЊА

На основу Решења министра за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, издаје се

ЛИЦЕНЦА
ЗА ОБАВЉАЊЕ ПОСЛОВА САВЕТНИКА ЗА
БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ

Лука Јовичић

(Име и презиме)

3110949782868

(ЈМБГ)

Чачак, Хаци Проданова 008

(Адреса)

дипломирани машински инжењер

(Стручни, академски и научни назив)

003236186 2024 50010 000 000 092 009

(Број Решења)

25. децембар 2029. године


(Рок важења)



МИНИСТАР

Немања Старовић
Немања Старовић

У Београду 25. децембра 2024. године
(датум)

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „МЛАДОСТ“	БРОЈ СТРАНА
		10 ОД 117

ПЛАН СПРОВОЂЕЊА ПРОЦЕНЕ РИЗИКА Основна школа „Младост“ Железничка бр. 26, Врњци.


1.1) Правни основ за процену ризика

Домаћи прописи:

- Закон о безбедности и здрављу на раду ("Сл. гласник РС", бр. 35/2023 – др. закон);
- Закон о заштити становништва од заразних болести („Службени гласник РС" бр. 15/16);
- Правилник о начину и поступку процене ризика на радном месту и у радној средини ("Службени гласник РС ", бр. 76/2024);
- Правилник о превентивним мерама за безбедан и здрав рад за спречавање појаве и ширења епидемије заразне болести ("Службени гласник РС ", бр. 94/2020)
- Правилник о поступку прегледа и провере опреме за рад и испитивања услова радне средине ("Службени гласник РС" број 15/23);
- Правилник о евиденцијама у области безбедности и здравља на раду ("Службени гласник РС" број 5/25);
- Правилник о претходним и периодичним лекарским прегледима запослених на радним местима са повећаним ризиком ("Службени гласник РС", бр. 120/07 и 93/08, 53/17);
- Правилник о превентивним мерама за безбедан и здрав рад на радном месту ("Службени гласник РС" број 21/09, 1/19);
- Правилник о превентивним мерама за безбедан и здрав рад при коришћењу опреме за рад , 102/15, 101/18 и 130/21);
- Правилник о превентивним мерама за безбедан и здрав рад при излагању хемијским материјама ("Службени гласник РС" број 106/09, 117/14, 107/21);
- Правилник о превентивним мерама за безбедан и здрав рад при ручном преношењу терета ("Службени гласник РС" број 106/09);
- Правилник о безбедности машина ("Службени гласник РС" 58/16 и 21/20)
- Правилник о личној заштитној опреми ("Службени гласник РС" бр. 23/20);
- Правилник о садржају и начину издавања обрасца извештаја о повреди на раду и професионалном обољењу ("Службени гласник РС" бр. 72/06, 84/06 и 4/16);
- Правилника о начину пружања прве помоћи, врсти средстава и опреме који морају бити обезбеђени на радном месту, начину и роковима оспособљавања запослених за пружање прве помоћи ("Сл. гласник РС", бр. 109/16);
- Правилник о превентивним мерама за безбедан и здрав рад на радном месту ("Службени гласник РС" 21/09 и 1/19)
- Правилник о општим мерама заштите на раду од опасног дејства електричне струје у објектима намењеним за рад, радним просторијама и на радилиштима ("Службени гласник СРС", број 21/89);
- СРПС ЕН ИСО 12100:2014 Безбедност машина – Општи принципи за пројектовање-Оцена ризика и смањење ризика
- СРПС ИСО 45001:2018 Систем менаџмента безбедношћу и здрављем на раду- захтеви са упутством за коришћење

Међународни прописи:

- ИСО ОХСАС 18001:1999

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „МЛАДОСТ“	БРОЈ СТРАНА
		11 ОД 117

- Смернице за процену ризика Европске уније ИСБН 92-827-4278-4
- Директива ЕУ 89/391/ЕЕЦ (1989) о увођењу мера за подстицање безбедности и здравља радника на раду,
- Појединачне директиве:
 - 89/645/ЕЕЦ (1989.), о минимуму захтева за заштиту здравља и безбедности на радном месту, прва појединачна Директива;
 - 89/655/ЕЕЦ (1989.), о минимуму захтева за заштиту здравља и безбедности приликом коришћења опреме за рад од стране радника на радном месту, друга појединачна Директива;
 - 95/63/ЕЦ (1995.), о минимуму захтева за заштиту здравља и безбедности приликом коришћења опреме за рад од стране радника на радном месту, друга појединачна Директива- прва измена и допуна;
 - 2001/45/ЕЦ (2001.), о минимуму захтева за заштиту здравља и безбедности приликом коришћења опреме за рад од стране радника на радном месту, друга појединачна Директива- друга измена и допуна;
 - 89/656/ЕЕЦ (1989.), о минимуму захтева за заштиту здравља и безбедности приликом коришћења личне заштитне опреме од стране запослених на радном месту, трећа појединачна Директива;
 - 90/269/ЕЕЦ (1990.), о минимуму захтева за заштиту здравља и безбедности приликом ручног преношења терета тамо где постоји ризик од повређивања леђа радника, четврта појединачна Директива;
 - 90/270/ЕЕЦ (1990.), о минимуму захтева за заштиту здравља и безбедности при раду са опремом са екраном, пета појединачна директива;
 - 92/58/ЕЕЦ (1992.), о минимуму захтева за обезбеђивање ознака за безбедност и/или здравље радника на раду, девета појединачна Директива;
 - 98/24/ЕЦ (1998.), о заштити здравља и безбедности радника од ризика везаних за хемијске агенсе на раду, четрнаеста појединачна Директива,
 - 2002/44/ЕЦ (2002.), о минимуму захтева за здравље и безбедност радника од ризика који настају излагањем физичким агенсима (вибрације), шеснаеста појединачна Директива;
 - 2003/10/ЕЦ (2003.), о минимуму захтева за здравље и безбедност радника од ризика који настају излагањем физичким агенсима (бука), седамнаеста појединачна Директива;


1.2) Организација и координација спровођења поступка процене ризика

На сваком радном месту послодавац има обавезу да се брине за безбедност и здравље запослених и то у свим аспектима везаним за рад. Сврха процене ризика је да омогући послодавцу да преузме мере за безбедност и здравље запослених. Ове мере укључују:

- спречавање појаве опасности,
- информисање запослених,
- оспособљавање запослених,
- организацију и спровођење потребних мера.

Иако сврха процене ризика укључује и спречавање појаве опасности, што увек и мора бити циљ, често је тешко то спровести у пракси. Где није могуће сасвим уклонити опасност, треба је смањити и ставити под контролу.

Процена ризика се спроводи уз консултације и/или учествовање свих који се налазе на одређеном радном месту: послодавци, руководиоци и запослени и/или њихови представници. Сви они могу допринети различитим фазама овог процеса.

	<p><i>Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „МЛАДОСТ“</i></p>	<p>БРОЈ СТРАНА</p> <hr/> <p>12 ОД 117</p>
---	---	---

Процена ризика треба да помогне послодавцу или надлежним лицима да:

- препознају опасности на раду и процене ризике везане за те опасности како би се одредиле мере за заштиту здравља и безбедности запослених и других радника пазећи при том на законске прописе,
- процене опасности како би се изабрала најприкладнија радна опрема, хемијске материје, сама опремљеност радног места и организација рада,
- провере да ли су постојеће мере одговарајуће,
- предузму оне радње које су неопходне након спровођења процене ризика,
- покажу самима себи, надлежним државним органима, запосленима и њиховим представницима да су сви фактори у вези са радом били размотрени као и да је донета одговарајућа процена о присутности опасности и мера потребних за очување здравља и безбедности,
- се старају да превентивне мере као методе рада и производње које се примењују након спроведене процене ризика представљају побољшање безбедности радника и бољу заштиту њиховог здравља.

У сагласности са горе изложеним, процену ризика на радном месту и у радној средини треба поновити увек када се појави било каква промена која може утицати на запажање опасности. Споменимо само неке промене: нове процедуре, нова опрема или материјали, промена у организацији рада, нове радне ситуације као што су нове радионице или други простори.


1.3) Списак правних и физичких лица компетентних за процењивање ризика (у даљем тексту: процењивачи ризика)

На основу Одлуке о покретању поступка процене ризика, за послове спровођења и координације у поступку процене ризика, за стручно лице спровођења поступка процене ризика одређује се Чекеревац Зоран спец. тех. наука, (Лиценца за обављање послова саветника за безбедност и здравље на раду, број: 003236078 2024 50010 000 000 092 009 од 25.12.2024. године, издато од стране Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, Управе за безбедност и здравље на раду), запослен код НЕДА ШУТИЋ ПР ДЕЛАТНОСТ ПРИВАТНОГ ОБЕЗБЕЂЕЊА И КОНСУЛТАНТСКЕ АКТИВНОСТИ У ВЕЗИ СА ПОСЛОВАЊЕМ ЕКО РУЛЕС Чачак, на радно место стручни сарадник за безбедност и здравље на раду, као стручно лице одговорно за спровођење процене ризика у складу са законом и законским актима.

За сарадњу у поступку процене ризика ангажује се и Лука Јовичић дип. маш. инж., (Уверење о положеном стручном испиту о практичној оспособљености за обављање послова безбедности и здравља на раду, број: 152-02-01710/2008-01 од 13.09. 2008. године, издато од стране Министарства рада и социјалне политике, Управе за безбедност и здравље на раду, Београд), запослен код НЕДА ШУТИЋ ПР ДЕЛАТНОСТ ПРИВАТНОГ ОБЕЗБЕЂЕЊА И КОНСУЛТАНТСКЕ АКТИВНОСТИ У ВЕЗИ СА ПОСЛОВАЊЕМ ЕКО РУЛЕС Чачак, на радно место стручни сарадник за безбедност и здравље на раду.

За сарадњу у поступку процене ризика и потписивање документације у вези поступка процене ризика, као лице за надзор испред послодавца одговоран је:

Игор Дрманац, директор
(Име и презиме)

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „МЛАДОСТ“	БРОЈ СТРАНА
		13 ОД 117

1.4) Методе за вршење процене ризика

У изради процене ризика користиће се методологија: Киннеу метод.

Ризик се квантитативно одређује као производ вероватноће (П), учесталости (Ф) и учинка последице (Е).

Вероватноћа (П)	
0.1	тешко схватљиво
0.2	једва појмљиво
0.5	схватљиво, али мало вероватно
1	мало вероватно, али могуће у неким случајевима
3	није актуелно, али је могуће
6	апсолутно могуће
10	предвидиво, очекивано


Учесталост (Ф)	
1	ретко (годишње)
2	понекад (месечно)
3	повремено (недељно)
6	редовно (дневно)
10	стално – континуално
Учинак последице (Е)	
1	мали (мале повреде без боловања)
2	знатан (медицински третман и боловање)
3	велики (повреда са озбиљним последицама, хоспитализација, могућ инвалидитет)
6	веома озбиљан / један смртни случај
10	катастрофалан (вишеструки смртни исход)

	Index Kinney	(P = П x Ф x Е)
1	$P \leq 20$	веома мали ризик – прихватливо
2	$20 < P \leq 70$	мали ризик - обратити пажњу, решити га редовном процедуром
3	$70 < P \leq 200$	умерен ризик - применити мере, морају се утврдити одговорности руководства
4	$200 < P \leq 400$	висок ризик - одмах побољшати ситуацију, потребна брза реакција од стране вишег руководства
5	$P > 400$	екстремно висок ризик - зауставити све радове, потребна моментална акција од стране највишег руководства

За оцену степена безбедности и здравља на раду за свако радно место врши се анализа ризика везаних за **ЛИСТЕ ОПАСНОСТИ И ШТЕТНОСТИ**.

Зависно од ранга ризика према **Index Kinney** одређују се Корективне мере.

Уколико се ни применом корективних мера не могу сви ризици елиминисати или смањити на прихватљив ниво закључује се: **РАДНО МЕСТО ЈЕ СА ПОВЕЋАНИМ РИЗИК**

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „МЛАДОСТ“	БРОЈ СТРАНА
		14 ОД 117

1.5) Фазе и рокове за процену ризика

Процена ризика ће се обавити у 5 фаза, а планирани су следећи рокови извршења по фазама:

I фаза

- а) Прикупљање општих података о послодавцу.
- б) Опис технолошког и радног процеса.
- ц) Снимање организације рада
- д) Опис и груписање опреме за рад
- е) Опис и груписање средстава и опреме личне заштите на раду.

Рок: 04.03.2025. године

II фаза

- а) Прикупљање података из постојеће документације и израда потребних образаца, аката и слично за утврђивање опасности и штетности на радном месту и радној средини.

Рок: 07.03.2024. године

III фаза

- а) Препознавање и утврђивање опасности и штетности на радном месту и у радној средини.
- б) Процењивање ризика у односу на опасности и штетности.

Рок: 10.03.2025. године

IV фаза


- а) Утврђивање начина и мера за отклањање, смањење или спречавање ризика.
- б) Утврђивање посебних здравствених услова које запослени морају испуњавати на радним местима са повећаним ризиком (на основу оцене службе медицине рада).

Рок: 12.03. 2025. године

V фаза

Закључак.

Рок: 20.03. 2025. године

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „МЛАДОСТ“	БРОЈ СТРАНА
		15 ОД 117

1.6) Начин прикупљања документације потребне за процену ризика

Процена ризика темељи се на систематском евидентирању и процењивању свих фактора (опасности и штетности) у процесу рада који могу узроковати настанак повреде на раду, обољења или оштећења здравља (професионална обољења и обољења у вези са радом) и утврђивање могућности односно начина спречавања и отклањања ризика, уз обавезу послодавца да осигура потребна финансијска средства.

Почетне податке за процену ризика прибавља и доставља Послодавац лицу које врши процену ризика.

Прво се врши обилазак објеката намењених за радне и помоћне просторије и врши њихова процена са аспекта безбедности.

У наредној фази ће процењивач/чи обилазити радна места.

1.7) Процењивачи ризика:


- посматрају околинду радног места (нпр. приступ, услови подних површина, безбедност машина, присуство прашина и издувних гасова, температура, осветлење, бука итд.)
- препознају задатке који се морају обавити на радном месту (сви задаци морају бити описани како би могли бити укључени у процену ризика),
- разматрају задатке који се обављају на радном месту (евалуација ризика за све поједине послове),
- посматрају радни процес (провера да процедуре следе упутства и обављају се како је предвиђено да не би искрсле нове опасности),
- посматрају облике рада (процена изложености опасности),
- разматрају спољне факторе који могу утицати на радно место (нпр. временски услови за раднике који раде на отвореном),
- проучавају психичке, социјалне и физичке факторе који могу допринети стресу на раду, њиховој међусобној интеракцији и интеракцији с факторима у предузећу и средини)

Том приликом ће бити потребно да се доставе на увид:

- Стручни налази од претходним прегледима (услови радне околине, опрема за рад),
- Евиденција о обукама запослених,
- Евиденција личне заштитне опреме,
- Инспекцијски налази о извршеном надзору,
- Извештаји о претходним и периодичним лекарским прегледима запослених,
- Подаци о повредама на раду, професионалним болестима и обољењима у вези са радом, Упутства за безбедан рад и сл.

1.8) Информисање процењивача ризика

Стручно лице прикупља почетне податке о послодавцу за које се врши процена ризика. Након увида у технологију и радне процесе датог послодавца врши се избор потребних кадрова из реда процењивача ризика. Сваком процењивачу се достављају информације које су релевантне

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „МЛАДОСТ“	БРОЈ СТРАНА
		16 ОД 117

за његово учешће у комплетној процени ризика. Након увида у обим и врсту посла за који су задужени процењивачи ће прегледати релевантну техничку документацију везану за додељени посао. Ту спадају и закони, правилници, упутства за рад, искуства везана за сличне технологије итд.

1.9) Координацију између процењивача ризика

Координацију и организацију послова између процењивача и лица која учествују у процени ризика, врши стручно лице – одговорно за процену ризика Чекеревац Зоран. Надзор и контролу поступка процене ризика испред Основне школе „Младост“ Железничка бр. 26, Врњци, врши лице за надзор и контролу Игор Дрманац, директор.

1.10) Начин прибављања информација за процену ризика од запослених

Информација од запослених се прибавља личним контактом приликом обиласка зграде, просторија и конкретног радног места. Обавља се преглед опреме за рад и услови рада радног места и радне околине и анкетирањем сакупљају подаци који се односе на лични утисак запосленог у вези:

- сигурности опреме за рад,
- услове рада (штетности и опасности на радном месту),
- организације рада,
- личних предлога и сугестија.

1.11) Консултације са представницима запослених и информисање представника запослених о резултатима процене ризика и предузетим мерама

Приликом израде процене ризика потребно је вршити консултације са запосленима и/или представницима запослених о евидентираним опасностима.

По завршеној процени ризика послодавац ће писменим путем обавестити и информисати представнике запослених са резултатима процене ризика и мерама које су предузете, као и мерама које треба предузети ради заштите живота и здравља запослених и представнику запослених доставити један примерак процене ризика.

1.12) Друге радње потребне за спровођење, измене и допуне поступка процене ризика


У Врњцима 02.03. 2025. Године

План спровођења процене
ризика саставио

План спровођења
процене одобрио

Чекеревац Зоран

Игор Дрманац

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „МЛАДОСТ“	БРОЈ СТРАНА
		17 ОД 117

1. Општи подаци о послодавцу

Назив:	Основна школа „Младост“		
Правна форма:	Образовна установа		
Седиште:	Железничка бр.26, Врњци		
Пуно пословно име:	Основна школа „Младост“		
Матични број:	07176341	Статус:	Активно
ПИБ:	101076034		
Претежна делатност:	80101 – основно образовање општег типа		
Датум оснивања:	1966. године	Број регистрације:	6143621902

Подаци о лицима која врше процену ризика:

- 1) На основу Одлуке о покретању поступка процене ризика, за послове спровођења и координације поступка процене ризика, као стручно лице Чекеревац Зоран, спец.тех.наука (Лиценца за обављање послова саветника за безбедност и здравље на раду, број: 003236078 2024 50010 000 000 092 009 од 25.12.2024. године, издато од стране Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, Управе за безбедност и здравље на раду), запослен код НЕДА ШУТИЋ ПР ДЕЛАТНОСТ ПРИВАТНОГ ОБЕЗБЕЂЕЊА И КОНСУЛТАНТСКЕ АКТИВНОСТИ У ВЕЗИ СА ПОСЛОВАЊЕМ ЕКО РУЛЕС Чачак на радно место стручни сарадник за безбедност и здравље на раду.
- 2) За сарадњу у поступку процене ризика ангажује се и Јовичић Лука (Лиценца за обављање послова саветника за безбедност и здравље на раду, број: 003236186 2024 50010 000 000 092 009 од 25.12.2024. Године, издато од стране Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, Управе за безбедност и здравље на раду, Београд) запослен код НЕДА ШУТИЋ ПР ДЕЛАТНОСТ ПРИВАТНОГ ОБЕЗБЕЂЕЊА И КОНСУЛТАНТСКЕ АКТИВНОСТИ У ВЕЗИ СА ПОСЛОВАЊЕМ ЕКО РУЛЕС Чачак, на радно место стручни сарадник за безбедност и здравље на раду.
- 3) За сарадњу у поступку процене ризика и достављање информација у вези поступка процене ризика, испред Основне школе „Младост“ Железничка бр. 26, Врњци, ангажује се Игор Дрманац, директор.



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

18 ОД 117

2. Опис технолошког и радног процеса, опис средстава за рад и средстава и опреме за личну заштиту на раду

2.1. Опис технолошког и радног процеса

Производни процес није изражен у оваквој врсти делатности. Делатност основно образовање.

2.2. Опис средстава за рад која се користе у радним процесима

- Средства за рад које користи наставни кадар: Канцеларијски прибор и средства као и школски прибор и мобилијар који се користи у реализацији наставе
- Средства за рад које користи помоћно особље: средства за одржавање хигијене и ситни механичарски и столарски алати и прибори као и косилица.

2.2.1. Објекти који се користе као радни и помоћни простор, укључујући и објекте на отвореном простору, са свим припадајућим инсталацијама

Матична школа у Врњцима у свом саставу има стари и нови објекта као и фискулурну салу.

Стари објекат школе саграђен је 1930. године. Објекат је од чврстог материјала спратности II, столарија је алуминијумска/дрвена, а објекат се греје на гас.

Нови објекат школе саграђен је 1996. године. Објекат је од чврстог материјала спратности II, столарија је алуминијумска/дрвена а објекат се греје на гас.

Фискултурна сала саграђена је 2018. године. Објекат је од чврстог материјала спратности II, столарија је алуминијумска, а објекат се греје на гас.

Табела 1. Стара зграда ОШ „Младост“ Врњци

р.б.	Стара школска зграда	Укупна површина м ² (нето)
1.	Припремна просторија	26.55m ²
2.	Архива	49.80m ²
3.	Радионицаза ТО-е	54.00m ²
4.	Остава	54.00m ²
5.	Фискултурна сала	108.00m ²
6.	Котларница	43.20m ²
7.	Ходник	80.00m ²
Укупно:		415.55

Табела 2 Нова зграда ОШ „Младост“ Врњци

р.б.	Нова школска зграда - приземље	Укупна површина м ² (нето)
1.	Класична учионица	54,98m ²
2.	Класична учионица	52,00m ²
3.	Класична учионица	54,11m ²
4.	Класична учионица	52,40m ²
5.	Класична учионица	54,97m ²
6.	Библиотека	51,97m ²



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „МЛАДОСТ“*


БРОЈ
СТРАНА

19 ОД
117

7.	Савремена радионица	54,56m ²
8.	Савремена учионица	50,41m ²
9.	Припремна просторија	16,70m ²
10.	Припремна просторија	17,67m ²
11.	Ходник са холем	264,37m ²
12.	Просторија помоћних радника	13,08m ²
13.	Просторија за пријем родитеља	10,76m ²
14.	Наставничка канцеларија	33,18m ²
15.	Хол	30,66m ²
16.	Санитарни чвор - дечаци	5,27m ²
17.	Санитарни чвор - девојчице	5,33m ²
18.	Санитарни чвор - наставнички	5,31m ²
19.	Портирница	4,82m ²
20.	Улаз са рампом	26,60m ²
21.	Остава	2,79m ²
Укупно		861,94
р.б.	Нова школска зграда - први спрат	Укупна површина м²(нето)
1.	Класична учионица	54,95m ²
2.	Класична учионица	54,56m ²
3.	Класична учионица	52,40m ²
4.	Класична учионица	54,11m ²
5.	Продужени боравак	52,05m ²
6.	Предшколски боравак	54,97m ²
7.	Наставничка канцеларија	17,67m ²
8.	Трпезарија продуженог боравка	16,72m ²
9.	Канцеларија секретара	17,78m ²
10.	Канцеларија директора	34,82m ²
11.	Канцеларија психолога/педагога	16,51m ²
12.	Канцеларија рачуноводства	17,22m ²
13.	Кабинет информатике	51,40m ²
14.	Санитарни чвор - дечаци	5,27m ²
15.	Санитарни чвор - девојчице	5,34m ²
16.	Санитарни чвор - наставнички	5,31m ²
17.	Просторија у којој се сервира храна	10,90m ²
18.	Ходник	145,29m ²
19.	Хол са степеништем	15,15m ²
Укупно		682,42

Табела 3 Спортска хала ОШ „Младост“ Врњци

р.б.	Спортска хала	Укупна површина м ² (нето)
1.	Спортска хала	1122,38
2.	Анекс спортске хале	204,35
Укупно		1.326.73

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „МЛАДОСТ“	БРОЈ СТРАНА
		20 ОД 117

2.2.2. Опрема за рад која се користи

Основно образовање ученика обавља се средствима за рад типичним за обављање ове врсте делатности. Учионице су опремљене одговарајућим намештајем и прибором у зависности од типа учионице. Учионице општег типа опремљене су типичним школским намештајем (школске клупе, столице и табле), а кабинет за предметну наставу информатике, библиотека као и физкултурна сала за извођење наставе из физичког образовања, одговарајућом опремом за практичну наставу, рачунарском опремом и литературом, наставним средствима за извођење наставе приказивањем мултимедијалних презентација.

Канцеларије у школи опремљене су опремом типичном за обављање послова који су у функцији делатности школе - послови рачуноводства, књиговодства, администрације и сл.

Опрема за одржавање школских објеката и опреме (ситни механичарски и столарски алати и прибори као и косилица, механизовани ручни алат, ручни алати, клешта, апарат за варење CO_2 и сл.) налази се у радионици у школи. Ову опрему користи запослени распоређен на пословима домара.

Електричне инсталације ниског напона у радним и помоћним просторијама у основној школи „Младост“ су подвргнуте прегледу и испитивању од стране правног лица са лиценцом

Табела 2. Списак опреме за рад која се користи

Р.б.	Назив наставног средства	Матична школа Врњци
1.	Телевизор	4
2.	Органа електрична	1
3.	Рачунари за администрацију	6
4.	Рачунари за наставу	13
5.	Звучници за наставу	9
6.	Штампачи за администрацију	7
7.	Штампачи за наставу	6
8.	Фотокопир апарат	1
9.	Компјутери за инфор.	4 кућишта за 25 ученичких места
10.	Мултифункционални Скенер + штампач + фотокопир	2
11.	Струњаче	4 + 10
12.	Козлић	1
13.	ЦД - касетофон	12
14.	Микроскоп	4
15.	Мултимедијални пројектор са платном	11
17.	Камера	1
18.	Дигитални фотоапарат	1
19.	Интерактивна табла	1



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „МЛАДОСТ“*

БРОЈ
СТРАНА

21 ОД
117

20.	Мултимедијални пројектор са електронским пројекционим платном	1
21.	3Д принтер штампач	1

2.3. Опис средстава и опреме за личну заштиту на раду



Радно место и послови	Назив средства за личну заштиту на раду са особинама и препорукама о квалитету
РМ – Мајстор одржавања/Домар Послове одржавања објеката, свих врста инсталација у објектима, опреме за рад и др.,	Заштитно радно одело СРПС Ф.Ц1. 007 / ЕН 511 од памука или сличних материјала који се лако одржавају, са рукавима и другим крајевима који се притежу уз тело 
	Заштитне ципеле са челичном капицом СРПС 3.Б1.300 ЕН 345- Ципела са челичном капом (200J, 15 кН), јача кожа пунија постава, гумени ђон отпоран на уља, нафту и киселине, са ниским коефицијентом клизавости 
	Кожне заштитне рукавице СРПС 3.Б1. 021 / ЕН 388  Краће, са одвојеним прстима, отпорне на механичка оштећења, природна кожа (говеђа или свињска), памучна постава за упијање зноја
	Грудњак без рукава или зимска јакна ЕН 342  Од памука или сличних материјала, са испуном за заштиту од хладноће
РМ – Чистачица	Радни мантил у боји, од памука или сличних материјала који се лако одржавају
	Радне ципеле ЕН 347 гумени ђон отпоран на уља, нафту и киселине, са ниским коефицијентом клизавост 








*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „МЛАДОСТ“*

БРОЈ
СТРАНА

22 ОД
117

	Грудњак без рукава ЕН 342 Од памука или сличних материјала, са испуном за заштиту од хладноће 
	Техничке заштитне рукавице, лаке СРПС 3.Б1.025 гумене, пријањајуће уз руку за рад у домаћинству 

Осим наведених средстава и опреме за личну заштиту на раду при обављању послова у предходној табели, обезбеђује се додатна опрема и средства за личну заштиту на раду при обављању одређених послова:




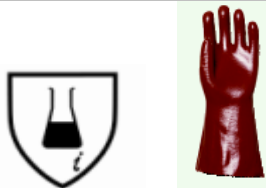





1. При обављању послова заваривања метала	
Штитник за електрозаваривање ручни или наглавни СРПС 3. Б1.030 или ЕН 175 са стаклима одговарајуће затамњености*	
Заштитне коожне рукавице за завариваче СРПС 3. Б1.023, дубоке са одвојеним прстима, отпорне на механичка оштећења, природна кожа (говеђа или свињска), памучна постава за упијање зноја.	
Коожна заштитна прегача за вариоце, коваче и пепељаре СРПС 3.Б1. 060/ЕН 368: 1992/ЕН 470 природна кожа (говеђа или свињска), универзалне величине	
2. При обављању послова при којима се појављују летеће честице (резање, брушење, бушење, штемовање, резивање живице са електричним маказама, кошење зелених површина у кругу са ротационом травкосачицом и др.)	
Заштитне наочаре са провидним стаклом и бочном заштитом СРПС 3 Б1 200 / ЕН166.1 (Провидан маган ПВЦ рам, са вентилима за проветравање, стакло од поликарбоната и еластична трака за затезање)	
или Заштитне наочаре са провидним стаклом и бочном заштитом СРПС 3 Б1 200/ЕН166.1 - стакло од поликарбоната, подесиви пластични рам или од поликарбоната или	






*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „МЛАДОСТ“*

БРОЈ
СТРАНА

23 ОД
117

Штитник за очи и лице ЕН 166, провидан од поликарбоната са чеоним трупом од полиетилена, који се подешава уз помоћ зупчастог ремена, са улошком за упијање зноја	
Заштитни респиратор за уклањање честица ЕН 149: 2001, за једнократну или вишекрату употребу, са или без издувног вентила	
3. При nanoшењу средстава за површинску заштиту метала и дрвета	
Заштитна маска или полумаска ЕН141 и ЕН 143 Од силиконске, медицинске, антиалергијске гуме. Са издувним вентилом који омогућава минимални отпор при дисању, са еластичним подесивим пракама. Филтер ознаке „А“ за заштиту од органских једињења и гасова са тачком кључања преко 65 °Ц	
Техничке заштитне рукавице, од гуме или ПВЦ,а, отпорне према органским растварачима СРПС 3.Б1. 025/ ЕН 374	
Заштитне наочаре са провидним стаклом и бочном заштитом СРПС 3 Б1 200/ЕН166.1 (Провидан маган ПВЦ рам, са вентилима за проветравање, стакло од поликарбоната и еластична трака за затезање)	
или Заштитне наочаре са провидним стаклом и бочном заштитом СРПС 3 Б1 200/ЕН166.1 - стакло од поликарбоната, подесиви пластични рам или од поликарбоната	
4. За рад са опремом која при раду ствара буку (травокосачица, ручне преносиве брусилце и сл.)	
Ушни штитник против буке - антифони СРПС ЕН 352-1 са подесивим држачем и меким кожним ПВЦ јастучићима чепови за уши ЕН 352-2 анатомског облика од полиуретанске пене, полиетилена или меке гуме	
5. При обављању послова чишћења санитарне просторије третирањем са хлороводоничном – соном киселином и радова на одржавању канализационе инсталације	
Техничке заштитне рукавице СРПС 3.Б1. 025/ ЕН 374 - дубоке, од гуме или ПВЦ материјала, отпорне према киселинама	
Заштитна гумена или ПВЦ прегача - кецеља отпорна према киселинама	

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „МЛАДОСТ“	БРОЈ СТРАНА
		24 ОД 117

Гумене чизме без заштитне челичне капице, од природне или синтетичке гуме	
Заштитне наочаре са провидним стаклом и бочном заштитом СРПС 3 Б1 200 / ЕН166.1 (Провидан мекан ПВЦ рам, са вентилима за проветравање, стакло од поликарбоната и еластична трака за затезање)	

2.4. Сировине и материјали који се користе

- Средства за одржавање хигијене и дезинфекцију
- Канцеларијски материјал

3. Снимање организације рада

Ред. Бр.	Назив радног места:
1.	Директор школе
2.	Наставник разредне наставе
3.	Наставник разредне наставе у продуженом боравку
4.	Наставник предметне наставе
5.	Психолог
6.	Педагог
7.	Библиотекар
8.	Секретар школе
9.	Руководилац финансијско рачуноводствених послова
10.	Мајстор одржавања/домар
11.	Сервирка
12.	Чистачица



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „МЛАДОСТ“*

БРОЈ
СТРАНА

25 ОД
117

Р.бр. радног места:	Назив радног места:
1.	Директор школе
Услови за заснивање радног односа:	Опис послова:
Високо образовање: – на студијама другог степена (мастер академске студије, мастер струковне студије, специјалистичке академске студије), за наставника одговарајуће врсте школе, педагога или психолога; – на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године, за наставника основне школе, педагога или психолога; изузетно: – на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем за наставника основне школе –ако се на конкурс не пријави ниједан кандидат са одговарајућим образовањем. дозвола за рад наставника, васпитача и стручног сарадника	руководи радом, заступа и представља установу; даје смернице и прати реализацију вршења послова из надлежности установе; доноси опште и појединачне акте за које је законом и другим прописима овлашћен; одлучује о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених; врши наредбодавне функције, прати извршење финансијског плана и плана јавних набавки установе и израђује предлог буџетских средстава за рад; одлучује о коришћењу средстава утврђених финансијским планом и одговара за одобравање и наменско коришћење тих средстава, у складу са законом; располаже средствима установе у складу са законом; спроводи донете одлуке и друга општа акта; координира радом установе; израђује акциони план и спроводи мере и активности на осигурању квалитета и унапређења рада из своје области; планира, организује и контролише рад запослених у установи; планира и прати стручно усавршавање запослених из своје установе и спроводи поступак за стицање њихових звања у складу са законом; сарађује са родитељима, односно другим законским заступницима деце / ученика, запосленима, органима јединице локалне самоуправе, другим установама и удружењима и другим заинтересованим лицима и институцијама; образује стручна тела и тимове, усмерава и усклађује рад стручних органа у установи. даје овлашћење лицу које ће га замењивати у случају његове привремене одсутности или спречености да обавља дужност; даје пуномоћје за заступање Школе; планира и организује остваривање програма образовања и васпитања и свих активности Школе; одговоран је за обезбеђивање квалитета, самовредновање, стварање услова за спровођење спољашњег вредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада; одговоран је за остваривање Развојног плана Школе; пружа подршку у стварању амбијента за остваривање предузетничког образовања и предузетничких активности ученика; организује и врши инструктивно-педагошки увид и прати квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника, васпитача и стручних сарадника; одговоран је за регуларност спровођења свих испита у Школи, у складу са прописима; предузима мере у случајевима повреда забрана из чл. 110–113. Закона о основама система образовања и васпитања; предузима мере ради извршавања налога просветног инспектора и предлога просветног саветника, као и других инспекцијских органа; одговоран је за благовремен и тачан



**Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „МЛАДОСТ“**

БРОЈ
СТРАНА

26 ОД
117

<p>(лиценца); – обука и положен испит за директора установе (лиценца) – осам, односно десет година рада на пословима образовања и васпитања након стеченог одговарајућег образовања, зависно од степена стручне спреме, у складу са прописима којима се уређује област образовања и васпитања.</p> <p>Изабрани директор који директора, дужан је да од дана ступања на дужност</p>	<p>унос и одржавање ажурности базе података о установи у оквиру јединственог информационог система просвете; обавезан је да благовремено информише запослене, ученике и родитеље, стручне органе и Школски одбор о свим питањима од интереса за рад Школе у целини; сазива и руководи седницама Наставничког већа, без права одлучивања; сарађује са родитељима и Саветом родитеља; подноси извештај Школском одбору, најмање два пута годишње, о свом раду и раду Школе; доноси општи акт о организацији и систематизацији послова, у складу са законом; обезбеђује услове за остваривање права, обавеза и одговорности ученика и запослених, у складу са овим и другим законом; сарађује са ученицима и Ученичким парламентом; одлучује по жалби на решење конкурсне комисије за избор кандидата за пријем у радни однос; планира и распоређује послове на помоћника директора и остале запослене код Послодавца; даје смернице и прати реализацију вршења послова из надлежности школе; обавља и друге послове, у складу са законом, Статутом Послодавца и уговором о међусобним правима и обавезама.</p>
--	--

Број запослених

Жене	Мушкарци	Млађи од 18	Инвалиди	Укупно	Систематизовано	Одступање
/	1	/	/	1	1	/

Радно време: 40 часова недељно

Пуно	Непуно	Скраћено	Прековремено	Прерасподела	Ноћни рад	Сменски рад
х	/	/	х	х	/	/

Место рада	Орјентационо време (h)	Услови на раду	Опрема коју запослени користи
Канцеларија	6	задвољавајући	Тачка 2.2.2.
Терен	2	задвољавајући	
		/	

Р.бр. радног места:	Назив радног места:
	Наставник разредне наставе
2.	
Услови за заснивање радног односа:	Опис послова:
Високо образовање: – на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер	планира, припрема и остварује све облике наставе и друге облике образовноваспитног рада у складу са планом и програмом школе; спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовноваспитним потребама ученика; спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „МЛАДОСТ“*

БРОЈ
СТРАНА

27 ОД
117

струковне студије); – на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно: – на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем. дозвола за рад – лиценца (осим за приправнике и лица са стеченим радним стажом која су с њима изједначена у погледу радноправног положаја).

Послове наставника, васпитача и стручног сарадника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца). Без лиценце послове наставника, васпитача и стручног сарадника може да обавља: 1) приправник; 2) лице које испуњава услове за наставника, васпитача и стручног сарадника, са радним стажом стеченим ван установе, под условима и на начин утврђеним за приправнике; 3) лице које је засновало радни однос на одређено време ради замене одсутног запосленог; Лице из става 2. тач. 1)–3) може да

ниво образовања или у другу установу; прилагођава технике учења, дидактички материјал и рад на часу образовноаспитним потребама ученика; пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом и учествује у раду тима за додатну подршку ученику и учествује у раду тима за израду ИОП-а; учествује у спровођењу испита; обавља послове ментора приправнику; води прописану евиденцију и педагошку документацију; обавља послове одељењског старешине и ментора приправнику; учествује у васпитно-дисциплинском поступку као члан дисциплинске комисије и изиче васпитне мере: опомена и укор одељењског старешине; учествује у раду тимова и органа установе; учествује у изради прописаних докумената школе; ради унапређивања образовноаспитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи и другим заинтересованим лицима и институцијама у локалној заједници. држи часове припремне наставе за полагање поправних и разредних испита: попуњава образце јавних исправа дежура према утврђеном распореду; утврђује предлог дестинација за екскурзије и наставу у природи и реализује екскурзије, наставу у природи и друге планиране посете, прати и проучава Законе, подзаконске акте, протоколе и друге опште акте из делокруга свога рада; стручно се усавршава; обавља и друге послове по налогу директора и помоћника директора и у складу са законом, подзаконским актом, општим актом и уговором о раду.



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „МЛАДОСТ“*

БРОЈ
СТРАНА

28 ОД
117

обавља послове наставника, васпитача и стручног сарадника без лиценце, најдуже две године од дана заснивања радног односа у установи.						
Број запослених						
Жене	Мушкарци	Млађи од 18	Инвалиди	Укупно	Систематизовано	Одступање
3	1	/	/	4	4	/
Радно време: 40 часова недељно						
Пуно	Непуно	Скраћено	Прековремено	Прерасподела	Ноћни рад	Сменски рад
/	х	/	х	х	/	/
Место рада		Орјентационо време (h)	Услови на раду		Опрема коју запослени користи	
Објект школе		8	задвољавајући		Тачка 2.2.2.	
			/			
			/			



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

28 ОД 117

Р.бр. радног места:	Назив радног места:
3.	Наставник разредне наставе у продуженом боравку
Услови за заснивање радног односа:	Опис послова:
<p>Високо образовање: – на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије); – на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно: – на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.</p> <p>дозвола за рад – лиценца (осим за приправнике и лица са стеченим радним стажом која су с њима изједначена у погледу радноправног положаја).</p> <p>Послове наставника, васпитача и стручног сарадника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца). Без лиценце послове наставника, васпитача и стручног сарадника може да обавља: 1) приправник; 2) лице које испуњава</p>	<p>организује рад ученика и помаже им у учењу и изради домаћих задатака у продуженом боравку; организује слободно време ученика; стара се о рекреацији ученика и боравку на свежем ваздуху; стара се о одмору ученика; надгледа исхрану ученика; стара се о васпитању ученика, односно о изградњи хумане и културне личности ученика; израђује планове рада; припрема се за извођење образовно-васпитног рада и о томе води евиденцију; сарађује с родитељима ученика; води прописану евиденцију о образовно-васпитном раду и ученицима; дежура према утврђеном распореду; учествује у раду органа Послодавца; стручно се усавршава; обавља и друге послове по налогу директора, у складу са законом, подзаконским актом, општим актом и уговором о раду.</p>



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној
средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

29 ОД 117

услове за наставника, васпитача и стручног сарадника, са радним стажом стеченим ван установе, под условима и на начин утврђеним за приправнике; 3) лице које је засновало радни однос на одређено време ради замене одсутног запосленог; Лице из става 2. тач. 1)–3) може да обавља послове наставника, васпитача и стручног сарадника без лиценце, најдуже две године од дана заснивања радног односа у установи.

Број запослених

Жене	Мушкарци	Млађи од 18	Инвалиди	Укупно	Систематизован о	Одступање
1	/	/	/	1	1	/

Радно време: 40 часова недељно

Пуно	Непуно	Скраћено	Прековремен о	Прерасподел а	Ноћни рад	Сменски рад
/	х	/	х	х	/	/

Место рада	Орјентацион о време (h)	Услови на раду	Опрема коју запослени користи
Објекат школе	8	здовољавајући	Тачка 2.2.2.
		/	
		/	

Р.бр. радног места:	Назив радног места:
4.	Наставник предметне наставе
Услови за заснивање радног односа:	Опис послова:
Високо образовање: – на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије); – на основним студијама у трајању од најмање	планира, припрема и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом школе; остварује индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика; остварује активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом и учествује у раду



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној
средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА


30 ОД 117

четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно: – на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.

дозвола за рад – лиценца (осим за приправнике и лица са стеченим радним стажом која су с њима изједначена у погледу радноправног положаја).

Послове наставника, васпитача и стручног сарадника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца). Без лиценце послове наставника, васпитача и стручног сарадника може да обавља: 1) приправник; 2) лице које испуњава услове за наставника, васпитача и стручног сарадника, са радним стажом стеченим ван установе, под условима и на начин утврђеним за приправнике; 3) лице које је засновало радни однос на одређено време ради замене одсутног запосленог; Лице из става 2. тач. 1)–3) може да обавља послове наставника, васпитача и стручног сарадника без лиценце, најдуже две године од дана заснивања радног односа у установи

тима за израду иоп-а и учествује у раду тима за додатну подршку ученику; ради у испитним комисијама; обавља послове ментора приправнику; води прописану евиденцију и педагошку документацију; обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику; ради у тимовима и органима школе; учествује у изради прописаних докумената школе; ради унапређивања образовноваспитне праксе саветује се са родитељима, односно старатељима, запосленим у школи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама; припрема и реализује излете, посете, наставу у природи. држи часове припремне наставе за полагање завршног испита (из предмета из којих се завршни испит полаже), поправних и разредних испита: попуњава образце јавних исправа: учествује у васпитно-дисциплинском поступку као члан дисциплинске комисије и изиче васпитне мере: опомена и укор одељењског старешине; утврђује предлог дестинација за екскурзије и реализује екскурзије и друге планиране посете, дежура према утврђеном распореду; прати и проучава прописе из делокруга свога рада; стручно се усавршава; обавља и друге послове по налогу директора и помоћника директора у складу са законом, подзаконским актима, општим актима и уговором о раду.

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		31 ОД 117

Број запослених						
Жене	Мушкарци	Млађи од 18	Инвалиди	Укупно	Систематизовано	Одступање
13	8	/	/	21	21	/
Радно време: 40 часова недељно						
Пуно	Непуно	Скраћено	Прековремено	Прерасподела	Ноћни рад	Сменски рад
х	/	/	х	х	/	/
Место рада		Орјентационо време (h)	Услови на раду		Опрема коју запослени користи	
Канцеларија		8	здовољавајући		Тачка 2.2.2.	
			/			
			/			

Р.бр. радног места:	Назив радног места:	
	Психолог	
5.		
Услови за заснивање радног односа:	Опис послова:	
<p>Високо образовање: – на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије); – на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године. дозвола за рад – лиценца (осим за приправнике и лица са стеченим радним стажом која су с њима изједначена у погледу радноправног положаја).</p> <p>Послове наставника, васпитача и стручног сарадника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Без лиценце послове</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) доприноси стварању оптималних услова за развој ученика и унапређивању образовно-васпитног рада; 2) учествује у планирању, програмирању, праћењу и вредновању остваривања образовно-васпитног рада; 3) прати, анализира и подстиче целовит развој ученика; 4) пружа подршку и помоћ наставницима у планирању, припремању и реализацији свих видова образовно-васпитног рада; 5) обавља саветодавни рад са ученицима, родитељима, односно законским заступницима и запосленима у школи; 6) пружа помоћ наставницима на праћењу и подстицању напредовања ученика, прилагођавању образовно-васпитног рада индивидуалним потребама ученика, креирању педагошког профила и индивидуалног образовног плана ученика, обавља саветодавни рад са наставницима на основу добијених резултата процене, пружајући им подршку у раду са ученицима, родитељима, личним пратиоцима/педагошким асистентима, подстиче лични и професионални развој наставника; 7) подстиче професионални развој запослених и организује стручно усавршавање код Послодавца; 8) спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; 9) организује и реализује активности на пружању подршке ученицима ради постизања социјалне, емоционалне и професионалне зрелости; 10) организује упознавање ученика са ефикасним техникама и методама учења; 11) пружа подршку у изради и развијању индивидуалних образовних планова и сарађује са интересорном комисијом у процени потреба за 	



Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“

БРОЈ СТРАНА

32 ОД 117

наставника, васпитача и стручног сарадника може да обавља: 1) приправник; 2) лице које испуњава услове за наставника, васпитача и стручног сарадника, са радним стажом стеченим ван установе, под условима и на начин утврђеним за приправнике; 3) лице које је засновало радни однос на одређено време ради замене одсутног запосленог; Лице из става 2. тач. 1)–3) може да обавља послове наставника, васпитача и стручног сарадника без лиценце, најдуже две године од дана заснивања радног односа у установи.	додатном образовном, здравственом и/или социјалном подршком ученику; 12) ради у стручним тимовима и органима школе; 13) води прописану евиденцију и педагошку документацију; 14) учествује у изради прописаних докумената школе; 15) координира и/или учествује у раду тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања; 16) врши процењивање деце при упису у први разред и проверу спремности за превремени упис у школу; 17) учествује у структурирању одељења у школи, на основу процењених индивидуалних карактеристика ученика; 18) обавља послове у вези са професионалном оријентацијом ученика, уз посебно уважавање индивидуалних снага и потреба за подршком; 19) креира и прилагођава инструменте процене како би дошао до релевантних података о ученицима, узимајући у обзир њихове специфичности у комуникацији, социјалној интеракцији, емоционалном и когнитивном развоју; 20) реализује сарадњу са центром за социјални рад и другим релевантним институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад школе; 21) иницира и учествује у истраживањима образовно-васпитне праксе на нивоу Послодавца; 22) прати и проучава прописе из делокруга свога рада; 23) стручно се усавршава; 24) координира рад Ученичког парламента; 24) обавља и друге послове по налогу директора и у складу са законом, подзаконским актом, општим актом и уговором о раду.
---	---

Број запослених

Жене	Мушкарци	Млађи од 18	Инвалиди	Укупно	Систематизован о	Одступање
1	/	/	/	1	1	/

Радно време: 40 часова недељно

Пуно	Непуно	Скраћено	Прековремен о	Прерасподел а	Ноћни рад	Сменски рад
/	х	/	х	х	/	/

Место рада	Орјентацион о време (h)	Услови на раду	Опрема коју запослени користи
Канцеларија	8	здовољавајући	Тачка 2.2.2.
		/	
		/	

Р.бр. радног места:	Назив радног места:
б.	Педагог
Услови за заснивање	Опис послова:



радног односа:	
<p>Високо образовање: – на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије); – на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године. дозвола за рад – лиценца (осим за приправнике и лица са стеченим радним стажом која су с њима изједначена у погледу радноправног положаја).</p> <p>Послове наставника, васпитача и стручног сарадника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Без лиценце послове наставника, васпитача и стручног сарадника може да обавља:</p> <ol style="list-style-type: none">1) приправник;2) лице које испуњава услове за наставника, васпитача и стручног сарадника, са радним стажом стеченим ван установе, под условима и на начин утврђеним за приправнике;3) лице које је засновало радни однос на одређено време <p>ради замене одсутног запосленог;</p> <p>Лице из става 2. тач. 1)– 3) може да обавља послове наставника,</p>	<ul style="list-style-type: none">-доприноси стварању оптималних услова за развој ученика и унапређивању образовно-васпитног рада;-учествује у планирању, програмирању, праћењу и вредновању остваривања образовно-васпитног рада;- прати, анализира и подстиче целовит развој ученика;- пружа подршку и помоћ наставницима у планирању, припремању и реализацији свих видова образовно-васпитног рада;- обавља саветодавни рад са ученицима, родитељима, односно законским заступницима и запосленима у школи;- пружа помоћ наставницима на праћењу и подстицању напредовања ученика, прилагођавању образовно-васпитног рада индивидуалним потребама ученика, креирању педагошког профила и индивидуалног образовног плана ученика, обавља саветодавни рад са наставницима на основу добијених резултата процене, пружајући им подршку у раду са ученицима, родитељима, личним пратиоцима/педагошким асистентима, подстиче лични и професионални развој наставника;- подстиче професионални развој запослених и организује стручно усавршавање код Послодавца;-спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу;- организује и реализује активности на пружању подршке ученицима ради постизања социјалне, емоционалне и професионалне зрелости;- организује упознавање ученика са ефикасним техникама и методама учења;- пружа подршку у изради и развијању индивидуалних образовних планова и сарађује са интересорном комисијом у процени потреба за додатном образовном, здравственом и/или социјалном подршком ученику;- ради у стручним тимовима и органима школе;- води прописану евиденцију и педагошку документацију;- учествује у изради прописаних докумената школе;- врши процењивање деце при упису у први разред и проверу спремности за превремени упис у школу;- учествује у структурирању одељења у школи , на основу процењених индивидуалних карактеристика ученика;- обавља послове у вези са професионалном оријентацијом ученика, уз посебно уважавање индивидуалних снага и потреба за подршком;- креира и прилагођава инструменте процене како би дошао до релевантних података о ученицима, узимајући у обзир њихове специфичности у комуникацији, социјалној интеракцији, емоционалном и когнитивном развоју;- реализује сарадњу са центром за социјални рад и другим релевантним институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад школе;- иницира и учествује у истраживањима образовно-васпитне праксе на нивоу Послодавца;- прати и проучава прописе из делокруга свога рада;- стручно се усавршава;- координира рад Ученичког парламента;- обавља и друге послове по налогу директора и помоћника директора и у складу са законом, подзаконским актом, општим актом и уговором о раду



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

34 ОД 117

васпитача и стручног сарадника без лиценце, најдуже две године од дана заснивања радног односа у установи.						
Број запослених						
Жене	Мушкарци	Млађи од 18	Инвалиди	Укупно	Систематизовано	Одступање
2	/	/	/	2	2	/
Радно време: 40 часова недељно						
Пуно	Непуно	Скраћено	Прековремено	Прерасподела	Ноћни рад	Сменски рад
/	x	/	x	x	/	/
Место рада		Орјентационо време (h)	Услови на раду		Опрема коју запослени користи	
Канцеларија		8	здовољавајући		Тачка 2.2.2.	
			/			
			/			

Р.бр. радног места:	Назив радног места:
	Библиотекар
7.	
Услови за заснивање радног односа:	Опис послова:
Високо образовање: – на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије); – на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године. дозвола за рад – лиценца (осим за приправнике и лица са стеченим радним стажом која су с њима изједначена у погледу радноправног положаја). Послове наставника,	води пословање библиотеке; планира, организује и учествује у изради и реализацији програма образовања и васпитања; сарађује са наставницима и стручним сарадницима; руководи у раду библиотечке секције; ради на издавању књига, приручника, аудио, видео записа и нотних издања; учествује у организовању и остваривању културне активности и јавне делатности школе; води фото, музичку, видео и другу архиву школе и стручно обрађује нотне, видео, аудио и друге записе; сарађује са матичном библиотеком, стручним институцијама и друштвеним окружењем; предлаже набавку књига, часописа, медијатечке и нототечке грађе, инвентарише, класификује, сигнира и каталогизује; учествује у избору одобрених уџбеника са осталим члановима већа; учествује у раду тимова и органа школе; води педагошку документацију и евиденцију; учествује у изради прописаних докумената школе. прати и проучава прописе из делокруга свога рада; стручно се усавршава; координира набавку уџбеника и бесплатних уџбеника обавља и друге послове по налогу директора и помоћника директора и у складу са законом, подзаконским актом, општим актом и уговором о раду.



Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини

Основна школа „Младост“

БРОЈ СТРАНА

35 ОД 117

васпитача и стручног сарадника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).

Без лиценце послове наставника, васпитача и стручног сарадника може да обавља:

- 1) приправник;
- 2) лице које испуњава услове за наставника, васпитача и стручног сарадника, са радним стажом стеченим ван установе, под условима и на начин утврђеним за приправнике;
- 3) лице које је засновало радни однос на одређено време

ради замене одсутног запосленог;

Лице из става 2. тач. 1)–3) може да обавља послове наставника, васпитача и стручног сарадника без лиценце, најдуже две године од дана заснивања радног односа у установи.

Број запослених

Жене	Мушкарци	Млађи од 18	Инвалиди	Укупно	Систематизован о	Одступање
1	/	/	/	1	1	/

Радно време: 40 часова недељно

Пуно	Непуно	Скраћено	Прековремен о	Прерасподел а	Ноћни рад	Сменски рад
/	х	/	х	х	/	/
Место рада		Орјентацион о време (h)	Услови на раду		Опрема коју запослени користи	
Канцеларија		8	задовољавајући		Тачка 2.2.2.	
			/			
			/			



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној
средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

36 ОД 117

Р.бр. радног места:	Назив радног места:
8.	Секретар школе
Услови за заснивање радног односа:	Опис послова:
Стручна спрема / образовање Високо образовање: – на студијама другог степена (мастер академске студије, мастер струковне студије, специјалистичке академске студије), из области правних наука; – на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године, из области правних наука. Додатна знања / испити / радно искуство – дозвола за рад секретара (лиценца за секретара) или положен стручни испит за секретара, правосудни или стручни испит за запослене у органима државне управе или државни стручни испит (осим за приправнике и лица са стеченим радним стажом која су с њима изједначена у погледу радноправног положаја). Напомена Секретар је дужан да у року од две године од дана заснивања радног односа положи испит за лиценцу за секретара. Секретар који има положен стручни испит за секретара, правосудни или стручни испит за запослене у органима државне управе или државни стручни испит, сматра се да има	стара се о законитом раду школе, указује директору и Школском одбору на неправилности у раду; обавља управне, нормативноправне и друге правне послове; прати законе и друге прописе и даје стручна мишљења о примени закона и других општих аката; израђује опште и појединачне правне акте школе, прати и спроводи поступке за њихово доношење; израђује све врсте уговора, израђује жалбе, припрема тужбе и одговоре на тужбе израђује појединачне акте у поступку остваривања права ученика (одлуке по приговорима и жалбама ученика, родитеља и законских заступника) и у васпитно –дисциплинским поступцима који су покренути ради утврђивања одговорности ученика за теже повреде обавеза ученика и повреде забрана прописаних Законом; израђује појединачна акта која се односе на остваривање права и обавеза запослених у вези са радним односом (пријем у радни однос, права и обавезе из радног односа, решења у дисциплинском поступку против запослених); обавља правно-техничке послове у вези са статусним променама (променом назива, седишта, печата, вођење имовинско правне документације и њихов упис у судски регистар, земљишне књиге и сл; води и ажурира персонална досијеа запослених и ангажованих лица и води евиденције и врши пријаву/одјаву запослених код Централног регистра обавезног социјалног осигурања обавља правне послове у вези са уписом ученика; обавља правне послове у вези са јавним набавкама, у сарадњи са финансијском службом школе и члан је комисије за јавне набавке; обавља кадровске послове (спроводи конкурс за избор директора и других запослених, израђује уговоре о раду и уговор о међусобним правима, обавезама запослених, уговоре о делу за персоналне асистенте и сл. пружа стручну помоћ у вези са избором чланова за Школски одбор и Савет родитеља; пружа стручну помоћ у вези са избором представника родитеља и запослених у Школски одбор; учествује у раду Школског одбора, даје објашњења и мишљења, и обавља активности везане за израду одлука и закључака које је донео Школски одбор. пружа стручну подршку и координира рад комисије за избор директора школе члан је Конкурсне комисије за избор кандидата по расписаном конкурс; прати законске и друге прописе и друге правне акте који су у вези са радом школе и запосленим лицима и о томе информисе органе школе и запослене; стручно се усавршава; обавља и друге послове по налогу директора и помоћника директора и у складу са законом, подзаконским актом, општим актом и уговором о раду. израђује уговоре које закључује установа; пружа стручну подршку и координира рад комисије за избор директора установе.



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној
средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

37 ОД 117

лиценцу за секретара.						
Број запослених						
Жене	Мушкарци	Млађи од 18	Инвалиди	Укупно	Систематизован о	Одступање
1	/	/	/	1	1	/
Радно време: 40 часова недељно						
Пуно	Непуно	Скраћено	Прековремен о	Прерасподел а	Ноћни рад	Сменски рад
/	х	/	х	х	/	/
Место рада		Орјентацион о време (h)	Услови на раду		Опрема коју запослени користи	
Канцеларија		8	задвољавајући		Тачка 2.2.2.	
			/			
			/			

Р.бр. радног места:	Назив радног места:					
	Руководилац финансијско рачуноводствених послова					
9.						
Услови за заснивање радног односа:	Опис послова:					
Стручна спрема / образовање Високо образовање: - на основним академским студијама у обиму од најмање 240 ЕСПБ бодова, односно специјалистичким струковним студијама, по пропису који уређује високо образовање почев од 10. септембра 2005. године; - на основним студијама у трајању од најмање четири године, по пропису који је уређивао високо образовање до 10. септембра 2005. године. Додатна знања / испити / радно искуство - знање рада на рачунару; - најмање пет година радног искуства.	организује, координира и контролише извршење финансијских и рачуноводствених послова; руководи стручним економским пословима; руководи пословима у оквиру финансијске службе; развија, дефинише и координира припрему финансијских планова; координира израду и припрему финансијских извештаја; сарађује са органима контроле, омогућава увид у пословање, пружа потребна обавештења и поступа по примедбама у складу са важећим прописима; доноси одлуке о начину реализације финансијских и рачуноводствених послова; прати правне прописе и контролише спровођење законитости наменског и економичног трошења финансијских средстава; контролише наменско коришћење и економичност средстава приликом склапања уговора; координира израду општих и појединачних аката у вези са финансијско рачуноводственим пословима и даје мишљење о њима; координира израду финансијских прегледа, анализа и извештаја. обавља и друге послове по налогу директора и помоћника директора, у складу са законом, подзаконским актом, општим актом и уговором о раду.					
Број запослених						
Жене	Мушкарци	Млађи од 18	Инвалиди	Укупно	Систематизован	Одступање




*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

38 ОД 117

					о	
1	/	/	/	1	1	/
Радно време: 40 часова недељно						
Пуно	Непуно	Скраћено	Прековремено	Прерасподел	Ноћни рад	Сменски рад
/	х	/	х	х	/	/
Место рада		Орјентацион о време (h)	Услови на раду		Опрема коју запослени користи	
Канцеларија		8	здовољавајући		Тачка 2.2.2.	
			/			
			/			


Р.бр. радног места:	Назив радног места:					
	Мајстор одржавања / домар					
10.						
Услови за заснивање радног односа:	Опис послова:					
Стручна спрема / образовање - средње образовање - II степен стручне спреме - IV степен стручне спреме - V степен стручне спреме Додатна знања / испити / радно искуство - положен стручни испити за рад са судовима под притиском (за послове руковања постројењем у котларници). Напомена Стручни испит домар је дужан да положи у року од две године од заснивања радног односа.	обавља прегледе објекта, врши контролу исправности инсталација, противпожарних система, уређаја, опреме, апарата и средстава; обавља следеће врсте послова: механичарске, електричарске, водоинсталатерске, браварске, столарске, лимарске, молерске и сл, као и друге радове одржавања и поправки; припрема објекте, опрему и инсталације за рад; обавештава надлежне службе о уоченим неправилностима у објекту или већим кваровима на системима и инсталацијама; пушта опрему или постројења у оперативни рад и зауставља на крају оперативног рада или у случају поремећаја или квара; прати параметре рада и подешава опрему и постројење; рукује фотокопир апаратом и врши послове умножавања материјала за потребе наставе и других запослених; обавља редовне прегледе објекта, опреме, постројења и инсталација, према плану одржавања; води евиденцију о кваровима и извршеним поправкама; обавља послове одржавања парковског дела школског дворишта; обавља послове чишћења снега у зимском периоду у школском дворишту обавља и друге послове по налогу директора и у складу са законом, подзаконским актом, општим актом и уговором о раду.					
Број запослених						
Жене	Мушкарци	Млађи од 18	Инвалиди	Укупно	Систематизовано	Одступање
/	2	/	/	2	2	/
Радно време: 40 часова недељно						
Пуно	Непуно	Скраћено	Прековремено	Прерасподел	Ноћни рад	Сменски рад
/	х	/	х	х	/	/
Место рада		Орјентацион о време (h)	Услови на раду		Опрема коју запослени користи	
Канцеларија		8	здовољавајући		Тачка 2.2.2.	
			/			

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		39 ОД 117

	/	
--	---	--

Р.бр. радног места:	Назив радног места:					
	Сервирка					
11.						
Услови за заснивање радног односа:		Опис послова:				
- средње образовање; изузетно: - основно образовање и радно искуство на тим пословима стечено до дана ступања на снагу ове уредбе.		свакодневно преузима и сервира храну ученицима; одржава хигијену у кухињи и трпезарији и хигијену средстава за свој рад (чишћење, прање, пеглање); обавља послове сервирања за време школских свечаности; одржава хигијену посуђа, прибора и уређаја; преузима робу и води књиге задужења и раздужења робе; Води евиденције о требовању и утрошку робе, обавља и друге послове по налогу директора у складу са законом, подзаконским актом, општим актом и уговором о раду.				
Број запослених						
Жене	Мушкарци	Млађи од 18	Инвалиди	Укупно	Систематизовано	Одступање
1	/	/	/	1	1	/
Радно време: 40 часова недељно						
Пуно	Непуно	Скраћено	Прековремено	Прерасподела	Ноћни рад	Сменски рад
/	x	/	x	x	/	/
Место рада		Орјентацион о време (h)	Услови на раду		Опрема коју запослени користи	
Канцеларија		8	здовољавајући		Тачка 2.2.2.	
			/			
			/			

Р.бр. радног места:	Назив радног места:					
	Чистачица					
12.						
Услови за заснивање радног односа:		Опис послова:				
За обављање послова чистачице може бити примљено лице које, поред испуњености свих осталих услова за пријем у радни однос, има основно образовање.		одржава хигијену у просторијама и санитарним чворовима; одржава чистоћу дворишта и износи смеће; обавља послове чишћења снега у зимском периоду у школском дворишту; пријављује сва оштећења и кварове на инсталацијама и инвентару; прати стање залиха потрошног материјала за потребе одржавања чистоће; обавља послове кувања топлих напитака; обавља и друге послове по налогу директора и помоћника директора и у складу са законом, подзаконским актом, општим актом и уговором о раду.				

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		40 ОД 117

Број запослених						
Жене	Мушкарци	Млађи од 18	Инвалиди	Укупно	Систематизован о	Одступање
8	/	/	/	8	8	/
Радно време: 40 часова недељно						
Пуно	Непуно	Скраћено	Прековремен о	Прерасподел а	Ноћни рад	Сменски рад
/	х	/	х	х	/	/
Место рада		Орјентацион о време (h)	Услови на раду		Опрема коју запослени користи	
Канцеларија		8	здовољавајући		Тачка 2.2.2.	
			/			
			/			

4. Препознавање и утврђивање опасности и штетности на радном месту и у радној средини

Препознавање и утврђивање опасности и штетности на радном месту и у радној средини врши се на основу података који се прикупљају из документације којом располаже послодавац, посматрањем и праћењем процеса рада на радном месту, прибављањем потребних информација од запослених и информација из других извора и разврставањем у врсте прикупљених података, односно могућих опасности и штетности на које ти подаци указују.

При утврђивању података о опасностима и штетностима на радном месту и у радној средини полази се од постојећег стања безбедности и здравља на раду.

Школа не поседује извештаје о испитивању радне средине и о прегледу опреме за рад.

= подаци о повредама на раду и професионалним болестима =

Од оснивања није било тежих повреда на раду.

= подаци о средствима и опреми за личну заштиту на раду =

Запосленима су дата на употребу средства и опрема за личну заштиту на раду.

= инспекцијски налази о извршеном надзору =


Нису вршени инспекцијски надзори.

Опасности и штетности групишу се у зависности од њихове врсте и природе.

Опасности се групишу у:

1) механичке опасности, које се појављују коришћењем опреме за рад, као што су:

(1) недовољно заштићени ротирајући и/или покретни делови који могу здробити, одсећи, убости, ударити захватити или повући запосленог,

	<p><i>Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини</i> <i>Основна школа „Младост“</i></p>	БРОЈ СТРАНА
		41 ОД 117

- (2) слободно кретање делова или материјала (падање, котрљање, клизање, превртање, летење, љуљање, обарање и сл.) који могу нанети повреду запосленом,
- (3) унутрашњи транспорт и кретање машина или возила,
- (4) опасност од експлозије и пожара (нпр. трење, опрема под притиском),
- (5) немогућност правовременог напуштања места рада, изложеност затварању, механичком удару, поклапању и сл.,
- (6) други фактори који могу да се појаве као извори механички опасности;

2) опасности које се појављују у вези са карактеристикама радног места, као што су:

- (1) опасне површине (подови и све врсте газишта, површине са којима запослени долази у додир, а које имају оштре ивице - рубове, шилке, грубе површине, избочене делове, и сл.),
- (2) рад на висини или рад у дубини, у смислу прописа о безбедности и здрављу на раду,
- (3) рад у скученом, ограниченом или опасном простору (између два или више фиксираних делова, између покретних делова или возила, рад у затвореном простору који је недовољно осветљен или проветраван, и сл.),
- (4) могућност клизања или спотицања (мокре, клизаве површине и др.),
- (5) физичка нестабилност радног места,
- (6) могуће последице или сметње услед обавезног коришћења личне заштитне опреме,
- (7) утицаји услед обављања процеса рада коришћењем неодговарајућих или неприлагођених метода рада,
- (8) друге опасности које се могу појавити у вези са карактеристикама радног места и начином рада;

3) опасности које се појављују коришћењем електричне енергије, као што су:

- (1) опасности од електричног удара у нормалним условима рада (контакт са деловима електричне инсталације и опреме за рад под напоном),
- (2) опасности од електричног удара у случају настанка квара (појава или предуго задржавање опасног напона додира услед оштећења електричне изолације),
- (3) опасности од топлотног дејства које развијају електрична опрема и електричне инсталације (прегревање услед преоптерећења проводника и кратког споја, пожар као последица настанка лошег електричног контакта, електричног лука или варничења, прегрејаности извора светлости и њихових компоненти, прегрејаност кућишта електричне опреме, прегревање услед додатне топлотне изолације итд.),
- (4) опасности услед удара грома и последица атмосферског пражњења,
- (5) опасности од штетног утицаја електростатичког наелектрисања,
- (6) друге опасности које се могу појавити у вези са коришћењем електричне енергије;

4) опасности које потичу од физичких и хемијских својстава хемијских материја (експлозивност, запаљивост, самореактивност, нестабилност и др.);

5) друге опасности које се појављују у радном процесу, а које могу да буду узрок повреде на раду, професионалне болести или болести у вези са радом.

Штетности се групишу у:

1) штетности које настају или се појављују у процесу рада, као што су:

- (1) хемијске штетности (токсичност, карциногеност, мутагеност хемијских материја и др. услед удисања, гутања, гушења, уношења у организам, продор у тело кроз кожу, недостатак кисеоника и сл.),
- (2) азбест,
- (3) физичке штетности - бука (континуална, дисконтинуална, импулсна и ометајућа) и вибрације (вибрације шака-рука и вибрације цело тело),



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној
средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

42 ОД 117

- (4) биолошке штетности (микроорганизми, укључујући и оне који су генетички модификовани, ћелијске културе и људски ендопаразити који могу проузроковати инфекцију, алергију или токсичност),
- (5) штетни утицаји микроклиме (температура, влажност и брзина струјања ваздуха),
- (6) неодговарајућа - недовољна осветљеност,
- (7) штетни утицаји зрачења јонизујућег или нејонизујућег (топлотно, ласерско, ултразвучно, електромагнетско, ултраљубичасто, инфрацрвено, оптичко зрачење и др.),
- (8) штетни климатски утицаји (рад на отвореном при условима високих или ниских температура, релативна влажност, ултравиолентно зрачење, брзина ветра и др.),
- (9) друге штетности које се појављују у радном процесу, а које могу да буду узрок повреде на раду, професионалне болести или болести у вези са радом;

2) штетности које проистичу из психичких и психофизиолошких напора који се узрочно везују за радно место и послове које запослени обавља, као што су:

- (1) напори или телесна напрезања (ручно преношење терета, гурање или вучење терета, разне дуготрајне повећане телесне активности и сл.),
- (2) нефизиолошки положај тела (дуготрајно стајање, седење, чучање, клечање и сл.),
- (3) напори при обављању одређених послова који проузрокују психолошка оптерећења (стрес, монотонија и сл.),
- (4) одговорност у примању и преношењу информација, коришћење одговарајућег знања и способности, одговорност у правилима понашања, одговорност за брзе измене радних процедура, интензитет у раду, просторна условљеност радног места, конфликтне ситуације, рад са странкама и новцем, недовољна мотивација за рад, одговорност у руковођењу и сл.;

3) штетности везане за организацију рада, као што су: рад дужи од пуног радног времена (прековремени рад), рад у сменама, скраћено радно време, рад ноћу, приправност за случај интервенција и сл.;

4) остале штетности које се појављују на радним местима, као што су:

- (1) штетности које проузрокују друга лица (насиље према лицима која раде на шалтерима, лица на обезбеђењу, и сл.),
- (2) рад са животињама,
- (3) рад у атмосфери са високим или ниским притиском,
- (4) рад у близини воде или испод површине воде.


Пратећи наведену поделу опасности и штетности су разврстане табеларно у оквиру сваког радног места. За сваку утврђену опасност и штетност је процењен ризик.

5. Процењивање ризика у односу на опасности и штетности

Начин и метода за процену ризика

Након идентификације, за све опасности и штетности се процењује: вероватноћа, учесталост и учинак последице (интензитет) по KINNY методу. На основу ових података се добија Индекс ризика.

Вероватноћа (П)	
0.1	тешко схватљиво
0.2	једва појмљиво
0.5	схватљиво, али мало вероватно

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		43 ОД 117

1	мало вероватно, али могуће у неким случајевима
3	није актуелно, али је могуће
6	апсолутно могуће
10	предвидиво, очекивано

Учесталост (Ф)	
1	ретко (годишње)
2	понекад (месечно)
3	повремено (недељно)
6	редовно (дневно)
10	стално – континуално
Учинак последице (Е)	
1	мали (мале повреде без боловања)
2	знатан (медицински третман и боловање)
3	велики (повреда са озбиљним последицама, хоспитализација, могућ инвалидитет)
6	веома озбиљан / један смртни случај
10	катастрофалан (вишеструки смртни исход)

	Индекс KINNY	(P= П x Ф x Е)
1.	$P \leq 20$	веома мали ризик – прихватливо
2.	$20 < P \leq 70$	мали ризик - обратити пажњу, решити га редовном процедуром
3.	$70 < P \leq 200$	умерен ризик - применити мере, морају се утврдити одговорности руководства
4.	$200 < P \leq 400$	висок ризик - одмах побољшати ситуацију, потребна брза реакција од стране вишег руководства
5.	$P > 400$	екстремно висок ризик - зауставити све радове, потребна моментална акција од стране највишег руководства


Ако је индекс ризика “Р” по KINNY методу за неко радно место $P \geq 200$, сматра се да је то РАДНО МЕСТО СА ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ.

5.2. Процена ризика за радна места у радној средини

5.2.1. Радно место: Директор школе

I Снимање и анализа физичких и психофизиолошких захтева радног места

Телесне активности	Трајање у току радног времена				
	Нема	<30 %	>30 %	Бр. часова	Напомена
Стајање			x		
Седање		x			
Кретање			x		

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		44 ОД 117

Принудни положај		x			
Пењање и силажење		x			

Рад са теретом:

Маса терета (кг)	Трајање у току радног времена				Напомена:
	<8%	<30%	>30%	Мин.	
/					

Непосредна процена физичког оптерећења:

Тежина рада			
I лак	II средње тежак	III тежак	IV врло тежак
x	/	/	/

Ритам рада: слободан, условљен (наметнут), **комбинован**

Карактер рада: статичан, **динамичан**, комбинован

Карактеристике (особине) личности:

Карактеристике (особине) личности према захтеву радног места	Потребан степен изражености			
	мали	просечан	изнад просека	врло висок
Општа интелектуална способност		x		
Специјална интелектуална способност		x		
Способност разумевања мех. односа		x		
Способност разумевања просторних односа		x		
Разумевање и памћење симбола			x	
Способност концентрације (пажње)			x	
Емоционална стабилност			x	
Одговорност			x	
Социјална адаптација (прилагодљивост)			x	
Кооперативност			x	

Непосредна процена психофизиолошког оптерећења:

Елементи психофизиолошког оптерећења	Степен изражености				Коментар
	мали	просечан	изнад просека	врло висок	
Рад у сменама	x				
Динамика радне активности			x		
Монотонија радне активности	x				
Психосензорно оптерећење		x			
Психомоторно		x			



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

45 ОД 117

оптерећење					
Ментално оптерећење			х		
Емоционално оптерећење		х			

II Листа опасности и штетности на радном месту

Листа опасности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ОПАСНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Последице (Е)
МЕХАНИЧКЕ ОПАСНОСТИ				
1.4	Опасност од експлозије и пожара	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
1.6	Опасност од саобраћајне несреће	мало вероватно, али могуће	дневно	веома озбиљне
		(1)	(6)	(6)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ У ВЕЗИ СА КАРАКТЕРИСТИКАМА РАДНОГ МЕСТА				
2.4	Могућност клизања или спотицања приликом кретања у радном простору	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.5	Опасност од повреда услед пада са лестви или привремених ослонаца при преузимању или слагању документације на вишим деловима намештаја	мало вероватно, али могуће	дневно	веома озбиљне
		(1)	(6)	(6)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ КОРИШЋЕЊЕМ ЕЛЕКТРИЧНЕ ЕНЕРГИЈЕ				
3.2	Опасност од електричног удара у случају настанка квара (појава или предуго задржавање опасног напона, додира услед оштећења електричне инсталације)	мало вероватно	дневно	веома озбиљне
		(0,5)	(6)	(6)

Листа штетности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ШТЕТНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Последице (Е)
ШТЕТНОСТИ КОЈЕ ПРОИСТИЧУ ИЗ ПСИХИЧКИХ И ПСИХОФИЗИОЛОШКИХ НАПОРА				
1.1	Штетности – опасност обољења респираторних органа услед прекомерне концентрације озона који може настати при дужем раду апарата за фотокопирање	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)



Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“

БРОЈ СТРАНА

46 ОД 117

1.1	Штетности - опасност од алергијских стања, иритације коже због контакта коже руку при сервисирању апарата за фотокопирање и замени тонера	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
1.7	Штетности - опасност од обољења која могу настати при коришћењу опреме за рад са екраном (рачунар)	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
2.2	Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седање)	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
2.3	Изложеност стресу због обавезе доношења тешких одлука и могућности непредвиђених проблема	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.4	Одговорност за законитост пословања	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.4	Одговорност за управљање установом	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.4	Коришћење одговарајућег знања и способности	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)

III Процена ризика за идентификоване опасности и штетности

Шифра	ПРЕПОЗНАТИ (ИДЕНТИФИКОВАНИ) ИЗВОР	НИВо ризика $P = P \times \Phi \times E$				Корективне мере
		П	Φ	Е	Р	
1.4	Општа опасност од повреда које могу настати у пожару	3	6	2	36	8.
1.6	Опасност од саобраћајне несреће	1	6	6	36	1.
2.4	Могућност клизања или спотицања приликом кретања у радном простору	3	6	2	36	3.
2.5	Опасност од повреда услед пада са лествици или привремених ослонаца при преузимању или слагању документације на вишим деловима намештаја	1	6	6	36	6.
3.2	Опасност од индиректног додира – контакта са металним масама које у случају квара могу доћи под напон	0,5	6	6	18	5.
1.1	Штетности – опасност обољења респираторних органа услед прекомерне концентрације озона који може настати при дужем раду апарата за	1	2	2	4	7.



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

47 ОД 117

	фотокопирање					
1.1	Штетности - опасност од алергијских стања, иритације коже због контакта коже руку при сервисирању апарата за фотокопирање и замени тонера	1	2	2	4	7.
1.7	Штетности - опасност од обољења која могу настати при коришћењу опреме за рад са екраном (рачунар)	1	2	2	4	2.
2.2	Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седање)	1	2	2	4	3.
2.3	Изложеност стресу због обавезе доношења тешких одлука и могућности непредвиђених проблема	3	6	2	36	4.
2.4	Одговорност за законитост пословања	3	6	2	36	4.
2.4	Одговорност за управљање установом	3	6	2	36	4.
2.4	Коришћење одговарајућег знања и способности	3	6	2	36	4.

IV Корективне мере за контролу и отклањање ризика

1. Учесник у саобраћају увек је изложен ризику од саобраћајне несреће због лоших временских и/или услова пута, гужви, других учесника у саобраћају. Ризик се додатно повећава са дужином вожње, кратким периодима одмора, неприлагођеном брзином, конзумирањем алкохола и сл. Да би се ризик држао под контролом потребно је: одржавање и провере техничке исправности возила, стриктно поштовање саобраћајних прописа, прилагођавање вожње условима на путу, поштовање радне спремности возача.

2. Штетности услед дуготрајног рада са рачунаром произилазе из дуготрајног стајања, лошег распореда монитора (екрана), тастатуре, миша, прибора за писање и осталих средстава за рад на радном столу, ефекта одсјаја и бљеска, лоших микроклиматских услова у радном простору. Да би се ризик држао под контролом водити рачуна да: знакови приказани на монитору (екрану) морају бити оштри, јасни и довољно велики да их је могуће разликовати без напора. Препоручена видна удаљеност од монитора је од 500 до 800 милиметара; слика приказана на монитору мора бити стабилна и без подрхтавања или другог облика нестабилности; монитор мора бити без одбојног бљеска и одсјаја који би могао да проузрокује нелагодности за корисника; монитор се мора лако и брзо окретати и слободно прилагођавати потребама корисника; према данашњем степену развоја и технике, медицине рада и безбедности, не постоје сазнања да поља електромагнетног зрачења која настају радом монитора имају негативно деловање на људско здравље; тастатура мора бити одвојена од монитора и накошена, тако да корисник може заузети удобан радни положај тела, избегавајући напор у рукама или шакама; тастатура и остали уређаји за унос података не смеју бити фиксирани за подлогу. Радна површина испред тастатуре мора осигурати место за полагање руку; на радном столу или радној површини испред тастатуре мора бити најмање 100 милиметара слободне површине за смештај руку корисника; облик и основа типки морају омогућавати ергономско коришћење тастатуре. Симболи морају имати одговарајући контраст и читљивост са предвиђеног радног положаја; минимална дубина радне површине је 800 милиметара; радно место треба тако пројектовати да извори светлости, као што су прозори и други отвори, провидни или зидови са прозорима и јарко обојени инвентар или зидови не узрокују директно бљештање и одсјаје на монитору; осветљење и контраст на



монитору морају бити подесиви, тако да их запослени без тешкоћа може прилагођавати стању у радној средини; прозори морају бити опремљени прикладним системом подесивог пригушења дневног светла које пада на место рада; наслон за ноге мора бити на располагању свакоме ко то жели; микроклиматски услови морају одговарати захтевима за топлотну удобност при раду без физичког напрезања (температура од 20 до 24°C); уколико се користи клима уређај, температура просторије требала би бити највише 7 °C нижа од спољне температуре

3. Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седење), може створити здравствене проблеме код запосленог и у великој мери умањити његову радну способност. Потребно је обезбедити више краћих пауза за одмор. Ризик од клизања и саплитања је увек присутан, а да би се умањио потребно је уклонити препреке са пролаза, под одржавати сувим и носити одговарајућу обућу.

4. Психички и психофизиолошки напори произилазе из потребе законитости пословања, одговорности за управљање установом, изложености стресу због обавезе доношења тешких одлука и могућности неподвижених проблема и коришћење одговарајућег знања и способности. Да би се ризик држао под контролом потребна је примена организационих мера (подела посла), расподела радног времена и одмора како би се оставило довољно времена за одмор и спровођење антистрес и релаксационих терапија.

5. Опасности које се појављују приликом коришћена ел. енергије могу имати кобне последице, али је мала вероватноћа такве појаве. Да би се ризик одржавао на овом нивоу потребно је вршити периодичне прегледе електроинсталација.

6. Забрана употребе импровизованих ослонаца за рад; Употреба безбедних лако преносивих двокраких лестви; Доследна примена упутства за безбедан рад са лествама (даје у прилогу акта).

7. Редовно проветравање просторија у току дужег рада апарата за фотокопирање и штампача. Сервисирање апарата за фотокопирање поверити правним лицима и предузетницима регистрованим за ову врсту делатности.

8. Обука запослених из области заштите од пожара у складу са Законом о заштити од пожара. Редован сервис и одржавање апарата за гашење пожара. Забрана употребе додатних грејних тела за загревање радног простора

V Оцена радног места:

Анализом опасности и штетности на радном месту у радној средини и процењањем ризика утврђено је:

Радно место Директор школе није радно место са повећаним ризиком


VI Личне мере заштите

ЛЗС која запослени користи на радном месту /

5.2.2. Радно место: Наставник разредне наставе

I Снимање и анализа физичких и психофизиолошких захтева радног места

Телесне активности	Трајање у току радног времена				
	Нема	<30 %	>30 %	Бр. часова	Напомена
Стајање			x		
Седање		x			
Кретање			x		

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		49 ОД 117

Принудни положај		x			
Пењање и силажење		x			

Рад са теретом:

Маса терета (кг)	Трајање у току радног времена				Напомена:
	<8%	<30%	>30%	Мин.	
/					

Непосредна процена физичког оптерећења:

Тежина рада			
I лак	II средње тежак	III тежак	IV врло тежак
x	/	/	/

Ритам рада: слободан, условљен (наметнут), **комбинован**

Карактер рада: статичан, **динамичан**, комбинован

Карактеристике (особине) личности:

Карактеристике (особине) личности према захтеву радног места	Потребан степен изражености			
	мали	просечан	изнад просека	врло висок
Општа интелектуална способност		x		
Специјална интелектуална способност		x		
Способност разумевања мех. односа		x		
Способност разумевања просторних односа		x		
Разумевање и памћење симбола			x	
Способност концентрације (пажње)			x	
Емоционална стабилност			x	
Одговорност			x	
Социјална адаптација (прилагодљивост)			x	
Кооперативност			x	

Непосредна процена психофизиолошког оптерећења:

Елементи психофизиолошког оптерећења	Степен изражености				Коментар
	мали	просечан	изнад просека	врло висок	
Рад у сменама	x				
Динамика радне активности			x		
Монотонија радне активности	x				
Психосензорно оптерећење		x			
Психомоторно		x			



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА


50 ОД 117

оптерећење				
Ментално оптерећење			х	
Емоционално оптерећење		х		

II Листа опасности и штетности на радном месту

Листа опасности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ОПАСНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Последице (Е)
МЕХАНИЧКЕ ОПАСНОСТИ				
1.4	Општа опасност од повреда које могу настати у пожару	могуће (3)	дневно (6)	знатне (2)
1.6	Опасност од саобраћајне несреће	мало вероватно, али могуће (1)	дневно (6)	веома озбиљне (6)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ У ВЕЗИ СА КАРАКТЕРИСТИКАМА РАДНОГ МЕСТА				
2.1	Опасност од повреда на оштрим ивицама или шиљцима оштећених гимнастичких справа и других реквизита за извођење наставе физичког образовања и других опреме за рад при извођењу наставних активности и сл.	мало вероватно, али могуће (1)	дневно (6)	веома озбиљне (6)
2.4	Опасност од повреда које могу настати падом - клизањем на поду кабинета	могуће (3)	дневно (6)	знатне (2)
2.5	Опасност од повреда услед пада са лестви или импровизованих ослонаца при узимању и слагању реквизита за образовни васпитни рад са виших делова полица, отварању и затварању виших делова прозора и истицању образовних материјала	мало вероватно, али могуће (1)	дневно (6)	веома озбиљне (6)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ КОРИШЋЕЊЕМ ЕЛЕКТРИЧНЕ ЕНЕРГИЈЕ				
3.2	Опасност од повреда услед индиректног напона додира на металним кућиштима рачунара и друге опреме која се користи у кабинету	мало вероватно (0,5)	дневно (6)	веома озбиљне (6)

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		51 ОД 117

Листа штетности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ШТЕТНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Последице (Е)
ШТЕТНОСТИ КОЈЕ ПРОИСТИЧУ ИЗ ПСИХИЧКИХ И ПСИХОФИЗИОЛОШКИХ НАПОРА				
1.1	Штетност - опасност од обољења респираторних органа од удисања прашине која настаје при физичкој активности	мало вероватно, али могуће (1)	понекад (2)	знатне (2)
1.3	Штетности од обољења слушних органа услед буке која настаје жагором ученика и физичким активностима	мало вероватно, али могуће (1)	понекад (2)	знатне (2)
2.3	Штетности - опасност од обољења услед стреса одговорности у правилима понашања при вршењу васпитно-образовног рада са ученицима, одговорности за вођење документације о образовним активностима, оцењивању, одговорности за безбедност ученика и опреме у учионици	мало вероватно, али могуће (1)	понекад (2)	знатне (2)
ОСТАЛЕ ОПАСНОСТИ И ШТЕТНОСТИ				
4.1	Штетности – опасност од могућег насиља других лица при контакту – раду са родитељима и ученицима	мало вероватно, али могуће (1)	понекад (2)	знатне (2)

III Процена ризика за идентификоване опасности и штетности

Шифра	ПРЕПОЗНАТИ (ИДЕНТИФИКОВАНИ) ИЗВОР	НИВо ризика $P = П \times \Phi \times E$				Коректи вне мере
		П	Ф	Е	Р	
1.4	Општа опасност од повреда које могу настати у пожару	3	6	2	36	7.
1.6	Опасност од саобраћајне несреће	1	6	6	36	1.
2.1	Опасност од повреда на оштрим ивицама или шилцима оштећених гимнастичких справа и других реквизита за извођење наставе физичког образовања	1	6	6	36	8.
2.4	Опасност од повреда које могу настати падом - клизањем на поду кабинета	3	6	2	36	3.
2.5	Опасност од повреда услед пада са лестви или	1	6	6	36	2.



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној
средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

52 ОД 117

	импровизованих ослонаца при узимању и слагању реквизита за образовни васпитни рад са виших делова полица, отварању и затварању виших делова прозора и истицању образовниг материјала					
3.2	Опасност од повреда услед индиректног напона додира на металним кућиштима рачунара и друге опреме која се користи у кабинету	0,5	6	6	18	4.
1.1	Штетност - опасност од обољења респираторних органа од удисања прашине која настаје при физичкој активности	1	2	2	4	9.
1.3	Штетности од обољења слушних органа услед буке која настаје жагором ученика и физичким активностима	1	2	2	4	10.
2.3	Штетности - опасност од обољења услед стреса одговорности у правилима понашања при вршењу васпитно-образовног рада са ученицима, одговорности за вођење документације о образовним активностима, оцењивању, одговорности за безбедност ученика и опреме у учионици	1	2	2	4	5.
4.1	Штетности – опасност од могућег насиља других лица при контакту – раду са родитељима и ученицима	1	2	2	4	6.

IV Корективне мере за контролу и отклањање ризика

1. Учесник у саобраћају увек је изложен ризику од саобраћајне несреће због лоших временских и/или услова пута, гужви, других учесника у саобраћају. Ризик се додатно повећава са дужином војње, кратким периодима одмора, неприлагођеном брзином, конзумирањем алкохола и сл.

Да би се ризик држао под контролом потребно је: одржавање и провере техничке исправности возила, стриктно поштовање саобраћајних прописа, прилагођавање војње условима на путу, поштовање радне спремности возача.

2. Забрана употребе импровизованих ослонаца за рад. Употреба безбедних лакопреносивих двокраких лестви. Доследна примена упутства за безбедан рад са лествама које се даје у прилогу овог акта.

3. Одржавање пода кабинета у чистом и уредном стању редовним уклањањем просутих течности. Постављање и одржавање отирача испред улаза у школу у циљу спречавања уношења блата и воде на обући. Чишћење мокрим поступком вршити само по завршетку наставе и одласка запослених и ученика.

4. Правилно и прописно изведена заштита од напона додира на електричним инсталацијама и рачунарској опреми. Редовно одржавање електричних инсталација у исправном стању и редовна провера њихове исправности. Превентивни и периодични прегледи и испитивања електричних инсталација.



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

53 ОД 117

5. Едукација запослених по програму антистрес терапије који обухвата разне активности за едукацију запослених за препознавање стреса и умањење штетности изазваних стресним ситуацијама на радном месту. Поштовање норматива (број ученика у одељењу) при формирању одељења. По могућности организовање рекреативних одмора и једнодневних излета за запослено наставно особље са циљем опуштања и смањења опасности од стреса.

6. Едукација за рад са странкама, неговањем ненасилне комуникације

7. Обука запослених из области заштите од пожара у складу са Законом о заштити од пожара. Редован сервис и одржавање апарата за гашење пожара. Забрана употребе додатних грејних тела за загревање радног простора

8. За извођење наставе физичког образовања могу се користити само исправне справе и опрема у сали без механичких оштећења (пукотина и оштре ивице) које могу изазвати повреду – оштећене справе морају се одмах избацити из употребе до поправке или расхоровања

9. Редовно проветравање просторије и одржавање чистоће пода. Употреба одговарајуће спортске обуће намењене за спортске активности, која се мора користити само за кретање кроз одељење. Забрана уласка свих лица са обућом која је употребљавана – ношена ван одељења, видним истицањем натписа забране.

10. Едукација запослених по програму антистрес терапије који обухвата разне активности за едукацију запослених

V Оцена радног места:

Анализом опасности и штетности на радном месту у радној средини и процењањем ризика утврђено је:

Радно место Наставник разредне наставе није радно место са повећаним ризиком


VI Личне мере заштите

ЛЗС која запослени користи на радном месту: /

5.2.3. Радно место: Наставник разредне наставе у продуженом боравку

I Снимање и анализа физичких и психофизиолошких захтева радног места

Телесне активности	Трајање у току радног времена				
	Нема	<30 %	>30 %	Бр. часова	Напомена
Стајање			x		
Седање		x			
Кретање			x		
Принудни положај		x			
Пењање и силажење		x			

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		54 ОД 117

Рад са теретом:

Маса терета (кг)	Трајање у току радног времена				Напомена:
	<8%	<30%	>30%	Мин.	
/					

Непосредна процена физичког оптерећења:

Тежина рада			
I лак	II средње тежак	III тежак	IV врло тежак
x	/	/	/

Ритам рада: слободан, условљен (наметнут), **комбинован**


Карактер рада: статичан, **динамичан**, комбинован

Карактеристике (особине) личности:

Карактеристике (особине) личности према захтеву радног места	Потребан степен изражености			
	мали	просечан	изнад просека	врло висок
Општа интелектуална способност		x		
Специјална интелектуална способност		x		
Способност разумевања мех. односа		x		
Способност разумевања просторних односа		x		
Разумевање и памћење симбола			x	
Способност концентрације (пажње)			x	
Емоционална стабилност			x	
Одговорност			x	
Социјална адаптација (прилагодљивост)			x	
Кооперативност			x	

Непосредна процена психофизиолошког оптерећења:

Елементи психофизиолошког оптерећења	Степен изражености				Коментар
	мали	просечан	изнад просека	врло висок	
Рад у сменама	x				
Динамика радне активности			x		
Монотонија радне активности	x				
Психосензорно оптерећење		x			
Психомоторно оптерећење		x			
Ментално оптерећење			x		
Емоционално оптерећење		x			

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		55 ОД 117

II Листа опасности и штетности на радном месту

Листа опасности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ОПАСНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Последице (Е)
МЕХАНИЧКЕ ОПАСНОСТИ				
1.4	Општа опасност од повреда које могу настати у пожару	могуће (3)	дневно (6)	знатне (2)
1.6	Опасност од саобраћајне несреће	мало вероватно, али могуће (1)	дневно (6)	веома озбиљне (6)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ У ВЕЗИ СА КАРАКТЕРИСТИКАМА РАДНОГ МЕСТА				
2.1	Опасност од повреда на оштрим ивицама или шиљцима оштећених гимнастичких справа и других реквизита за извођење наставе физичког образовања и других опреме за рад при извођењу наставних активности и сл.	мало вероватно, али могуће (1)	дневно (6)	веома озбиљне (6)
2.4	Опасност од повреда које могу настати падом - клизањем на поду кабинета	могуће (3)	дневно (6)	знатне (2)
2.5	Опасност од повреда услед пада са лестви или импровизованих ослонаца при узимању и слагању реквизита за образовни васпитни рад са виших делова полица, отварању и затварању виших делова прозора и истицању образовниг материјала	мало вероватно, али могуће (1)	дневно (6)	веома озбиљне (6)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ КОРИШЋЕЊЕМ ЕЛЕКТРИЧНЕ ЕНЕРГИЈЕ				
3.2	Опасност од повреда услед индиректног напона додира на металним кућиштима рачунара и друге опреме која се користи у кабинету	мало вероватно (0,5)	дневно (6)	веома озбиљне (6)

Листа штетности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ШТЕТНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Последице (Е)
ШТЕТНОСТИ КОЈЕ ПРОИСТИЧУ ИЗ ПСИХИЧКИХ И ПСИХОФИЗИОЛОШКИХ НАПОРА				



Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“

БРОЈ СТРАНА

56 ОД 117

1.1	Штетност - опасност од обољења респираторних органа од удисања прашине која настаје при физичкој активности	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
1.3	Штетности од обољења слушних органа услед буке која настаје жагором ученика и физичким активностима	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
2.3	Штетности - опасност од обољења услед стреса одговорности у правилима понашања при вршењу васпитно-образовног рада са ученицима, одговорности за вођење документације о образовним активностима, оцењивању, одговорности за безбедност ученика и опреме у учионици	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
ОСТАЛЕ ОПАСНОСТИ И ШТЕТНОСТИ				
4.1	Штетности – опасност од могућег насиља других лица при контакту – раду са родитељима и ученицима	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)

III Процена ризика за идентификоване опасности и штетности

Шифра	ПРЕПОЗНАТИ (ИДЕНТИФИКОВАНИ) ИЗВОР	НИВо ризика $P = П \times \Phi \times E$				Коректи вне мере
		П	Φ	E	P	
1.4	Општа опасност од повреда које могу настати у пожару	3	6	2	36	7.
1.6	Опасност од саобраћајне несреће	1	6	6	36	1.
2.1	Опасност од повреда на оштрим ивицама или шилцима оштећених гимнастичких справа и других реквизита за извођење наставе физичког образовања	1	6	6	36	8.
2.4	Опасност од повреда које могу настати падом - клизањем на поду кабинета	3	6	2	36	3.
2.5	Опасност од повреда услед пада са лестви или импровизованих ослонаца при узимању и слагању реквизита за образовни васпитни рад са виших делова полица, отварању и затварању виших делова прозора и истицању образовниг материјала	1	6	6	36	2.



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

57 ОД 117

3.2	Опасност од повреда услед индиректног напона додира на металним кућиштима рачунара и друге опреме која се користи у кабинету	0,5	6	6	18	4.
1.1	Штетност - опасност од обољења респираторних органа од удисања прашине која настаје при физичкој активности	1	2	2	4	9.
1.3	Штетности од обољења слушних органа услед буке која настаје жагором ученика и физичким активностима	1	2	2	4	10.
2.3	Штетности - опасност од обољења услед стреса одговорности у правилима понашања при вршењу васпитно-образовног рада са ученицима, одговорности за вођење документације о образовним активностима, оцењивању, одговорности за безбедност ученика и опреме у учионици	1	2	2	4	5.
4.1	Штетности – опасност од могућег насиља других лица при контакту – раду са родитељима и ученицима	1	2	2	4	6.

IV Корективне мере за контролу и отклањање ризика

1. Учесник у саобраћају увек је изложен ризику од саобраћајне несреће због лоших временских и/или услова пута, гужви, других учесника у саобраћају. Ризик се додатно повећава са дужином вожње, кратким периодима одмора, неприлагођеном брзином, конзумирањем алкохола и сл.


Да би се ризик држао под контролом потребно је: одржавање и провере техничке исправности возила, стриктно поштовање саобраћајних прописа, прилагођавање вожње условима на путу, поштовање радне спремности возача.

2. Забрана употребе импровизованих ослонаца за рад. Употреба безбедних лакопреносивих двокраких лестви. Доследна примена упутства за безбедан рад са лествама које се даје у прилогу овог акта.

3. Одржавање пода кабинета у чистом и уредном стању редовним уклањањем присутних течности. Постављање и одржавање отирача испред улаза у школу у циљу спречавања уношења блата и воде на обући. Чишћење мокрим поступком вршити само по завршетку наставе и одласка запослених и ученика.

4. Правилно и прописно изведена заштита од напона додира на електричним инсталацијама и рачунарској опреми. Редовно одржавање електричних инсталација у исправном стању и редовна провера њихове исправности. Превентивни и периодични прегледи и испитивања електричних инсталација.

5. Едукација запослених по програму антистрес терапије који обухвата разне активности за едукацију запослених за препознавање стреса и умањење штетности изазваних стресним ситуацијама на радном месту. Поштовање норматива (број ученика у одељењу) при формирању одељења. По могућности организовање рекреативних одмора и једнодневних излета за запослено наставно особље са циљем опуштања и смањења опасности од стреса.

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		58 ОД 117

6. Едукација за рад са странкама, неговањем ненасилне комуникације
7. Обука запослених из области заштите од пожара у складу са Законом о заштити од пожара. Редован сервис и одржавање апарата за гашење пожара. Забрана употребе додатних грејних тела за загревање радног простора
8. За извођење наставе физичког образовања могу се користити само исправне справе и опрема у сали без механичких оштећења (пукотина и оштре ивице) које могу изазвати повреду – оштећене справе морају се одмах избацити из употребе до поправке или расходовања
9. Редовно проветравање просторије и одржавање чистоће пода. Употреба одговарајуће спортске обуће намењене за спортске активности, која се мора користити само за кретање кроз одељење. Забрана уласка свих лица са обућом која је употребљавана – ношена ван одељења, видним истицањем натписа забране.
10. Едукација запослених по програму антистрес терапије који обухвата разне активности за едукацију запослених

V Оцена радног места:

Анализом опасности и штетности на радном месту у радној средини и процењањем ризика утврђено је:

Радно место Наставник разредне наставе у продуженом боравку није радно место са повећаним ризиком

VI Личне мере заштите

ЛЗС која запослени користи на радном месту: /

5.2.4. Радно место: Наставник предметне наставе


I Снимање и анализа физичких и психофизиолошких захтева радног места

Телесне активности	Трајање у току радног времена				Напомена
	Нема	<30 %	>30 %	Бр. часова	
Стајање			x		
Седање		x			
Кретање			x		
Принудни положај		x			
Пењање и силажење		x			

Рад са теретом:

Маса терета (кг)	Трајање у току радног времена				Напомена:
	<8%	<30%	>30%	Мин.	
/					

Непосредна процена физичког оптерећења:

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		59 ОД 117

Тежина рада			
I лак	II средње тежак	III тежак	IV врло тежак
x	/	/	/

Ритам рада: слободан, условљен (наметнут), **комбинован**

Карактер рада: статичан, **динамичан**, комбинован

Карактеристике (особине) личности:

Карактеристике (особине) личности према захтеву радног места	Потребан степен изражености			
	мали	просечан	изнад просека	врло висок
Општа интелектуална способност		x		
Специјална интелектуална способност		x		
Способност разумевања мех. односа		x		
Способност разумевања просторних односа		x		
Разумевање и памћење симбола			x	
Способност концентрације (пажње)			x	
Емоционална стабилност			x	
Одговорност			x	
Социјална адаптација (прилагодљивост)			x	
Кооперативност			x	


Непосредна процена психофизиолошког оптерећења:

Елементи психофизиолошког оптерећења	Степен изражености				Коментар
	мали	просечан	изнад просека	врло висок	
Рад у сменама	x				
Динамика радне активности			x		
Монотонија радне активности	x				
Психосензорно оптерећење		x			
Психомоторно оптерећење		x			
Ментално оптерећење			x		
Емоционално оптерећење		x			

II Листа опасности и штетности на радном месту

Листа опасности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ОПАСНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Последице (Е)
МЕХАНИЧКЕ ОПАСНОСТИ				

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		60 ОД 117

1.4	Општа опасност од повреда које могу настати у пожару	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
1.6	Опасност од саобраћајне несреће	мало вероватно, али могуће	дневно	веома озбиљне
		(1)	(6)	(6)

ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ У ВЕЗИ СА КАРАКТЕРИСТИКАМА РАДНОГ МЕСТА

2.1	Опасност од повреда на оштрим ивицама или шиљцима оштећених гимнастичких справа и других реквизита за извођење наставе физичког образовања и других опреме за рад при извођењу наставних активности и сл.	мало вероватно, али могуће	дневно	веома озбиљне
		(1)	(6)	(6)
2.4	Опасност од повреда које могу настати падом - клизањем на поду кабинета	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.5	Опасност од повреда услед пада са лестви или импровизованих ослонаца при узимању и слагању реквизита за образовни васпитни рад са виших делова полица, отварању и затварању виших делова прозора и истицању образовниг материјала	мало вероватно, али могуће	дневно	веома озбиљне
		(1)	(6)	(6)

ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ КОРИШЋЕЊЕМ ЕЛЕКТРИЧНЕ ЕНЕРГИЈЕ

3.2	Опасност од повреда услед индиректног напона додира на металним кућиштима рачунара и друге опреме која се користи у кабинету	мало вероватно	дневно	веома озбиљне
		(0,5)	(6)	(6)

Листа штетности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ШТЕТНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Последице (Е)
ШТЕТНОСТИ КОЈЕ ПРОИСТИЧУ ИЗ ПСИХИЧКИХ И ПСИХОФИЗИОЛОШКИХ НАПОРА				
1.1	Штетност - опасност од обољења респираторних органа од удисања прашине која настаје при физичкој активности	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)



Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“


БРОЈ СТРАНА

61 ОД 117

1.3	Штетности од обољења слушних органа услед буке која настаје жагором ученика и физичким активностима	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
2.3	Штетности - опасност од обољења услед стреса одговорности у правилима понашања при вршењу васпитно-образовног рада са ученицима, одговорности за вођење документације о образовним активностима, оцењивању, одговорности за безбедност ученика и опреме у учионици	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
ОСТАЛЕ ОПАСНОСТИ И ШТЕТНОСТИ				
4.1	Штетности – опасност од могућег насиља других лица при контакту – раду са родитељима и ученицима	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)

III Процена ризика за идентификоване опасности и штетности

Шифра	ПРЕПОЗНАТИ (ИДЕНТИФИКОВАНИ) ИЗВОР	НИВо ризика $R = P \times \Phi \times E$				Коректи вне мере
		П	Φ	Е	Р	
1.4	Општа опасност од повреда које могу настати у пожару	3	6	2	36	7.
1.6	Опасност од саобраћајне несреће	1	6	6	36	1.
2.1	Опасност од повреда на оштрим ивицама или шиљцима оштећених гимнастичких справа и других реквизита за извођење наставе физичког образовања	1	6	6	36	8.
2.4	Опасност од повреда које могу настати падом - клизањем на поду кабинета	3	6	2	36	3.
2.5	Опасност од повреда услед пада са лествици или импровизованих ослонаца при узимању и слагању реквизита за образовни васпитни рад са виших делова полица, отварању и затварању виших делова прозора и истицању образовних материјала	1	6	6	36	2.
3.2	Опасност од повреда услед индиректног напона додира на металним кућиштима рачунара и друге опреме која се користи у кабинету	0,5	6	6	18	4.
1.1	Штетност - опасност од обољења респираторних органа од удисања прашине која	1	2	2	4	9.

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		62 ОД 117

	настаје при физичкој активности					
1.3	Штетности од обољења слушних органа услед буке која настаје жагором ученика и физичким активностима	1	2	2	4	10.
2.3	Штетности - опасност од обољења услед стреса одговорности у правилима понашања при вршењу васпитно-образовног рада са ученицима, одговорности за вођење документације о образовним активностима, оцењивању, одговорности за безбедност ученика и опреме у учионици	1	2	2	4	5.
4.1	Штетности – опасност од могућег насиља других лица при контакту – раду са родитељима и ученицима	1	2	2	4	6.

IV Корективне мере за контролу и отклањање ризика

1. Учесник у саобраћају увек је изложен ризику од саобраћајне несреће због лоших временских и/или услова пута, гужви, других учесника у саобраћају. Ризик се додатно повећава са дужином вожње, кратким периодима одмора, неприлагођеном брзином, конзумирањем алкохола и сл.

Да би се ризик држао под контролом потребно је: одржавање и провере техничке исправности возила, стриктно поштовање саобраћајних прописа, прилагођавање вожње условима на путу, поштовање радне спремности возача.

2. Забрана употребе импровизованих ослонаца за рад. Употреба безбедних лакопреносивих двокраких лестви. Доследна примена упутства за безбедан рад са лествама које се даје у прилогу овог акта.

3. Одржавање пода кабинета у чистом и уредном стању редовним уклањањем присутних течности. Постављање и одржавање отирача испред улаза у школу у циљу спречавања уношења блата и воде на обући. Чишћење мокрим поступком вршити само по завршетку наставе и одласка запослених и ученика. Пре почетка рада прегледати своје радно место и отклонити препреке које могу ометати запосленог у раду.

4. Правилно и прописно изведена заштита од напона додиром на електричним инсталацијама и рачунарској опреми. Редовно одржавање електричних инсталација у исправном стању и редовна провера њихове исправности. Превентивни и периодични прегледи и испитивања електричних инсталација.

5. Едукација запослених по програму антистрес терапије који обухвата разне активности за едукацију запослених за препознавање стреса и умањење штетности изазваних стресним ситуацијама на радном месту. Поштовање норматива (број ученика у одељењу) при формирању одељења. По могућности организовање рекреативних одмора и једнодневних излета за запослено наставно особље са циљем опуштања и смањења опасности од стреса.

6. Едукација за рад са странкама, неговањем ненасилне комуникације



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

63 ОД 117

7. Обука запослених из области заштите од пожара у складу са Законом о заштити од пожара. Редован сервис и одржавање апарата за гашење пожара. Забрана употребе додатних грејних тела за загревање радног простора
8. За извођење наставе физичког образовања могу се користити само исправне справе и опрема у сали без механичких оштећења (пукотина и оштре ивице) које могу изазвати повреду – оштећене справе морају се одмах избацити из употребе до поправке или расходовања
9. Редовно проветравање просторије и одржавање чистоће пода. Употреба одговарајуће спортске обуће намењене за спортске активности, која се мора користити само за кретање кроз одељење. Забрана уласка свих лица са обућом која је употребљавана – ношена ван одељења, видним истицањем натписа забране.
10. Едукација запослених по програму антистрес терапије који обухвата разне активности за едукацију запослених

V Оцена радног места:

Анализом опасности и штетности на радном месту у радној средини и процењањем ризика утврђено је:

Радно место Наставник предметне наставе није радно место са повећаним ризиком

VI Личне мере заштите

ЛЗС која запослени користи на радном месту: /

5.2.5. Радно место: Психолог

I Снимање и анализа физичких и психофизиолошких захтева радног места


Телесне активности	Трајање у току радног времена				
	Нема	<30 %	>30 %	Бр. часова	Напомена
Стајање			x		
Седање		x			
Кретање			x		
Принудни положај		x			
Пењање и силажење		x			

Рад са теретом:

Маса терета (кг)	Трајање у току радног времена				
	<8%	<30%	>30%	Мин.	Напомена:
/					

Непосредна процена физичког оптерећења:

Тежина рада			
I лак	II средње тежак	III тежак	IV врло тежак

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		64 ОД 117

x	/	/	/
---	---	---	---

Ритам рада: слободан, условљен (наметнут), **комбинован**

Карактер рада: статичан, **динамичан**, комбинован

Карактеристике (особине) личности:

Карактеристике (особине) личности према захтеву радног места	Потребан степен изражености			
	мали	просечан	изнад просека	врло висок
Општа интелектуална способност		x		
Специјална интелектуална способност		x		
Способност разумевања мех. односа		x		
Способност разумевања просторних односа		x		
Разумевање и памћење симбола			x	
Способност концентрације (пажње)			x	
Емоционална стабилност			x	
Одговорност			x	
Социјална адаптација (прилагодљивост)			x	
Кооперативност			x	


Непосредна процена психофизиолошког оптерећења:

Елементи психофизиолошког оптерећења	Степен изражености				Коментар
	мали	просечан	изнад просека	врло висок	
Рад у сменама	x				
Динамика радне активности			x		
Монотонија радне активности	x				
Психосензорно оптерећење		x			
Психомоторно оптерећење		x			
Ментално оптерећење			x		
Емоционално оптерећење		x			

II Листа опасности и штетности на радном месту

Листа опасности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ОПАСНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Последице (Е)
МЕХАНИЧКЕ ОПАСНОСТИ				
1.4	Опасност од експлозије и	могуће	дневно	знатне

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		65 ОД 117

	пожара	(3)	(6)	(2)
1.6	Опасност од саобраћајне несреће	мало вероватно, али могуће	дневно	веома озбиљне
		(1)	(6)	(6)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ У ВЕЗИ СА КАРАКТЕРИСТИКАМА РАДНОГ МЕСТА				
2.4	Могућност клизања или спотицања приликом кретања у радном простору	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.5	Опасност од повреда услед пада са лестви или привремених ослонаца при преузимању или слагању документације на вишим деловима намештаја	мало вероватно, али могуће	дневно	веома озбиљне
		(1)	(6)	(6)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ КОРИШЋЕЊЕМ ЕЛЕКТРИЧНЕ ЕНЕРГИЈЕ				
3.2	Опасност од електричног удара у случају настанка квара (појава или предуго задржавање опасног напона, додира услед оштећења електричне инсталације)	мало вероватно	дневно	веома озбиљне
		(0,5)	(6)	(6)

Листа штетности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ШТЕТНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Поседице (Е)
ШТЕТНОСТИ КОЈЕ ПРОИСТИЧУ ИЗ ПСИХИЧКИХ И ПСИХОФИЗИОЛОШКИХ НАПОРА				
1.1	Штетности – опасност обољења респираторних органа услед прекомерне концентрације озона који може настати при дужем раду апарата за фотокопирање	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
1.1	Штетности - опасност од алергијских стања, иритације коже због контакта коже руку при сервисирању апарата за фотокопирање и замени тонера	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
1.7	Штетности - опасност од обољења која могу настати при коришћењу опреме за рад са екраном (рачунар)	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

66 ОД 117

2.2	Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седање)	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
2.2	Штетности – опасност од обољења коштаног – мишићног система услед дуготрајног седења при раду на рачунару и обављању административних послова (бол у врату и леђима и замор очију)	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
2.3	Изложеност стресу због обавезе доношења тешких одлука и могућности непредвиђених проблема	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.3	Штетности - опасност која могу изазвати стресна стања услед одговорности у примању и преношењу информација	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.3	Штетности - опасност која могу изазвати стресна стања услед одговорности за квалитет обављених послова и испуњење задатих рокова	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.4	Штетности – опасност која могу изазвати стресна стања услед рада са странкама	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)

III Процена ризика за идентификоване опасности и штетности

Шифра	ПРЕПОЗНАТИ (ИДЕНТИФИКОВАНИ) ИЗВОР	НИВо ризика $R = P \times \Phi \times E$				Корективне мере
		П	Φ	Е	Р	
1.4	Општа опасност од повреда које могу настати у пожару	3	6	2	36	8.
1.6	Опасност од саобраћајне несреће	1	6	6	36	1.
2.4	Могућност клизања или спотицања приликом кретања у радном простору	3	6	2	36	3.
2.5	Опасност од повреда услед пада са лестви или привремених ослонаца при преузимању или слагању документације на вишим деловима намештаја	1	6	6	36	6.
3.2	Опасност од индиректног додира – контакта са металним масама које у случају квара могу	0,5	6	6	18	5.



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

67 ОД 117

	доћи под напон					
1.1	Штетности – опасност обољења респираторних органа услед прекомерне концентрације озона који може настати при дужем раду апарата за фотокопирање	1	2	2	4	7.
1.1	Штетности - опасност од алергијских стања, иритације коже због контакта коже руку при сервисирању апарата за фотокопирање и замени тонера	1	2	2	4	7.
1.7	Штетности - опасност од обољења која могу настати при коришћењу опреме за рад са екраном (рачунар)	1	2	2	4	2.
2.2	Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седање)	1	2	2	4	3.
2.2	Штетности – опасност од обољења коштаног мишићног система услед дуготрајног седења при раду на рачунару и обављању административних послова (бол у врату и леђима и замор очију)	1	2	2	4	3.
2.3	Изложеност стресу због обавезе доношења тешких одлука и могућности непредвиђених проблема	3	6	2	36	4.
2.3	Штетности - опасност која могу изазвати стресна стања услед одговорности у примању и преношењу информација	3	6	2	36	4.
2.3	Штетности - опасност која могу изазвати стресна стања услед одговорности за квалитет обављених послова и испуњење задатих рокова	3	6	2	36	4.
2.4	Штетности – опасност која могу изазвати стресна стања услед рада са странкама	3	6	2	36	

IV Корективне мере за контролу и отклањање ризика

1. Учесник у саобраћају увек је изложен ризику од саобраћајне несреће због лоших временских и/или услова пута, гужви, других учесника у саобраћају. Ризик се додатно повећава са дужином вожње, кратким периодима одмора, неприлагођеном брзином, конзумирањем алкохола и сл. Да би се ризик држао под контролом потребно је: одржавање и провере техничке исправности возила, стриктно поштовање саобраћајних прописа, прилагођавање вожње условима на путу, поштовање радне спремности возача.

2. Штетности услед дуготрајног рада са рачунаром произилазе из дуготрајног стајања, лошег распореда монитора (екрана), тастатуре, миша, прибора за писање и осталих средстава за рад на радном столу, ефекта одсјаја и бљеска, лоших микроклиматских услова у радном простору. Да би се ризик држао под контролом водити рачуна да: знакови приказани на монитору (екрану) морају бити оштри, јасни и довољно велики да их је могуће разликовати без напора. Препоручена видна удаљеност од монитора је од 500 до 800 милиметара; слика



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној
средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

68 ОД 117

приказана на монитору мора бити стабилна и без подрхтавања или другог облика нестабилности; монитор мора бити без одбојног бљеска и одсјаја који би могао да проузрокује нелагодности за корисника; монитор се мора лако и брзо окретати и слободно прилагођавати потребама корисника; према данашњем степену развоја и технике, медицине рада и безбедности, не постоје сазнања да поља електромагнетног зрачења која настају радом монитора имају негативно деловање на људско здравље; тастатура мора бити одвојена од монитора и накошена, тако да корисник може заузети удобан радни положај тела, избегавајући напор у рукама или шакама; тастатура и остали уређаји за унос података не смеју бити фиксирани за подлогу. Радна површина испред тастатуре мора осигурати место за полагање руку; на радном столу или радној површини испред тастатуре мора бити најмање 100 милиметара слободне површине за смештај руку корисника; облик и основа типки морају омогућавати ергономско коришћење тастатуре. Симболи морају имати одговарајући контраст и читљивост са предвиђеног радног положаја; минимална дубина радне површине је 800 милиметара; радно место треба тако пројектовати да извори светлости, као што су прозори и други отвори, провидни или зидови са прозорима и јарко обојени инвентар или зидови не узрокују директно бљештање и одсјаје на монитору; осветљење и контраст на монитору морају бити подесиви, тако да их запослени без тешкоћа може прилагођавати стању у радној средини; прозори морају бити опремљени прикладним системом подесивог пригушења дневног светла које пада на место рада; наслон за ноге мора бити на располагању свакоме ко то жели; микроклиматски услови морају одговарати захтевима за топлотну удобност при раду без физичког напрезања (температура од 20 до 24°C); уколико се користи клима уређај, температура просторије требала би бити највише 7 °C нижа од спољне температуре

3. Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седење), може створити здравствене проблеме код запосленог и у великој мери умањити његову радну способност. Потребно је обезбедити више краћих пауза за одмор. Ризик од клизања и саплитања је увек присутан, а да би се умањио потребно је уклонити препреке са пролаза, под одржавати сувим и носити одговарајућу обућу.

4. Психички и психофизиолошки напори произилазе из потребе законитости пословања, одговорности за управљање установом, изложености стресу због обавезе доношења тешких одлука и могућности непредвиђених проблема и коришћење одговарајућег знања и способности. Да би се ризик држао под контролом потребна је примена организационих мера (подела посла), расподела радног времена и одмора како би се оставило довољно времена за одмор и спровођење антистрес и релаксационих терапија.


5. Опасности које се појављују приликом коришћења ел. енергије могу имати кобне последице, али је мала вероватноћа такве појаве. Да би се ризик одржавао на овом нивоу потребно је вршити периодичне прегледе електроинсталација.

6. Забрана употребе импровизованих ослонаца за рад; Употреба безбедних лако преносивих двокраких лестви; Доследна примена упутства за безбедан рад са лествама (даје у прилогу акта).

7. Редовно проветравање просторија у току дужег рада апарата за фотокопирање и штампача. Сервисирање апарата за фотокопирање поверити правним лицима и предузетницима регистрованим за ову врсту делатности.

8. Обука запослених из области заштите од пожара у складу са Законом о заштити од пожара. Редован сервис и одржавање апарата за гашење пожара. Забрана употребе додатних грејних тела за загревање радног простора

V Оцена радног места:

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		69 ОД 117

Анализом опасности и штетности на радном месту у радној средини и процењањем ризика утврђено је:

Радно место Психолог школе није радно место са повећаним ризиком

VI Личне мере заштите

ЛЗС која запослени користи на радном месту /

5.2.6. Радно место: Педагог

I Снимање и анализа физичких и психофизиолошких захтева радног места

Телесне активности	Трајање у току радног времена				Напомена
	Нема	<30 %	>30 %	Бр. часова	
Стајање			x		
Седање		x			
Кретање			x		
Принудни положај		x			
Пењање и силажење		x			

Рад са теретом:

Маса терета (кг)	Трајање у току радног времена				Напомена:
	<8%	<30%	>30%	Мин.	
/					

Непосредна процена физичког оптерећења:

Тежина рада			
I лак	II средње тежак	III тежак	IV врло тежак
x	/	/	/

Ритам рада: слободан, условљен (наметнут), **комбинован**

Карактер рада: статичан, **динамичан**, комбинован

Карактеристике (особине) личности:

Карактеристике (особине) личности према захтеву радног места	Потребан степен изражености			
	мали	просечан	изнад просека	врло висок
Општа интелектуална способност		x		
Специјална интелектуална способност		x		
Способност разумевања мех. односа		x		
Способност разумевања просторних односа		x		
Разумевање и памћење симбола			x	
Способност концентрације (пажње)			x	
Емоционална стабилност			x	



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

70 ОД 117

Одговорност			x	
Социјална адаптација (прилагодљивост)			x	
Кооперативност			x	

Непосредна процена психофизиолошког оптерећења:

Елементи психофизиолошког оптерећења	Степен изражености				Коментар
	мали	просечан	изнад просека	врло висок	
Рад у сменама	x				
Динамика радне активности			x		
Монотонија радне активности	x				
Психосензорно оптерећење		x			
Психомоторно оптерећење		x			
Ментално оптерећење			x		
Емоционално оптерећење		x			

II Листа опасности и штетности на радном месту

Листа опасности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ОПАСНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Последице (Е)
МЕХАНИЧКЕ ОПАСНОСТИ				
1.4	Опасност од експлозије и пожара	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
1.6	Опасност од саобраћајне несреће	мало вероватно, али могуће	дневно	веома озбиљне
		(1)	(6)	(6)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ У ВЕЗИ СА КАРАКТЕРИСТИКАМА РАДНОГ МЕСТА				
2.4	Могућност клизања или спотицања приликом кретања у радном простору	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.5	Опасност од повреда услед пада са лестви или привремених ослонаца при преузимању или слагању документације на вишим деловима намештаја	мало вероватно, али могуће	дневно	веома озбиљне
		(1)	(6)	(6)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ КОРИШЋЕЊЕМ ЕЛЕКТРИЧНЕ ЕНЕРГИЈЕ				
3.2	Опасност од електричног удара	мало	дневно	веома



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

71 ОД 117

	у случају настанка квара (појава или предуго задржавање опасног напона, додира услед оштећења електричне инсталације)	вероватно		озбиљне
		(0,5)	(6)	(6)

Листа штетности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ШТЕТНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Последице (Е)
ШТЕТНОСТИ КОЈЕ ПРОИСТИЧУ ИЗ ПСИХИЧКИХ И ПСИХОФИЗИОЛОШКИХ НАПОРА				
1.1	Штетности – опасност обољења респираторних органа услед прекомерне концентрације озона који може настати при дужем раду апарата за фотокопирање	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
1.1	Штетности - опасност од алергијских стања, иритације коже због контакта коже руку при сервисирању апарата за фотокопирање и замени тонера	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
1.7	Штетности - опасност од обољења која могу настати при коришћењу опреме за рад са екраном (рачунар)	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
2.2	Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седање)	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
2.2	Штетности – опасност од обољења коштаног – мишићног система услед дуготрајног седења при раду на рачунару и обављању административних послова (бол у врату и леђима и замор очију)	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
2.3	Изложеност стресу због обавезе доношења тешких одлука и могућности непредвиђених проблема	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.3	Штетности - опасност која могу изазвати стресна стања услед одговорности у примању и	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

72 ОД 117

	преношењу информација			
2.3	Штетности - опасност која могу изазвати стресна стања услед одговорности за квалитет обављених послова и испуњење задатих рокова	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.4	Штетности – опасност која могу изазвати стресна стања услед рада са странкама	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)

III Процена ризика за идентификоване опасности и штетности

Шифра	ПРЕПОЗНАТИ (ИДЕНТИФИКОВАНИ) ИЗВОР	НИВо ризика $P = P \times \Phi \times E$				Коректи вне мере
		П	Φ	Е	Р	
1.4	Општа опасност од повреда које могу настати у пожару	3	6	2	36	8.
1.6	Опасност од саобраћајне несреће	1	6	6	36	1.
2.4	Могућност клизања или спотицања приликом кретања у радном простору	3	6	2	36	3.
2.5	Опасност од повреда услед пада са лестви или привремених ослонаца при преузимању или слагању документације на вишим деловима намештаја	1	6	6	36	6.
3.2	Опасност од индиректног додира – контакта са металним масама које у случају квара могу доћи под напон	0,5	6	6	18	5.
1.1	Штетности – опасност обољења респираторних органа услед прекомерне концентрације озона који може настати при дужем раду апарата за фотокопирање	1	2	2	4	7.
1.1	Штетности - опасност од алергијских стања, иритације коже због контакта коже руку при сервисирању апарата за фотокопирање и замени тонера	1	2	2	4	7.
1.7	Штетности - опасност од обољења која могу настати при коришћењу опреме за рад са екраном (рачунар)	1	2	2	4	2.
2.2	Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седање)	1	2	2	4	3.
2.2	Штетности – опасност од обољења коштаног мишићног система услед дуготрајног седења при раду на рачунару и обављању административних послова (бол у врату и леђима и замор очију)	1	2	2	4	3.



2.3	Изложеност стресу због обавезе доношења тешких одлука и могућности непредвиђених проблема	3	6	2	36	4.
2.3	Штетности - опасност која могу изазвати стресна стања услед одговорности у примању и преношењу информација	3	6	2	36	4.
2.3	Штетности - опасност која могу изазвати стресна стања услед одговорности за квалитет обављених послова и испуњење задатих рокова	3	6	2	36	4.
2.4	Штетности – опасност која могу изазвати стресна стања услед рада са странкама	3	6	2	36	

IV Корективне мере за контролу и отклањање ризика

1. Учесник у саобраћају увек је изложен ризику од саобраћајне несреће због лоших временских и/или услова пута, гужви, других учесника у саобраћају. Ризик се додатно повећава са дужином вожње, кратким периодима одмора, неприлагођеном брзином, конзумирањем алкохола и сл. Да би се ризик држао под контролом потребно је: одржавање и провере техничке исправности возила, стриктно поштовање саобраћајних прописа, прилагођавање вожње условима на путу, поштовање радне спремности возача.

2. Штетности услед дуготрајног рада са рачунаром произилазе из дуготрајног стајања, лошег распореда монитора (екрана), тастатуре, миша, прибора за писање и осталих средстава за рад на радном столу, ефекта одсјаја и бљеска, лоших микроклиматских услова у радном простору. Да би се ризик држао под контролом водити рачуна да: знакови приказани на монитору (екрану) морају бити оштри, јасни и довољно велики да их је могуће разликовати без напора. Препоручена видна удаљеност од монитора је од 500 до 800 милиметара; слика приказана на монитору мора бити стабилна и без подрхтавања или другог облика нестабилности; монитор мора бити без одбојног бљеска и одсјаја који би могао да проузрокује нелагодности за корисника; монитор се мора лако и брзо окретати и слободно прилагођавати потребама корисника; према данашњем степену развоја и технике, медицине рада и безбедности, не постоје сазнања да поља електромагнетног зрачења која настају радом монитора имају негативно деловање на људско здравље; тастатура мора бити одвојена од монитора и накошена, тако да корисник може заузети удобан радни положај тела, избегавајући напор у рукама или шакама; тастатура и остали уређаји за унос података не смеју бити фиксирани за подлогу. Радна површина испред тастатуре мора осигурати место за полагање руку; на радном столу или радној површини испред тастатуре мора бити најмање 100 милиметара слободне површине за смештај руку корисника; облик и основа типки морају омогућавати ергономско коришћење тастатуре. Символи морају имати одговарајући контраст и читљивост са предвиђеног радног положаја; минимална дубина радне површине је 800 милиметара; радно место треба тако пројектовати да извори светлости, као што су прозори и други отвори, провидни или зидови са прозорима и јарко обојени инвентар или зидови не узрокују директно бљештање и одсјаје на монитору; осветљење и контраст на монитору морају бити подесиви, тако да их запослени без тешкоћа може прилагођавати стању у радној средини; прозори морају бити опремљени прикладним системом подесивог пригушења дневног светла које пада на место рада; наслон за ноге мора бити на располагању свакоме ко то жели; микроклиматски услови морају одговарати захтевима за топлотну удобност при раду без физичког напрезања (температура од 20 до 24°C); уколико се користи



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној
средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

74 ОД 117

клима уређај, температура просторије требала би бити највише 7 °C нижа од спољне температуре

3. Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седење), може створити здравствене проблеме код запосленог и у великој мери умањити његову радну способност. Потребно је обезбедити више краћих пауза за одмор. Ризик од клизања и саплитања је увек присутан, а да би се умањило потребно је уклонити препреке са пролаза, под одржавати сувим и носити одговарајућу обућу.

4. Психички и психофизиолошки напори произилазе из потребе законитости пословања, одговорности за управљање установом, изложености стресу због обавезе доношења тешких одлука и могућности непредвиђених проблема и коришћење одговарајућег знања и способности. Да би се ризик држао под контролом потребна је примена организационих мера (подела посла), расподела радног времена и одмора како би се оставило довољно времена за одмор и спровођење антистрес и релаксационих терапија.

5. Опасности које се појављују приликом коришћења ел. енергије могу имати кобне последице, али је мала вероватноћа такве појаве. Да би се ризик одржавао на овом нивоу потребно је вршити периодичне прегледе електроинсталација.

6. Забрана употребе импровизованих ослонаца за рад; Употреба безбедних лако преносивих двокраких лестви; Доследна примена упутства за безбедан рад са лествама (даје у прилогу акта).

7. Редовно проветравање просторија у току дужег рада апарата за фотокопирање и штампача. Сервисирање апарата за фотокопирање поверити правним лицима и предузетницима регистрованим за ову врсту делатности.

8. Обука запослених из области заштите од пожара у складу са Законом о заштити од пожара. Редован сервис и одржавање апарата за гашење пожара. Забрана употребе додатних грејних тела за загревање радног простора

V Оцена радног места:

Анализом опасности и штетности на радном месту у радној средини и процењањем ризика утврђено је:

Радно место Педагог није радно место са повећаним ризиком

VI Личне мере заштите


ЛЗС која запослени користи на радном месту /

5.2.7. Радно место: Библиотекар

I Снимање и анализа физичких и психофизиолошких захтева радног места

Телесне активности	Трајање у току радног времена				
	Нема	<30 %	>30 %	Бр. часова	Напомена
Стајање			x		
Седање		x			
Кретање			x		
Принудни положај		x			
Пењање и силажење		x			

Рад са теретом:

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		75 ОД 117

Маса терета (кг)	Трајање у току радног времена				
	<8%	<30%	>30%	Мин.	Напомена:
/					

Непосредна процена физичког оптерећења:

Тежина рада			
I лак	II средње тежак	III тежак	IV врло тежак
x	/	/	/

Ритам рада: слободан, условљен (наметнут), **комбинован**


Карактер рада: статичан, **динамичан**, комбинован

Карактеристике (особине) личности:

Карактеристике (особине) личности према захтеву радног места	Потребан степен изражености			
	мали	просечан	изнад просека	врло висок
Општа интелектуална способност		x		
Специјална интелектуална способност		x		
Способност разумевања мех. односа		x		
Способност разумевања просторних односа		x		
Разумевање и памћење симбола			x	
Способност концентрације (пажње)			x	
Емоционална стабилност			x	
Одговорност			x	
Социјална адаптација (прилагодљивост)			x	
Кооперативност			x	

Непосредна процена психофизиолошког оптерећења:

Елементи психофизиолошког оптерећења	Степен изражености				Коментар
	мали	просечан	изнад просека	врло висок	
Рад у сменама	x				
Динамика радне активности			x		
Монотонија радне активности	x				
Психосензорно оптерећење		x			
Психомоторно оптерећење		x			
Ментално оптерећење			x		
Емоционално оптерећење		x			

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		76 ОД 117

II Листа опасности и штетности на радном месту

Листа опасности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ОПАСНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Последице (Е)
МЕХАНИЧКЕ ОПАСНОСТИ				
1.2	Опасност од повреда које могу настати услед превртања полица са књигама	мало вероватно, али могуће (1)	дневно (6)	веома озбиљне (6)
1.4	Општа опасност од повреда које могу настати у пожару	могуће (3)	дневно (6)	знатне (2)
1.6	Опасност од саобраћајне несреће	мало вероватно, али могуће (1)	дневно (6)	веома озбиљне (6)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ У ВЕЗИ СА КАРАКТЕРИСТИКАМА РАДНОГ МЕСТА				
2.4	Могућност клизања или спотицања приликом кретања у радном простору	могуће (3)	дневно (6)	знатне (2)
2.5	Опасност од повреда које могу настати услед пада са лествици или импровизованих ослонаца при узимању и слагању литературе са виших делова полица, отварању и затварању виших делова прозора и истицању пропагандног материјала или декорацији радног места	мало вероватно, али могуће (1)	дневно (6)	веома озбиљне (6)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ КОРИШЋЕЊЕМ ЕЛЕКТРИЧНЕ ЕНЕРГИЈЕ				
3.2	Опасност од електричног удара у случају настанка кvara (појава или предуго задржавање опасног напона, додира услед оштећења електричне инсталације)	мало вероватно (0,5)	дневно (6)	веома озбиљне (6)

Листа штетности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ШТЕТНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Последице (Е)
ШТЕТНОСТИ КОЈЕ ПРОИСТИЧУ ИЗ ПСИХИЧКИХ И ПСИХОФИЗИОЛОШКИХ НАПОРА				
1.1	Штетност - опасност од обољења респираторних органа	мало вероватно,	понекад	знатне



Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“


БРОЈ СТРАНА

77 ОД 117

	од удисања прашине која настаје кретањем ученика и прашине при преузимању и одлагању литералне грађе на полице и остале делове намештаја	али могуће		
		(1)	(2)	(2)
2.3	Штетности - опасност од обољења због одговорности у правилима понашања при обављању послова у библиотеци на вођењу евиденције, пружању стручне помоћи ученицима при избору литературе, стању литературе у библиотеци и сл.	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
ОСТАЛЕ ОПАСНОСТИ И ШТЕТНОСТИ				
2.4	Штетности – опасност од могућег насиља других лица при контакту – раду са родитељима и ученицима	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)

III Процена ризика за идентификоване опасности и штетности

Шифра	ПРЕПОЗНАТИ (ИДЕНТИФИКОВАНИ) ИЗВОР	НИВо ризика $R = P \times \Phi \times E$				Коректи вне мере
		П	Φ	Е	Р	
1.2	Опасност од повреда које могу настати услед превртања полица са књигама	1	6	6	36	1.
1.4	Општа опасност од повреда које могу настати у пожару	3	6	2	36	8
1.6	Опасност од саобраћајне несреће	1	6	6	36	2.
2.4	Могућност клизања или спотицања приликом кретања у радном простору	3	6	2	36	3.
2.5	Опасност од повреда које могу настати услед пада са лестви или импровизованих ослонаца при узимању и слагању литературе са виших делова полица, отварању и затварању виших делова прозора и истицању пропагандног материјала или декорацији радног места	1	6	6	36	3.
3.2	Опасност од електричног удара у случају настанка квара (појава или предуго задржавање опасног напона, додира услед оштећења електричне инсталације)	0,5	6	6	18	5.
1.1	Штетност - опасност од обољења респираторних органа од удисања прашине која настаје кретањем ученика и прашине при	1	2	2	4	4.

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		78 ОД 117

	преузимању и одлагању литералне грађе на полице и остале делове намештаја					
2.3	Штетности- опасност од обољења због одговорности у правилима понашања при обављању послова у библиотеци на вођењу евиденције, пружању стручне помоћи ученицима при избору литературе, стању литературе у библиотеци и сл.	3	6	2	36	5.
2.4	Штетности – опасност од могућег насиља других лица при контакту – раду са родитељима и ученицима	3	6	2	36	6.

IV Корективне мере за контролу и отклањање ризика

1. Забрана пењања и ослањања на полице и друге делове намештаја за одлагање литературе, при преузимању литературе са виших делова намештаја. Обезбеђивање од превртања полица и других делова намештаја за одлагање литературе причвршћивањем за зид, подну површину или на други одговарајући начин. При слагању и преузимању литературе са полица и др. водити рачуна да терет буде увек уравнотежен

2. Учесник у саобраћају увек је изложен ризику од саобраћајне несреће због лоших временских и/или услова пута, гужви, других учесника у саобраћају. Ризик се додатно повећава са дужином вожње, кратким периодима одмора, неприлагођеном брзином, конзумирањем алкохола и сл.

Да би се ризик држао под контролом потребно је: одржавање и провере техничке исправности возила, стриктно поштовање саобраћајних прописа, прилагођавање вожње условима на путу, поштовање радне спремности возача.

3. Забрана употребе импровизованих ослонаца за рад. Употреба безбедних лакопреносивих двокраких лестви. Доследна примена упутства за безбедан рад са лествама које се даје у прилогу овог акта.

4. Редовно проветравање просторија и одржавање хигијене подне облоге – итисона. Редовно одржавање хигијене, уклањањем наслага прашине са литералне грађе и намештаја. Употреба заштитног респиратора као средства за личну заштиту на раду при слагању и другим радовима са старом литералном грађом.

5. Уредно вођење документације о издатој литератури и друге потребне документације везане за рад у библиотеци, правовременим евидентирањем свих измена стања. Едукација запослене по програму антистрес терапије који обухвата разне активности за едукацију запослених за препознавање стреса.


6. Едукација за рад са странкама, неговањем ненасилне комуникације

7. Редовно проветравање просторија у току дужег рада апарата за фотокопирање и штампача. Сервисирање апарата за фотокопирање поверити правним лицима и предузетницима регистрованим за ову врсту делатности.

8. Обука запослених из области заштите од пожара у складу са Законом о заштити од пожара.

V Оцена радног места:

Анализом опасности и штетности на радном месту у радној средини и проценивањем ризика утврђено је:

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		79 ОД 117

Радно место Библиотекар није радно место са повећаним ризиком

VI Личне мере заштите

ЛЗС која запослени користи на радном месту

5.2.8. Радно место: Секретар школе

I Снимање и анализа физичких и психофизиолошких захтева радног места

Телесне активности	Трајање у току радног времена				
	Нема	<30 %	>30 %	Бр. часова	Напомена
Стајање			x		
Седање		x			
Кретање			x		
Принудни положај		x			Седање
Пењање и силажење		x			

Рад са теретом:

Маса терета (кг)	Трајање у току радног времена				
	<8%	<30%	>30%	Мин.	Напомена:
/					

Непосредна процена физичког оптерећења:

Тежина рада			
I лак	II средње тежак	III тежак	IV врло тежак
x	/	/	/

Ритам рада: слободан, условљен (наметнут), **комбинован**

Карактер рада: статичан, **динамичан**, комбинован

Карактеристике (особине) личности:

Карактеристике (особине) личности према захтеву радног места	Потребан степен изражености			
	мали	просечан	изнад просека	врло висок
Општа интелектуална способност		x		
Специјална интелектуална способност		x		
Способност разумевања мех. односа		x		
Способност разумевања просторних односа		x		
Разумевање и памћење симбола			x	
Способност концентрације (пажње)			x	
Емоционална стабилност			x	
Одговорност			x	
Социјална адаптација (прилагодљивост)			x	



Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини

Основна школа „Младост“

БРОЈ СТРАНА

80 ОД 117

Кооперативност

x

Непосредна процена психофизиолошког оптерећења:

Елементи психофизиолошког оптерећења	Степен изражености				Коментар
	мали	просечан	изнад просека	врло висок	
Рад у сменама	x				
Динамика радне активности			x		
Монотонија радне активности	x				
Психосензорно оптерећење		x			
Психомоторно оптерећење		x			
Ментално оптерећење			x		
Емоционално оптерећење		x			

II Листа опасности и штетности на радном месту

Листа опасности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ОПАСНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Поседице (Е)
МЕХАНИЧКЕ ОПАСНОСТИ				
1.4	Опасност од експлозије и пожара	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
1.6	Опасност од саобраћајне несреће	мало вероватно, али могуће	дневно	веома озбиљне
		(1)	(6)	(6)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ У ВЕЗИ СА КАРАКТЕРИСТИКАМА РАДНОГ МЕСТА				
2.4	Могућност клизања или спотицања приликом кретања у радном простору	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.5	Опасност од повреда услед пада са лестви или привремених ослонаца при преузимању или слагању документације на вишим деловима намештаја	мало вероватно, али могуће	дневно	веома озбиљне
		(1)	(6)	(6)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ КОРИШЋЕЊЕМ ЕЛЕКТРИЧНЕ ЕНЕРГИЈЕ				
3.2	Опасност од електричног удара у случају настанка квара (појава или предуго задржавање	мало вероватно	дневно	веома озбиљне
		(0,5)	(6)	(6)



Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“

БРОЈ СТРАНА

81 ОД 117

опасног напона, додира услед оштећења електричне инсталације)			
---	--	--	--

Листа штетности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ШТЕТНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Последице (Е)
ШТЕТНОСТИ КОЈЕ ПРОИСТИЧУ ИЗ ПСИХИЧКИХ И ПСИХОФИЗИОЛОШКИХ НАПОРА				
1.1	Штетности – опасност обољења респираторних органа услед прекомерне концентрације озона који може настати при дужем раду апарата за фотокопирање	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
1.1	Штетности - опасност од алергијских стања, иритације коже због контакта коже руку при сервисирању апарата за фотокопирање и замени тонера	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
1.7	Штетности - опасност од обољења која могу настати при коришћењу опреме за рад са екраном (рачунар)	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
2.2	Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седање)	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
2.3	Изложеност стресу због обавезе доношења тешких одлука и могућности непредвиђених проблема	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.4	Одговорност за законитост пословања	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.4	Коришћење одговарајућег знања и способности	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)

III Процена ризика за идентификоване опасности и штетности

Шифра	ПРЕПОЗНАТИ (ИДЕНТИФИКОВАНИ) ИЗВОР	НИВо ризика $P = П \times \Phi \times E$				Коректи вне мере
		П	Ф	Е	Р	
1.4	Општа опасност од повреда које могу настати у пожару	3	6	2	36	8.



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

82 ОД 117

1.6	Опасност од саобраћајне несреће	1	6	6	36	1.
2.4	Могућност клизања или спотицања приликом кретања у радном простору	3	6	2	36	3.
2.5	Опасност од повреда услед пада са лестви или привремених ослонаца при преузимању или слагању документације на вишим деловима намештаја	1	6	6	36	6.
3.2	Опасност од индиректног додира – контакта са металним масама које у случају квара могу доћи под напон	0,5	6	6	18	5.
1.1	Штетности – опасност обољења респираторних органа услед прекомерне концентрације озона који може настати при дужем раду апарата за фотокопирање	1	2	2	4	7.
1.1	Штетности - опасност од алергијских стања, иритације коже због контакта коже руку при сервисирању апарата за фотокопирање и замени тонера	1	2	2	4	7.
1.7	Штетности - опасност од обољења која могу настати при коришћењу опреме за рад са екраном (рачунар)	1	2	2	4	2.
2.2	Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седање)	1	2	2	4	3.
2.3	Изложеност стресу због обавезе доношења тешких одлука и могућности непредвиђених проблема	3	6	2	36	4.
2.4	Одговорност за законитост пословања	3	6	2	36	4.
2.4	Коришћење одговарајућег знања и способности	3	6	2	36	4.

IV Корективне мере за контролу и отклањање ризика

1. Учесник у саобраћају увек је изложен ризику од саобраћајне несреће због лоших временских и/или услова пута, гужви, других учесника у саобраћају. Ризик се додатно повећава са дужином вожње, кратким периодима одмора, неприлагођеном брзином, конзумирањем алкохола и сл. Да би се ризик држао под контролом потребно је: одржавање и провере техничке исправности возила, стриктно поштовање саобраћајних прописа, прилагођавање вожње условима на путу, поштовање радне спремности возача.

2. Штетности услед дуготрајног рада са рачунаром произилазе из дуготрајног стајања, лошег распореда монитора (екрана), тастатуре, миша, прибора за писање и осталих средстава за рад на радном столу, ефекта одсјаја и блеска, лоших микроклиматских услова у радном простору. Да би се ризик држао под контролом водити рачуна да: знакови приказани на монитору (екрану) морају бити оштри, јасни и довољно велики да их је могуће разликовати без напора. Препоручена видна удаљеност од монитора је од 500 до 800 милиметара; слика приказана на монитору мора бити стабилна и без подрхтавања или другог облика нестабилности; монитор мора бити без одбојног блеска и одсјаја који би могао да проузрокује нелагодности за корисника; монитор се мора лако и брзо окретати и слободно прилагођавати потребама корисника; према данашњем степену развоја и технике, медицине



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној
средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

83 ОД 117

рада и безбедности, не постоје сазнања да поља електромагнетног зрачења која настају радом монитора имају негативно деловање на људско здравље; тастатура мора бити одвојена од монитора и накошена, тако да корисник може заузети удобан радни положај тела, избегавајући напор у рукама или шакама; тастатура и остали уређаји за унос података не смеју бити фиксирани за подлогу. Радна површина испред тастатуре мора осигурати место за полагање руку; на радном столу или радној површини испред тастатуре мора бити најмање 100 милиметара слободне површине за смештај руку корисника; облик и основа типки морају омогућавати ергономско коришћење тастатуре. Символи морају имати одговарајући контраст и читљивост са предвиђеног радног положаја; минимална дубина радне површине је 800 милиметара; радно место треба тако пројектовати да извори светлости, као што су прозори и други отвори, провидни или зидови са прозорима и јарко обојени инвентар или зидови не узрокују директно бљештање и одсјаје на монитору; осветљење и контраст на монитору морају бити подесиви, тако да их запослени без тешкоћа може прилагођавати стању у радној средини; прозори морају бити опремљени прикладним системом подесивог пригушења дневног светла које пада на место рада; наслон за ноге мора бити на располагању свакоме ко то жели; микроклиматски услови морају одговарати захтевима за топлотну удобност при раду без физичког напрезања (температура од 20 до 24°C); уколико се користи клима уређај, температура просторије требала би бити највише 7 °C нижа од спољне температуре

3. Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седење), може створити здравствене проблеме код запосленог и у великој мери умањити његову радну способност. Потребно је обезбедити више краћих пауза за одмор. Ризик од клизања и саплитања је увек присутан, а да би се умањио потребно је уклонити препреке са пролаза, под одржавати сувим и носити одговарајућу обућу.

4. Психички и психофизиолошки напори произилазе из потребе законитости пословања, одговорности за управљање установом, изложености стресу због обавезе доношења тешких одлука и могућности непредвиђених проблема и коришћење одговарајућег знања и способности. Да би се ризик држао под контролом потребна је примена организационих мера (подела посла), расподела радног времена и одмора како би се оставило довољно времена за одмор и спровођење антистрес и релаксационих терапија.

5. Опасности које се појављују приликом коришћена ел. енергије могу имати кобне последице, али је мала вероватноћа такве појаве. Да би се ризик одржавао на овом нивоу потребно је вршити периодичне прегледе електроинсталација.

6. Забрана употребе импровизованих ослонаца за рад; Употреба безбедних лако преносивих двокраких лестви; Доследна примена упутства за безбедан рад са лествама (даје у прилогу акта).


7. Редовно проветравање просторија у току дужег рада апарата за фотокопирање и штампача. Сервисирање апарата за фотокопирање поверити правним лицима и предузетницима регистрованим за ову врсту делатности.

8. Обука запослених из области заштите од пожара у складу са Законом о заштити од пожара. Редован сервис и одржавање апарата за гашење пожара. Забрана употребе додатних грејних тела за загревање радног простора

V Оцена радног места:

Анализом опасности и штетности на радном месту у радној средини и процењивањем ризика утврђено је:

Радно место Секретар школе није радно место са повећаним ризиком

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		84 ОД 117

VI Личне мере заштите

ЛЗС која запослени користи на радном месту: /

5.2.9. Радно место: Руководилац финансијско рачуноводствених послова

I Снимање и анализа физичких и психофизиолошких захтева радног места

Телесне активности	Трајање у току радног времена				Напомена
	Нема	<30 %	>30 %	Бр. часова	
Стајање			x		
Седање		x			
Кретање			x		
Принудни положај		x			Седање
Пењање и силажење		x			

Рад са теретом:

Маса терета (кг)	Трајање у току радног времена				Напомена:
	<8%	<30%	>30%	Мин.	
/					

Непосредна процена физичког оптерећења:

Тежина рада			
I лак	II средње тежак	III тежак	IV врло тежак
x	/	/	/

Ритам рада: слободан, условљен (наметнут), **комбинован**

Карактер рада: статичан, **динамичан**, комбинован

Карактеристике (особине) личности:

Карактеристике (особине) личности према захтеву радног места	Потребан степен изражености			
	мали	просечан	изнад просека	врло висок
Општа интелектуална способност		x		
Специјална интелектуална способност		x		
Способност разумевања мех. односа		x		
Способност разумевања просторних односа		x		
Разумевање и памћење симбола			x	
Способност концентрације (пажње)			x	
Емоционална стабилност			x	
Одговорност			x	
Социјална адаптација (прилагодљивост)			x	
Кооперативност			x	

Непосредна процена психофизиолошког оптерећења:



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА


85 ОД 117

Елементи психофизиолошког оптерећења	Степен изражености				Коментар
	мали	просечан	изнад просека	врло висок	
Рад у сменама	x				
Динамика радне активности			x		
Монотонија радне активности	x				
Психосензорно оптерећење		x			
Психомоторно оптерећење		x			
Ментално оптерећење			x		
Емоционално оптерећење		x			

II Листа опасности и штетности на радном месту

Листа опасности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ОПАСНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Последице (Е)
МЕХАНИЧКЕ ОПАСНОСТИ				
1.4	Опасност од експлозије и пожара	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
1.6	Опасност од саобраћајне несреће	мало вероватно, али могуће	дневно	веома озбиљне
		(1)	(6)	(6)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ У ВЕЗИ СА КАРАКТЕРИСТИКАМА РАДНОГ МЕСТА				
2.4	Могућност клизања или спотицања приликом кретања у радном простору	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.5	Опасност од повреда услед пада са лестви или привремених ослонаца при преузимању или слагању документације на вишим деловима намештаја	мало вероватно, али могуће	дневно	веома озбиљне
		(1)	(6)	(6)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ КОРИШЋЕЊЕМ ЕЛЕКТРИЧНЕ ЕНЕРГИЈЕ				
3.2	Опасност од електричног удара у случају настанка квара (појава или предуго задржавање опасног напона, додиром услед оштећења електричне инсталације)	мало вероватно	дневно	веома озбиљне
		(0,5)	(6)	(6)

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		86 ОД 117

Листа штетности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ШТЕТНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Последице (Е)
ШТЕТНОСТИ КОЈЕ ПРОИСТИЧУ ИЗ ПСИХИЧКИХ И ПСИХОФИЗИОЛОШКИХ НАПОРА				
1.1	Штетности – опасност обољења респираторних органа услед прекомерне концентрације озона који може настати при дужем раду апарата за фотокопирање	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
1.1	Штетности - опасност од алергијских стања, иритације коже због контакта коже руку при сервисирању апарата за фотокопирање и замени тонера	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
1.7	Штетности - опасност од обољења која могу настати при коришћењу опреме за рад са екраном (рачунар)	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
2.2	Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седање)	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
2.3	Изложеност стресу због обавезе доношења тешких одлука и могућности непредвиђених проблема	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.4	Одговорност за законитост пословања	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.4	Коришћење одговарајућег знања и способности	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.4	Рад са странкама и новцем	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)

III Процена ризика за идентификоване опасности и штетности

Шифра	ПРЕПОЗНАТИ (ИДЕНТИФИКОВАНИ) ИЗВОР	НИВо ризика $P = П \times Ф \times Е$				Коректи вне мере
		П	Ф	Е	Р	
1.4	Општа опасност од повреда које могу настати у пожару	3	6	2	36	8.
1.6	Опасност од саобраћајне несреће	1	6	6	36	1.



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној
средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

87 ОД 117

2.4	Могућност клизања или спотицања приликом кретања у радном простору	3	6	2	36	3.
2.5	Опасност од повреда услед пада са лестви или привремених ослонаца при преузимању или слагању документације на вишим деловима намештаја	1	6	6	36	6.
3.2	Опасност од индиректног додира – контакта са металним масама које у случају квара могу доћи под напон	0,5	6	6	18	5.
1.1	Штетности – опасност обољења респираторних органа услед прекомерне концентрације озона који може настати при дужем раду апарата за фотокопирање	1	2	2	4	7.
1.1	Штетности - опасност од алергијских стања, иритације коже због контакта коже руку при сервисирању апарата за фотокопирање и замени тонера	1	2	2	4	7.
1.7	Штетности - опасност од обољења која могу настати при коришћењу опреме за рад са екраном (рачунар)	1	2	2	4	2.
2.2	Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седање)	1	2	2	4	3.
2.3	Изложеност стресу због обавезе доношења тешких одлука и могућности непредвиђених проблема	3	6	2	36	4.
2.4	Одговорност за законитост пословања	3	6	2	36	4.
2.4	Коришћење одговарајућег знања и способности	3	6	2	36	4.
2.4	Рад са странкама и новцем	3	6	2	36	4.

IV Корективне мере за контролу и отклањање ризика

1. Учесник у саобраћају увек је изложен ризику од саобраћајне несреће због лоших временских и/или услова пута, гужви, других учесника у саобраћају. Ризик се додатно повећава са дужином вожње, кратким периодима одмора, неприлагођеном брзином, конзумирањем алкохола и сл. Да би се ризик држао под контролом потребно је: одржавање и провере техничке исправности возила, стриктно поштовање саобраћајних прописа, прилагођавање вожње условима на путу, поштовање радне спремности возача.

2. Штетности услед дуготрајног рада са рачунаром произилазе из дуготрајног стајања, лошег распореда монитора (екрана), тастатуре, миша, прибора за писање и осталих средстава за рад на радном столу, ефекта одсјаја и бљеска, лоших микроклиматских услова у радном простору. Да би се ризик држао под контролом водити рачуна да: знакови приказани на монитору (екрану) морају бити оштри, јасни и довољно велики да их је могуће разликовати без напора. Препоручена видна удаљеност од монитора је од 500 до 800 милиметара; слика приказана на монитору мора бити стабилна и без подрхтавања или другог облика нестабилности; монитор мора бити без одбојног бљеска и одсјаја који би могао да проузрокује нелагодности за корисника; монитор се мора лако и брзо окретати и слободно прилагођавати потребама корисника; према данашњем степену развоја и технике, медицине



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној
средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

88 ОД 117

рада и безбедности, не постоје сазнања да поља електромагнетног зрачења која настају радом монитора имају негативно деловање на људско здравље; тастатура мора бити одвојена од монитора и накошена, тако да корисник може заузети удобан радни положај тела, избегавајући напор у рукама или шакама; тастатура и остали уређаји за унос података не смеју бити фиксирани за подлогу. Радна површина испред тастатуре мора осигурати место за полагање руку; на радном столу или радној површини испред тастатуре мора бити најмање 100 милиметара слободне површине за смештај руку корисника; облик и основа типки морају омогућавати ергономско коришћење тастатуре. Символи морају имати одговарајући контраст и читљивост са предвиђеног радног положаја; минимална дубина радне површине је 800 милиметара; радно место треба тако пројектовати да извори светлости, као што су прозори и други отвори, провидни или зидови са прозорима и јарко обојени инвентар или зидови не узрокују директно бљештање и одсјаје на монитору; осветљење и контраст на монитору морају бити подесиви, тако да их запослени без тешкоћа може прилагођавати стању у радној средини; прозори морају бити опремљени прикладним системом подесивог пригушења дневног светла које пада на место рада; наслон за ноге мора бити на располагању свакоме ко то жели; микроклиматски услови морају одговарати захтевима за топлотну удобност при раду без физичког напрезања (температура од 20 до 24°C); уколико се користи клима уређај, температура просторије требала би бити највише 7 °C нижа од спољне температуре

3. Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седење), може створити здравствене проблеме код запосленог и у великој мери умањити његову радну способност. Потребно је обезбедити више краћих пауза за одмор. Ризик од клизања и саплитања је увек присутан, а да би се умањио потребно је уклонити препреке са пролаза, под одржавати сувим и носити одговарајућу обућу.

4. Психички и психофизиолошки напори произилазе из потребе законитости пословања, одговорности за управљање установом, изложености стресу због обавезе доношења тешких одлука и могућности непредвиђених проблема и коришћење одговарајућег знања и способности. Да би се ризик држао под контролом потребна је примена организационих мера (подела посла), расподела радног времена и одмора како би се оставило довољно времена за одмор и спровођење антистрес и релаксационих терапија.

5. Опасности које се појављују приликом коришћена ел. енергије могу имати кобне последице, али је мала вероватноћа такве појаве. Да би се ризик одржавао на овом нивоу потребно је вршити периодичне прегледе електроинсталација.


6. Забрана употребе импровизованих ослонаца за рад; Употреба безбедних лако преносивих двокраких лестви; Доследна примена упутства за безбедан рад са лествама (даје у прилогу акта).

7. Редовно проветравање просторија у току дужег рада апарата за фотокопирање и штампача. Сервисирање апарата за фотокопирање поверити правним лицима и предузетницима регистрованим за ову врсту делатности.

8. Обука запослених из области заштите од пожара у складу са Законом о заштити од пожара. Редован сервис и одржавање апарата за гашење пожара. Забрана употребе додатних грејних тела за загревање радног простора

V Оцена радног места:

Анализом опасности и штетности на радном месту у радној средини и процењивањем ризика утврђено је:

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		89 ОД 117

Радно место Руководилац финансијско рачуноводствених послова није радно место са повећаним ризиком

VI Личне мере заштите

ЛЗС која запослени користи на радном месту: /

5.2.10. Радно место: Мајстор одржавања/домар

I Снимање и анализа физичких и психофизиолошких захтева радног места

Телесне активности	Трајање у току радног времена				
	Нема	<30 %	>30 %	Бр. часова	Напомена
Стајање			x		
Седање		x			
Кретање			x		
Принудни положај		x			
Пењање и силажење		x			

Рад са теретом:

Маса терета (кг)	Трајање у току радног времена				
	<8%	<30%	>30%	Мин.	Напомена:
/					

Непосредна процена физичког оптерећења:


Тежина рада			
I лак	II средње тежак	III тежак	IV врло тежак
x	/	/	/

Ритам рада: слободан, условљен (наметнут), **комбинован**

Карактер рада: статичан, **динамичан**, комбинован

Карактеристике (особине) личности:

Карактеристике (особине) личности према захтеву радног места	Потребан степен изражености			
	мали	просечан	изнад просека	врло висок
Општа интелектуална способност		x		
Специјална интелектуална способност		x		
Способност разумевања мех. односа		x		
Способност разумевања просторних односа		x		
Разумевање и памћење симбола			x	
Способност концентрације (пажње)			x	
Емоционална стабилност			x	
Одговорност			x	

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		90 ОД 117

Социјална адаптација (прилагодљивост)			x	
Кооперативност			x	

Непосредна процена психофизиолошког оптерећења:

Елементи психофизиолошког оптерећења	Степен изражености				Коментар
	мали	просечан	изнад просека	врло висок	
Рад у сменама	x				
Динамика радне активности			x		
Монотонија радне активности	x				
Психосензорно оптерећење		x			
Психомоторно оптерећење		x			
Ментално оптерећење			x		
Емоционално оптерећење		x			

II Листа опасности и штетности на радном месту

Листа опасности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ОПАСНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Последице (Е)
МЕХАНИЧКЕ ОПАСНОСТИ				
1.1	Опасност од повреда које могу настати захватањем делова тела и одеће узрокованих додиром ротирајућих резних алата на ручним механизованим алатима	мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(3)
1.2	Опасност од повреде очију узрокованих летећим опилцима и прашине настале при раду са ручном преносном брусилцом на механизовани погон (брусилцом), штемовању и бушењу бетона и зидова и другим активностима у којима настају летеће честице и делови материјала	мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(3)
1.2	Опасност од повреда услед неконтролисаног испуштања, односно испадања ручне преносне брусилце из руку или њеног одлагања пре него се заустави кретање тоцила	мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(3)
1.2	Опасност од повреда услед	мало	дневно	озбиљне



Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“

БРОЈ СТРАНА

91 ОД 117

	неконтролисаног кретања (излетања) предмета који се обрађује ручном преносном брусилцом на механизовани погон.	вероватно, али могуће		
		(1)	(6)	(3)
1.2	Опасност од повреда ногу, руку и тела летећим честицама растопљеног метала, при спајању метала заваривањем	мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(3)
1.2	Опасност од повреда ногу услед пада предмета и делова са радних површина при резању, заваривању брушењу и спајању вијцима	мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(3)
1.4	Опасност од повреда које могу настати услед пожара и експлозије при допуни травокосачице горивом	мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(3)
1.4	Опасност од повреда које могу настати у пожару при извођењу радова заваривања и резања метала у школским просторијама	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
1.4	Опасност од повреда које могу настати услед пожара разливањем и паљењем течног горива за рад косилице и паљењем запаљивог материјала (боје и лакови) у радионици или спремишту алата	мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(3)
1.6	Опасност од повреда насталих проклизавањем кључа са вијка/навртке при обављању послова монтаже	мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(3)
1.6	Механички извори опасности – јавни превоз;	мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(3)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ У ВЕЗИ СА КАРАКТЕРИСТИКАМА РАДНОГ МЕСТА				
2.1	Опасност од повреда (убода и посекотина) на оштрим ивицама и шиљцима ручног алата и предметима обраде	мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(3)
2.5	Опасност од повреда услед пада са мердевина или импровизованих ослонаца при обављању послова одржавања средстава за рад	мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(3)



Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“

БРОЈ СТРАНА

92 ОД 117

2.5	Опасност од повреда услед пада са мердевина и са делова грађевинских објеката при обављању послова на висини већој до 2 м	мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(3)
2.4	Опасност од спотицања на алат и материјал на поду прсторије у којој се обавља одржавање средстава за рад и клизања на залеђене површине и снежне наносе при кретању кроз круг	мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(3)
3.3	Опасност од опекотина додиром загрејаних површина заваривањем	мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(3)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ КОРИШЋЕЊЕМ ЕЛЕКТРИЧНЕ ЕНЕРГИЈЕ				
3.1	Опасност од повреда услед струјног удара који може настати при одржавању и мањим поправкама на електричним инсталацијама и електричним склоповима на опреми за рад	мало вероватно	дневно	веома озбиљне
		(0,5)	(6)	(6)
3.2	Опасност од повреда услед индиректног додира напона преко кућишта ручног преносног алата на механизовани-електрични погон, односно преко металног добоша за намотавање кабла код продужних каблова типа моталице	мало вероватно	дневно	веома озбиљне
		(0,5)	(6)	(6)
3.3	Опасност од повреда које могу настати на уређају за електролучно заваривање, односно од електричног напона који се може појавити на материјалу који се заварује због оштећења изолације кабла за заваривање	мало вероватно	дневно	веома озбиљне
		(0,5)	(6)	(6)

б) Листа штетности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ШТЕТНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Последице (Е)
ШТЕТНОСТИ КОЈЕ ПРОИСТИЧУ ИЗ ПСИХИЧКИХ И ПСИХОФИЗИОЛОШКИХ НАПОРА				
1.1	Штетности- опасност због контакта коже са горивом за моторну косачицу и мазивима за	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне



Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини

Основна школа „Младост“

БРОЈ СТРАНА

93 ОД 117

	подмазивање остале опреме за рад	(1)	(2)	(2)
1.1	Штетности- опасност од обољења респираторних органа услед удисања гасова и прашине који настају при заваривању резању и брушењу метала и обављању других радних активности са повећаном запрашеношћу	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
1.1	Штетности - опасност од обољења респираторних органа услед удисања дима	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
1.1	Штетности опасност због контакта коже руку са са опасним материјама које се користе у поступку површинске заштите метала и дрвета (разређивачи и боје)	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
1.3	Штетности опасности од обољења органа чула слуха услед, буке и вибрације које настају при резању и брушењу метала, дрвета, бетона и др.	Мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
1.4	Штетности - опасност од инфекција услед излагања запослених материјама које могу изазвати инфекцијска стања (рад са прљавим и заразним материјама)	(1)	(2)	(2)
1.7	Штетности опасност од обољења очију услед електричног лука у поступку заваривања, као извора светлосног и топлотног зрачења	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
1.8	Опасност од обољења запослених због сталних промена температуре (топло – хладно, рад на отвореном и затвореном простору) односно због штетних климатски услови	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)



Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“

БРОЈ СТРАНА

94 ОД 117

2.1	Штетност-опасност од обољења коштано-мишићног система услед физичких напора због телесних напрезања у процесу рада услед ручне манипулације са предметима обраде и сталне телесне активности у процесу рада	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
2.1	Штетност-опасност од обољења коштано-мишићног система услед физичких напора због телесних напрезања у процесу рада услед ручне манипулације са предметима обраде и сталне телесне активности у процесу рада	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
2.3	Штетности - опасности услед стреса због приправности за случај интервенција на отклањању кварова на средствима за рад	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)
3.	Рад дужи од пуног радног времена	мало вероватно, али могуће	понекад	знатне
		(1)	(2)	(2)

III Процена ризика за идентификоване опасности и штетности

Шифра	ПРЕПОЗНАТИ (ИДЕНТИФИКОВАНИ) ИЗВОР	НИВо ризика $P = \Pi \times \Phi \times E$				Корективне мере
		Π	Φ	E	P	
1.1	Опасност од повреда које могу настати захватањем делова тела и одеће узрокованих додиром ротирајућих резних алата на ручним механизованим алатима	1	6	3	18	1
1.2	Опасност од повреде очију узрокованих летећим опилцима и прашине настале при раду са ручном преносном брусилцом на механизовани погон (угаоном брусилцом), штемовању и бушењу бетона и зидова и другим активностима у којима настају летеће честице и делови материјала	1	6	3	18	2
1.2	Опасност од повреда услед неконтролисаног испуштања, односно испадања ручне преносне брусилце из руку или њеног одлагања пре него	1	6	3	18	3



Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“

БРОЈ СТРАНА

95 ОД 117

	се заустави кретање тоцила					
1.2	Опасност од повреда услед неконтролисаног кретања (излетања) предмета који се обрађује ручном преносном брусилцом на механизовани погон (угаоном брусилцом)	1	6	3	18	4
1.2	Опасност од повреда ногу, руку и тела летећим честицама растопљеног метала, при спајању метала заваривањем	1	6	3	18	5
1.2	Опасност од повреда ногу услед пада предмета и делова са радних површина при резању, заваривању брушењу и спајању вијцима	1	6	3	18	6
1.4	Опасност од повреда које могу настати услед пожара и експлозије при допуни травокосачице горивом	1	6	3	18	7
1.4	Опасност од повреда које могу настати у пожару при извођењу радова заваривања и резања метала у школским просторијама	1	2	2	4	8
1.4	Опасност од повреда које могу настати услед пожара разливањем и паљењем течног горива за рад косилице и паљењем запаљивог материјала (боје и лакови) у радионици или спремишту алата	1	6	3	18	8
1.6	Опасност од повреда насталих проклизавањем кључа са вијка/навртке при обављању послова монтаже	1	6	3	18	9
1.6	механички извори опасности –јавни превоз;	1	6	3	18	10
2.1	Опасност од повреда (убода и посекотина) на оштрим ивицама и шилцима ручног алата и предметима обраде	1	6	3	18	11
2.5	Опасност од повреда услед пада са мердевина или импровизованих ослонаца при обављању послова одржавања средстава за рад	1	6	3	18	12
2.5	Опасност од повреда услед пада са мердевина и са делова грађевинских објеката при обављању послова на висини већој до 2 м	1	6	3	18	13
2.4	Опасност од спотицања на алат и материјал на поду прсторије у којој се обавља одржавање средстава за рад и клизања на залеђене површине и снежне наносе при кретању кроз круг	1	6	3	18	14
3.3	Опасност од опекотина додиром загрејаних површина заваривањем	1	6	3	18	15
3.1	Опасност од повреда услед струјног удара који	0,5	6	6	18	16



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној
средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

96 ОД 117

	може настати при одржавању и мањим поправкама на електричним инсталацијама и електричним склоповима на опреми за рад					
3.2	Опасност од повреда услед индиректног додира напона преко кућишта ручног преносног алата на механизовани-електрични погон, односно преко металног добоша за намотавање кабла код продужних каблова типа моталице	0,5	6	6	18	17
3.3	Опасност од повреда које могу настати на уређају за електролучно заваривање, односно од електричног напона који се може појавити на материјалу који се заварује због оштећења изолације кабла за заваривање	0,5	6	6	18	18
1.1	Штетности- опасност због контакта коже са горивом за моторну косачицу и мазивима за подмазивање остале опреме за рад	0,5	6	6	18	19
1.1	Штетности- опасност од обољења респираторних органа услед удисања гасова и прашине који настају при заваривању резању и брушењу метала и обављању других радних активности са повећаном запрашеношћу	0,5	6	6	18	20
1.1	Штетности- опасност од обољења респираторних органа услед удисања дима	0,5	6	6	18	21
1.1	Штетности опасност због контакта коже руку са са опасним материјама које се користе у поступку површинске заштите метала и дрвета (разређивачи и боје)	1	2	2	4	22
1.3	Штетности опасности од обољења органа чула слуха услед, буке и вибрације које настају при резању и брушењу метала, дрвета, бетона и др.	1	2	2	4	23
1.4	Штетности- опасност од инфекција услед излагања запослених материјама које могу изазвати инфекцијска стања (рад са прљавим и заразним материјама)	1	2	2	4	24
1.7	Штетности опасност од обољења очију услед електричног лука у поступку заваривања, као извора светлосног и топлотног зрачења	1	2	2	4	25
1.8	Опасност од обољења запослених због сталних	1	2	2	4	26



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној
средини
Основна школа „Младост“*


БРОЈ СТРАНА

97 ОД 117

	промена температуре (топло – хладно, рад на отвореном и затвореном простору) односно због штетних климатски услови					
2.1	Штетност-опасност од обољења коштано-мишићног система услед физичких напора због телесних напрезања у процесу рада услед ручне манипулације са предметима обраде и сталне телесне активности у процесу рада	1	2	2	4	27
2.1	Штетност-опасност од обољења коштано-мишићног система услед физичких напора због телесних напрезања у процесу рада услед ручне манипулације са предметима обраде и сталне телесне активности у процесу рада	1	2	2	4	28
2.1	Штетности - опасности услед стреса због приправности за случај интервенција на отклањању кварова на средствима за рад	1	2	2	4	29
2.3	Рад дужи од пуног радног времена	1	2	2	4	30
3	Опасност од повреда које могу настати у пожару при извођењу радова заваривања и резања метала у школским просторијама	1	2	2	4	31

IV Корективне мере за контролу и отклањање ризика

1. Употреба исправних ручних механизованих алата са постојећим заштитним оклопима ротирајућих резних алата. Употреба прописаних средстава за личну заштиту на раду (радна одећа уз тело за рад са ротирајућим деловима). Доследно поступање по упутству за безбедан рад са механизованим ручним алатима које се даје у прилогу Акта о процени ризика
2. Употреба прописаних средстава за личну заштиту на раду (заштитне наочаре са провидним стаклом и бочном заштитом или штитник за очи и лице)
3. Рад у поступку брушења вршити на правилан начин уз пуну пажњу и коцентрацију. Брусилицу одлагати тек након заустављања кретања тоцила, страном супротном у односу на тоцило.
4. Вршити придржавање и учвршћивање предмета обраде – брушења/ резања на правилан начин стегамма или на други погодан начин
5. Употреба опреме за личну заштиту на раду при заваривању (заштитне кожане рукавице за заваривање, заштитна кожна прегача - кецеља, заштитне радне ципеле са челичном капном, заштитна кожна подколеница за завариваче)
6. Придржавање и учвршћивање предмета обраде на сигуран начин употребом одговарајућег стезног алата или другог помоћног алата (ручне стеге, кљешта, полуге, специјални држачи и сл.). Употреба прописаних средстава за личну заштиту на раду (заштитне ципеле са челичном капом)
7. Забрана приношења отвореног пламена, ужарених тела и пушења при допуни травокосачице горивом. Уколико је травокосачица загрејана сачекати да се охлади, па тек

	<p><i>Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини</i> <i>Основна школа „Младост“</i></p>	БРОЈ СТРАНА
		98 ОД 117

онда вршити допуну горивом, како не би дошло до пожара услед проливања горива по ужареним деловима мотора.

8. Забрана одлагања и складиштења запаљивог материјала у одељењу у коме се врши обрада метала брушењем или заваривањем. У случају цурења и разливања течног горива, просуто гориво се мора одмах сакупити и изнети из просторије, а под детаљно очистити

9. Употреба исправних кључева, без оштећења за одвијање вијака и навртки. Правилно постављање кључа на вијак/навртку при раду на одвијању/завијању вијака и навртки. Оштећене вијке и навртке при демонтажи склопова заменити новим

10. Учесник у саобраћају увек је изложен ризику од саобраћајне несреће због лоших временских и/или услова пута, гужви, других учесника у саобраћају. Ризик се додатно повећава са дужином вожње, кратким периодима одмора, неприлагођеном брзином, конзумирањем алкохола и сл.

Да би се ризик држао под контролом потребно је: одржавање и провере техничке исправности возила, стриктно поштовање саобраћајних прописа, прилагођавање вожње условима на путу, поштовање радне спремности возача.

11. Употреба прописаних средстава за личну заштиту на раду (заштитне кожане рукавице)

12. Забрана употребе импровизованих ослонаца за рад. Доследна примена упутства за безбедан рад са лествама које се даје у прилогу овог акта

13. Доследна примена упутства за безбедан рад са лествама које се даје у прилогу овог акта. Утврђивање здравствене способности и праћење здравственог стања запосленог за рад на незаштићеним висинама предходним и периодичним лекарским прегледом на сваких 12 месеци


14. Под радног места (просторије у којој се врши интервенција на отклањању квара на средству за рад) одржавати у чистом и уредном стању редовним сакупљањем и одлагањем предмета тако да не представљају опасност од спотицања. Зими одржавати двориште у чистом стању, насипати камену со против клизања и редовно уклањати снежне наносе. Редовно одржавање расвете дворишта у исправном стању правовременом заменом светиљки. Обезбедити ручну преносиву батеријску светиљку за интервенције ноћу и у условима смањене видљивости

15. Употреба прописаних средстава за личну заштиту на раду (заштитне кожане рукавице за завариваче). Загрејане површине метала у поступку заваривања не додиривати рукама


16. Све поправке електричних инсталација обављати ускључиво у безнапонском стању уз обавезно обезбеђење места успостављања напајања електричном енергијом закључавањем разводног ормара. Обављање дијагностике квара са максималном концентрацијом.. Употреба електричарског алата са исправном изолацијом (оштећени алат расходовати)

17. Прописно изведен систем заште од напона додиром на електричним механизованим ручним алатима (рад обављати само са преносним алатима класе 2 и 3). Забрана употребе оштећеног механизованог ручног алата. Не користити продужне каблове типа „моталица“ на којима је добош за намотавање кабла израђен од метала, већ само каблове на којима су добоши од изолационог материјала

18. Коришћење исправног прикључног заваривачког кабла односно кабла на коме не постоје никаква оштећења

	<p><i>Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини</i> <i>Основна школа „Младост“</i></p>	<p>БРОЈ СТРАНА</p> <hr/> <p>99 ОД 117</p>
--	--	---

19. Употреба прописаних средстава за личну заштиту на раду (заштитне кожне рукавице и радна одећа). Редовно одржавање личне и хигијене радне одеће
20. Обезбедити добру проветреност радног простора. Употреба прописаних средстава за личну заштиту на раду при извођењу радних операција са повећаном запрашеношћу (заштитни респиратор)
21. Обезбедити добру проветреност радног простора. Обавезна употреба одговарајућег респиратора за заштиту органа за дисање од штетних пара, као средства за личну заштиту на раду (заштитна маска за фарбаре са филтером ознаке „А“). За све опасне материје које се користе у процесу рада обезбедити прописану документацију и исту превести на Српски језик и доследно поступати према одредбама наведених документацијом, а које се односе на уклањање и/или умањење ризика. Редовна контрола котла од стране акредитоване агенције.
22. Употреба прописаних средстава за личну заштиту на раду (заштитне техничке рукавице). Редовно одржавање личне и хигијене радне одеће
23. Употреба прописаних средстава и опреме за личну заштиту на раду (ушни штитници - антифони или заштитни чепови за уши и заштитне кожне рукавице при резању и брушењу и обављању осталих радних активности при којима настаје бука.
24. Употреба прописаних средстава и опреме за личну заштиту на раду (заштитне гумене рукавице, гумена кецеља и заштитне наочаре са провидним стаклима и бочном заштитом). Редовно одржавање личне и хигијене радне одеће
25. Обавезна употреба средстава и опреме за личну заштиту на раду, и то:
 - штитник за завариваче (ручни или наглавни са стаклима одговарајуће затамњености),
 - кожне заштитне рукавице за вариоце,
 - заштитно радно одело,
 - заштитна кожна прегача
26. Употреба прописаних средстава и опреме за личну заштиту на раду за заштиту од хладноће и штетних атмосферских утицаја (грудњак или зимска јакна и рукавице за заштиту од хладноће)
27. Доследна примена упутства за безбедно преношење и подизање терета које се даје у прилогу Акта о процени ризика. Забрана самосталног преношења терета већих тежина. Чешћи краткотрајни одмори у току рада
28. Правовремена набавка резервних делова, материјала и алата по унапред сачињеном плану превентивног одржавања. Неговање коректних односа на релацији надређени – подређени. Едукација по програму антистрес терапије.
29. Реално постављање рокова за откањање кварова на средствима и опреми за рад. Неговање коректних односа на релацији надређени – подређени. Едукација по програму антистрес терапије
30. Организовање прековременог рада у складу са Законом о раду, тако да такав рад не траје дуже од 4h дневно и 8h недељно по једном запосленом;
31. Обука запослених из области заштите од пожара у складу са Законом о заштити од пожара.. Редован сервис и одржавање апарата за гашење пожара. Заваривање на привременим местима за заваривање изводити само након издавања одобрења за извођење радова заваривања, резања и лемљења уз доследну примену мера зашт. од пожара и експлоз. наведен у одобрењу

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		100 ОД 117

V Оцена радног места:

Анализом опасности и штетности на радном месту у радној средини и процењивањем ризика утврђено је:

Радно место Мајстор одржавања/домар није радно место са повећаним ризиком

VI Личне мере заштите

ЛЗС која запослени користи на радном месту – Радно одело, заштитне ципеле, заштитне рукавице, заштитне наочаре, заштитна маска и маска за варење

5.2.11. Радно место: Сервирка

I Снимање и анализа физичких и психофизиолошких захтева радног места

Телесне активности	Трајање у току радног времена				Напомена
	Нема	<30 %	>30 %	Бр. часова	
Стајање			x		
Седање		x			
Кретање			x		
Принудни положај		x			Седање
Пењање и силажење		x			

Рад са теретом:

Маса терета (кг)	Трајање у току радног времена				Напомена:
	<8%	<30%	>30%	Мин.	
/					

Непосредна процена физичког оптерећења:


Тежина рада			
I лак	II средње тежак	III тежак	IV врло тежак
x	/	/	/

Ритам рада: слободан, условљен (наметнут), **комбинован**

Карактер рада: статичан, **динамичан**, комбинован

Карактеристике (особине) личности:

Карактеристике (особине) личности према захтеву радног места	Потребан степен изражености			
	мали	просечан	изнад просека	врло висок
Општа интелектуална способност		x		
Специјална интелектуална способност		x		
Способност разумевања мех. односа		x		
Способност разумевања просторних односа		x		
Разумевање и памћење симбола			x	

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		101 ОД 117

Способност концентрације (пажње)				x
Емоционална стабилност				x
Одговорност				x
Социјална адаптација (прилагодљивост)				x
Кооперативност				x

Непосредна процена психофизиолошког оптерећења:

Елементи психофизиолошког оптерећења	Степен изражености				Коментар
	мали	просечан	изнад просека	врло висок	
Рад у сменама		x			
Динамика радне активности			x		
Монотонија радне активности	x				
Психосензорно оптерећење		x			
Психомоторно оптерећење		x			
Ментално оптерећење			x		
Емоционално оптерећење		x			

II Листа опасности и штетности на радном месту

Листа опасности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ОПАСНОСТИ	Вероватноћа (P)	Учесталост (F)	Последице (E)
МЕХАНИЧКЕ ОПАСНОСТИ				
01	Недовољно заштићене оштрице ножа и осталог оштрог кухињског прибора	мало вероватно, али могуће	дневно	знатно
		(1)	(6)	(2)
02	Слободно кретање делова или материјала (падање, котрљање, клизање, превртање, летење, љуљање, обарање и сл.) који могу нанети повреду запосленом – подизање гајби са намирницама, плехова и сл.	мало вероватно, али могуће	дневно	знатно
		(1)	(6)	(2)
04	Опасност од експлозије и пожара (нпр. трење, опрема под притиском)	verovatno, ali moguće malo	дневно	знатно
		(1)	(6)	(2)



Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини

Основна школа „Младост“

БРОЈ СТРАНА

102 ОД 117

06	Опасност о топлих површина – контакт са врелим напитцима, посуђем и сл.	Мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(3)
06	Опасност од саобраћајног инцидента	Мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(3)

ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ И ВЕЗИ СА КАРАКТЕРИСТИКАМА РАДНОГ МЕСТА

01	Опасне површине (подови и све врсте газашта, површине са којима запослени долази у додир, а које имају оштре ивице - рубове, шиљке, грубе површине, избочене делове, и сл.)	мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(3)
04	Могућност клизања или спотицања (мокре, клизаве површине и др.)	мало вероватно, али могуће	дневно	мале
		(1)	(6)	(1)

ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ КОРИШЋЕЊЕМ ЕЛЕКТРИЧНЕ ЕНЕРГИЈЕ

01	Опасности од електричног удара у нормалним условима рада (контакт са деловима електричне инсталације и опреме за рад под напоном)	мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(3)
02	Опасности од електричног удара у случају настанка квара (појава или предуго задржавање опасног напона додира услед оштећења електричне изолације)	мало вероватно, али могуће	дневно	мале
		(1)	(6)	(1)

Листа штетности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ШТЕТНОСТИ	Вероватноћа (Р)	Учесталост (F)	Последице (Е)
ШТЕТНОСТИ КОЈЕ ПРОИСТИЧУ ИЗ ПСИХИЧКИХ I ПСИХОФИЗИОЛОКИХ НАПОРА				
01	Напори или телесна напрезања (ручно преношење терета, гурање или вучење терета,	Мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне



Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“

БРОЈ СТРАНА

103 ОД 117

	разне дуготрајне повећане телесне активности и сл.)	(1)	(6)	(3)
02	Нефизиолошки положај тела (дуготрајно стајање)	Мало вероватно, али могуће	дневно	мале
		(1)	(6)	(1)
03	Напори при обављању одређених послова који проузрокују психолошка оптерећења (стрес, монотонија и сл.)	Мало вероватно, али могуће	дневно	мале
		(1)	(6)	(1)
04	Одговорност у примању и преношењу информација, коришћење одговарајућег знања и способности, одговорност у правилима понашања, одговорност за брзе измене радних процедура, интензитет у раду.	Мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(1)
ШТЕТНОСТИ ВЕЗАНЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ РАДА				
01	(Прековремени рад), рад у сменама, скраћено радно време и сл.	Мало вероватно, али могуће	дневно	озбиљне
		(1)	(6)	(3)

III Процена ризика за идентификоване опасности и штетности

Шифра	ПРЕПОЗНАТИ (ИДЕНТИФИКОВАНИ) ИЗВОР	НИВО ризика $R=P \times F \times E$				Korektivne mere
		P	F	E	R	
01	Недовољно заштићене оштрице ножа и осталог оштрог кухињског прибора	1	6	2	12	8.
02	Слободно кретање делова или материјала (падање, котрљање, клизање, превртање, летење, љуљање, обарање и сл.) који могу нанети повреду запосленом – подизање гајби са намирницама, плехова и сл.	1	6	2	12	9.
03	Слободно кретање делова или материјала (падање, котрљање, клизање, превртање, летење, љуљање, обарање и сл.) који могу	1	6	2	12	7.



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

104 ОД 117

	нанети повреду запосленом – подизање гајби са намирницама, плехова и сл.					
04	Опасност од експлозије и пожара (нпр. трење, опрема под притиском)	1	6	2	12	6.
06	Опасност о топлих површина – загрејани делови пећница, контакт са врелим напитцима, посуђем и сл.	1	6	3	18	8
06	Опасност од саобраћајне несреће	1	6	3	18	1.
01	Опасне површине (подови и све врсте газишта, површине са којима запослени долази у додир, а које имају оштре ивице - рубове, шиљке, грубе површине, избочене делове, и сл.)	1	6	1	6	3.
04	Могућност клизања или спотицања (мокре, клизаве површине и др.)	1	6	1	6	3.
01	Опасности од електричног удара у нормалним условима рада (контакт са деловима електричне инсталације и опреме за рад под напоном)	1	6	1	6	5.
02	Опасности од електричног удара у случају настанка квара (појава или предуго задржавање опасног напона додира услед оштећења електричне изолације)	1	2	2	4	5.
01	Напори или телесна напрезања (ручно преношење терета, гурање или вучење терета, разне дуготрајне повећане телесне активности и сл.)	1	6	3	18	7.
02	Нефизиолошки положај тела (дуготрајно стајање)	1	6	1	6	2.
03	Напори при обављању одређених послова који проузрокују психолошка оптерећења (стрес, монотонија и сл.)	1	6	1	6	4.
04	Одговорност у примању и преношењу информација, коришћење одговарајућег знања и способности, одговорност у правилима понашања, одговорност за брзе измене радних процедура, интензитет у раду.	1	6	1	6	4.
01	Прековремени рад), рад у сменама, скраћено радно време и сл.	1	6	3	18	9

IV Корективне мере за контролу и отклањање ризика

1. Учесник у саобраћају увек је изложен ризику од саобраћајне несреће због лоших временских и/или услова пута, гужви, других учесника у саобраћају. Ризик се додатно повећава са дужином вожње, кратким периодима одмора, неприлагођеном брзином, конзумирањем алкохола и сл. Да би се ризик држао под контролом потребно је: одржавање и провере техничке исправности возила, стриктно поштовање саобраћајних прописа, прилагођавање вожње условима на путу, поштовање радне спремности возача.



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

105 ОД 117

2. Нефизиолошки положај тела (дуготрајно стајање), може створити здравствене проблеме код запосленог и у великој мери умањити његову радну способност. Потребно је обезбедити више краћих пауза за одмор, носити обућу са анатомском табаницом.
3. Ризик од клизања и саплитања је увек присутан, а да би се умањило потребно је уклонити препреке са пролаза, под одржавати сувим и носити одговарајућу обућу. Приликом потирања ако постоје мокре и клизаве површине исте обележити прописаним знаком клизав под.
4. Психички и психофизиолошки напори произилазе из потребе законитости пословања, одговорности за управљање установом, изложености стресу због обавезе доношења тешких одлука и могућности непредвиђених проблема и коришћење одговарајућег знања и способности. Да би се ризик држао под контролом потребна је примена организационих мера (подела посла), расподела радног времена и одмора како би се оставило довољно времена за одмор и спровођење антистрес и релаксационих терапија.
5. Опасности које се појављују приликом коришћења ел. енергије могу имати кобне последице, али је мала вероватноћа такве појаве. Да би се ризик одржавао на овом нивоу потребно је вршити периодичне прегледе електроинсталација.
6. Обука запослених из области заштите од пожара у складу са Законом о заштити од пожара. Редован сервис и одржавање апарата за гашење пожара. Забрана употребе додатних грејних тела за загревање радног простора
7. Приликом преноса терета избегавати ручно преношење терете када је то могуће. Користити помоћна средства (колица), или помоћ другог запосленог. Обука запослених за безбедан и здрав рад. Поштовати упутства при ручном подизању терете.
8. Опрез при раду са загрејаним површинама и врелим напитцима, коришћење личних заштитних средстава. Приликом преношења посуда са врелим садржајем исте не пунити до врха, како не би дошло до просипања.
9. Према Закону о раду послодавац има право да ангажује радника за прековремени рад не дуже од 8h у току једне радне недеље, а не сме радити дуже од 12x дневно, укључујући и прековремени рад.

V Оцена радног места:

Анализом опасности и штетности на радном месту у радној средини и процењањем ризика утврђено је:

Радно место Среварка није радно место са повећаним ризиком


VI Личне мере заштите

ЛЗС која запослени користи на радном месту: Униформа, радни мантил, мрежица за косу и за обућу.

5.2.12. Радно место: Чистачица

I Снимање и анализа физичких и психофизиолошких захтева радног места

Телесне активности	Трајање у току радног времена				
	Нема	<30 %	>30 %	Бр. часова	Напомена
Стајање			x		
Седање		x			

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		106 ОД 117

Кретање			х		
Принудни положај		х			Стајање
Пењање и силажење		х			

Рад са теретом:

Маса терета (кг)	Трајање у току радног времена				
	<8%	<30%	>30%	Мин.	Напомена:
/					

Непосредна процена физичког оптерећења:

Тежина рада			
I лак	II средње тежак	III тежак	IV врло тежак
х	/	/	/

Ритам рада: слободан, условљен (наметнут), **комбинован**

Карактер рада: статичан, **динамичан**, комбинован

Карактеристике (особине) личности:

Карактеристике (особине) личности према захтеву радног места	Потребан степен изражености			
	мали	просечан	изнад просека	врло висок
Општа интелектуална способност		х		
Специјална интелектуална способност		х		
Способност разумевања мех. односа		х		
Способност разумевања просторних односа		х		
Разумевање и памћење симбола			х	
Способност концентрације (пажње)			х	
Емоционална стабилност			х	
Одговорност			х	
Социјална адаптација (прилагодљивост)			х	
Кооперативност			х	

Непосредна процена психофизиолошког оптерећења:

Елементи психофизиолошког оптерећења	Степен изражености				Коментар
	мали	просечан	изнад просека	врло висок	
Рад у сменама	х				
Динамика радне активности			х		
Монотонија радне активности	х				



Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“

БРОЈ СТРАНА


107 ОД 117

Психосензорно оптерећење		x			
Психомоторно оптерећење		x			
Ментално оптерећење			x		
Емоционално оптерећење		x			

II Листа опасности и штетности на радном месту

Листа опасности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ОПАСНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Поседице (Е)
МЕХАНИЧКЕ ОПАСНОСТИ				
1.2	Слободно кретање делова или материјала (падање, котрљање, клизање, превртање, љуљање, обарање и сл) који могу нанети повреду запосленом при чишћењу и брисању школског мобилијара.	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
1.4	Опасност од експлозије и пожара	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
1.6	Опасност од саобраћајне несреће	мало вероватно, али могуће	дневно	веома озбиљне
		(1)	(6)	(6)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ У ВЕЗИ СА КАРАКТЕРИСТИКАМА РАДНОГ МЕСТА				
2.1	Опасне површине (подови и све врсте газашта, површине са којима запослени долазе у додир, а које имају оштре ивице, рубове, шиљке, грубе површине, избочене делове и сл.) при кретању школским просторијама	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.4	Могућност клизања или спотицања приликом кретања у радном простору	могуће	дневно	знатне
		(3)	(6)	(2)
2.5	Опасност од повреда услед пада са лестви или привремених ослонаца при одржавању хигијене у школским просторијама.	мало вероватно, али могуће	дневно	веома озбиљне
		(1)	(6)	(6)
ОПАСНОСТИ КОЈЕ СЕ ПОЈАВЉУЈУ КОРИШЋЕЊЕМ ЕЛЕКТРИЧНЕ ЕНЕРГИЈЕ				
3.2	Опасност од електричног удара	мало	дневно	веома

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		108 ОД 117

	у случају настанка квара (појава или предуго задржавање опасног напона, додира услед оштећења електричне инсталације)	вероватно		озбиљне
		(0,5)	(6)	(6)

Листа штетности на радном месту

Шифра	НАЗИВ ШТЕТНОСТИ	Вероватноћа (П)	Учесталост (Ф)	Последице (Е)
ШТЕТНОСТИ КОЈЕ ПРОИСТИЧУ ИЗ ПСИХИЧКИХ И ПСИХОФИЗИОЛОШКИХ НАПОРА				
1.1	Хемијске штетноси (токсичност, карциногеност, мутагеност хемијских материја и др.) услед удисања испарења од средстава за одржавања хигијене (детерџената и осталих средстава за одржавање хигијене нарочито санитарних просторија)	мало вероватно, али могуће (1)	понекад (2)	знатне (2)
2.2	Нефизиолошки положај тела (дуготрајно стајање)	мало вероватно, али могуће (1)	понекад (2)	знатне (2)
2.3	Изложеност стресу због обавезе доношења одлука и могућности непредвиђених проблема	могуће (3)	дневно (6)	знатне (2)
2.4	Коришћење одговарајућег знања и способности	могуће (3)	дневно (6)	знатне (2)

III Процена ризика за идентификоване опасности и штетности

Шифра	ПРЕПОЗНАТИ (ИДЕНТИФИКОВАНИ) ИЗВОР	НИВо ризика $P = П \times \Phi \times E$				Корективне мере
		П	Ф	Е	Р	
1.1	Слободно кретање делова или материјала (падање, котрљање, клизање, превртање, љуљање, обарање и сл) који могу нанети повреду запосленом при чишћењу и брисању школског мобилијара.	3	6	2	36	7
1.4	Опасност од експлозије и пожара	3	6	2	36	8.
1.6	Опасност од саобраћајне несреће	1	6	6	36	I.
2.1	Опасне површине (подови и све врсте газашта, површине са којима запослени долазе у додир, а које имају оштре ивице, рубове, шилке, грубе површине, избочене делове и сл.) при кретању	1	6	6	36	9



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

109 ОД 117

	простором за извођење практичне наставе и контакту са алатом и склоповима.					
2.4	Могућност клизања или спотицања приликом кретања у радном простору	3	6	2	36	3.
2.5	Опасност од повреда услед пада са лестви или привремених ослонаца при одржавању хигијене у школским просторијама.	1	6	6	36	6.
3.2	Опасност од електричног удара у случају настанка квара (појава или предуго задржавање опасног напона, додира услед оштећења електричне инсталације)	0,5	6	6	18	5.
1.1	Хемијске штетноси (токсичност, карциногеност, мутагеност хемијских материја и др.) услед удисања испарења од средстава за одржавања хигијене (детерџената и осталих средстава за одржавање хигијене нарочито санитарних просторија)	1	2	2	4	7.
2.2	Нефизиолошки положај тела (дуготрајно стајање)	1	2	2	4	3.
2.3	Изложеност стресу због обавезе доношења тешких одлука и могућности непредвиђених проблема	3	6	2	36	4.
2.4	Коришћење одговарајућег знања и способности	3	6	2	36	4.

IV Корективне мере за контролу и отклањање ризика

1. Учесник у саобраћају увек је изложен ризику од саобраћајне несреће због лоших временских и/или услова пута, гужви, других учесника у саобраћају. Ризик се додатно повећава са дужином вожње, кратким периодима одмора, неприлагођеном брзином, конзумирањем алкохола и сл. Да би се ризик држао под контролом потребно је: одржавање и провере техничке исправности возила, стриктно поштовање саобраћајних прописа, прилагођавање вожње условима на путу, поштовање радне спремности возача.

2. Штетности услед дуготрајног рада са рачунаром произилазе из дуготрајног стајања, лошег распореда монитора (екрана), тастатуре, миша, прибора за писање и осталих средстава за рад на радном столу, ефекта одсјаја и бљеска, лоших микроклиматских услова у радном простору. Да би се ризик држао под контролом водити рачуна да: знакови приказани на монитору (екрану) морају бити оштри, јасни и довољно велики да их је могуће разликовати без напора. Препоручена видна удаљеност од монитора је од 500 до 800 милиметара; слика приказана на монитору мора бити стабилна и без подрхтавања или другог облика нестабилности; монитор мора бити без одбојног бљеска и одсјаја који би могао да проузрокује нелагодности за корисника; монитор се мора лако и брзо окретати и слободно прилагођавати потребама корисника; према данашњем степену развоја и технике, медицине рада и безбедности, не постоје сазнања да поља електромагнетног зрачења која настају радом монитора имају негативно деловање на људско здравље; тастатура мора бити одвојена од монитора и накошена, тако да корисник може заузети удобан радни положај тела, избегавајући напор у рукама или шакама; тастатура и остали уређаји за унос података не смеју бити фиксирани за подлогу. Радна површина испред тастатуре мора осигурати место за



*Акт о процени ризика на радном месту и у радној
средини
Основна школа „Младост“*

БРОЈ СТРАНА

110 ОД 117

полагање руку; на радном столу или радној површини испред тастатуре мора бити најмање 100 милиметара слободне површине за смештај руку корисника; облик и основа типки морају омогућавати ергономско коришћење тастатуре. Символи морају имати одговарајући контраст и читљивост са предвиђеног радног положаја; минимална дубина радне површине је 800 милиметара; радно место треба тако пројектовати да извори светлости, као што су прозори и други отвори, провидни или зидови са прозорима и јарко обојени инвентар или зидови не узрокују директно бљештање и одсјаје на монитору; осветљење и контраст на монитору морају бити подесиви, тако да их запослени без тешкоћа може прилагођавати стању у радној средини; прозори морају бити опремљени прикладним системом подесивог пригушења дневног светла које пада на место рада; наслон за ноге мора бити на располагању свакоме ко то жели; микроклиматски услови морају одговарати захтевима за топлотну удобност при раду без физичког напрезања (температура од 20 до 24°C); уколико се користи клима уређај, температура просторије требала би бити највише 7 °C нижа од спољне температуре

3. Нефизиолошки положај тела (дуготрајно стајање), може створити здравствене проблеме код запосленог и у великој мери умањити његову радну способност. Потребно је обезбедити више краћих пауза за одмор. Ризик од клизања и саплитања је увек присутан, а да би се умањио потребно је уклонити препреке са пролаза, под одржавати сувим и носити одговарајућу обућу.

4. Психички и психофизиолошки напори произилазе из потребе законитости пословања, одговорности за управљање установом, изложености стресу због обавезе доношења тешких одлука и могућности непредвиђених проблема и коришћење одговарајућег знања и способности. Да би се ризик држао под контролом потребна је примена организационих мера (подела посла), расподела радног времена и одмора како би се оставило довољно времена за одмор и спровођење антистрес и релаксационих терапија.

5. Опасности које се појављују приликом коришћена ел. енергије могу имати кобне последице, али је мала вероватноћа такве појаве. Да би се ризик одржавао на овом нивоу потребно је вршити периодичне прегледе електроинсталација.

6. Забрана употребе импровизованих ослонаца за рад; Употреба безбедних лако преносивих двокраких лестви; Доследна примена упутства за безбедан рад са лествама (даје у прилогу акта).

7. Опрез при раду и коришење чврстих и стабилних ослонаца. Обавезно је коришћење ЛЗС (заштитне маске) при раду са хемијским средствима за одржавање хигијене а који према упутству за употребу изискују употребу заштитне маске.


8. Обука запослених из области заштите од пожара у складу са Законом о заштити од пожара. Редован сервис и одржавање апарата за гашење пожара. Забрана употребе додатних грејних тела за загревање радног простора.

9. Запослени на овом радном не сме прилазити машини или склопу у покрету обавезно је држати безбдно растојање, забрањено је самовољно стартовање или гашење опреме за рад, склопа и сл без знања пратиоца. При евентуално чишћењу опреме за рад она мора бити искучена из струје.

V Оцена радног места:

Анализом опасности и штетности на радном месту у радној средини и процењивањем ризика утврђено је:

Радно место Чистачица није радно место са повећаним ризиком

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		111 ОД 117

VI Личне мере заштите

ЛЗС која запослени користи на радном месту: Заштитне рукавице при раду са хемијским средствима за одржавање хигијене

План мера за отклањање, смањивање или спречавање ризика

Основни циљ утврђивања начина и мера за спречавање, отклањање или смањивање ризика на радном месту и у радној средини јесте заштита живота и здравља запослених на радном месту.

О спровођењу мера за отклањање, смањење или спречавање ризика стара се послодавац **непосредно**.

Мере и рокови за спречавање, отклањање или смањење умереног и високог ризика

Начин и мере којима се спречавају, елиминишу или смањују ризици од повреда на раду, професионалних обољења или обољења у вези са радом обезбеђују се применом прописа из области безбедности и здравља на раду, здравствених и образовних прописа, технолошких прописа и стандарда у делу у ком се остварује безбедан и здрав рад.

У поступку пројектовања, израде, набавке, коришћења и одржавања опреме за рад, послодавац је дужан да обезбеди примену прописаних мера у области безбедности и здравља на раду, техничких прописа и стандарда, којима се остварују безбедни и здрави услови рада, као и да обезбеди прописану документацију за њихову употребу и одржавање, паковање, транспорт, коришћење и складиштење. Наведена документација мора да садржи све безбедносно-техничке податке важне за процену ризика при раду са опремом за рад.

Послодавац **је дужан да се придржава** мера и рокова за спречавање ризика које се огледају у следећем:

1) ОПШТИМ АКТОМ, ОДНОСНО КОЛЕКТИВНИМ УГОВОРОМ, УТВРДИ ПРАВА, ОБАВЕЗЕ И ОДГОВОРНОСТИ У ОБЛАСТИ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ (чл. 14. Закона о безбедности и здрављу на раду „Сл. гл. РС“ бр. 35/2023)

Послодавац **поседује** Правилник о безбедности и здрављу на раду.

2) ПОСЛОДАВАЦ ЈЕ ДУЖАН ДА АКТОМ У ПИСМЕНОЈ ФОРМИ ОДРЕДИ САВЕТНИКА ЗА БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ (чл. 15. Закона о безбедности и здрављу на раду „СИ. Гл. РС“ бр. 35/2023)


3) ОБАВИ ОСПОСОБЉАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ ЗА БЕЗБЕДАН И ЗДРАВ РАД

Послодавац је дужан да изврши оспособљавање запосленог за безбедан и здрав рад:

- код заснивања радног односа, односно премештаја на друге послове,
- приликом увођења нове технологије или нових средстава за рад,
- код промене процеса рада који може проузроковати промену мера за безбедан и здрав рад.

Послодавац је дужан да запосленог у току оспособљавања за безбедан и здрав рад упозна са свим врстама ризика на пословима на које га одређује и о конкретним мерама за безбедност и здравље на раду у складу са актом о процени ризика, према Програму обуке за безбедан и здрав рад који доноси послодавац (члан 34. Закона о безбедности и здрављу на раду „Сл. гл. РС“ бр. 35/2023)

Оспособљавање за безбедан и здрав рад запосленог мора да буде прилагођено специфичностима његовог радног места.

	<p><i>Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини</i> <i>Основна школа „Младост“</i></p>	<p>БРОЈ СТРАНА</p> <hr/> <p>112 ОД 117</p>
--	--	--

Ако послодавац одреди запосленом да истовремено обавља послове на два или више радних места, дужан је да запосленог оспособи за безбедан и здрав рад на сваком од радних места. Припрему и спровођење оспособљавања за безбедан и здрав рад врши саветник за безбедност и здравље на раду.

Оспособљавање се врши теоријски и практично. У склопу теоријског дела се запослени информише о свим ризицима везаним за његово радно место, са нарочитим освртом на Корективне мере које су предузете или се предузимају да се ти ризици елиминишу или смање на прихватљив ниво.

У склопу практичног дела се обавезно одлази до радног места запосленог и демонстрирају му се правилне методе рада на средствима за рад. Запосленом се показују сва опасна места и начини заштите на средствима за рад (заштитне направе, заштитни уређаји). Детаљно му се објасни упутство за руковање и одржавање, а нарочито упутство за безбедан рад за сва средства за рад која користи. Након доношења акта о процени ризика сви запослени се оспособљавају са аспекта ризика везаних за њихова радна места.

Када технолошки процес захтева додатно оспособљавање запосленог за безбедан и здрав рад, послодавац је дужан да упозна запосленог о обављању процеса рада на безбедан начин путем обавештења или инструкција у писменој форми (чл. 36. Закона о безбедности и здрављу на раду „Сл. гл. РС“ бр. 35/2023)

Послодавац је запослене оспособио за безбедан и здрав рад.

4) ОБАВИ ОСПОСОБЉАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ ИЗ ОБЛАСТИ ЗАШТИТЕ ОД ПОЖАРА

Послодавац је дужан да обави оспособљавање и проверу знања запослених из области заштите од пожара једанпут у три године.

Послодавац је запослене оспособио из области заштите од пожара.

5) ОБЕЗБЕДИ ЗАПОСЛЕНИМА КОРИШЋЕЊЕ СРЕДСТАВА И ОПРЕМЕ ЗА ЛИЧНУ ЗАШТИТУ НА РАДУ

Ради заштите организма и делова тела, лицима која су за време рада изложена одређеним врстама опасности и штетности стављају се на располагање лична заштитна средства односно ставља се на располагање лична заштитна опрема, ако се дејство опасности и штетности не може отклонити другим мерама безбедности и здравља на раду.

Саветник за безбедност и здравље на раду и непосредни руководиоца дужни су да упознају запосленог са начином правилног коришћења и одржавања задужених средстава и опреме за личну заштиту на раду (СЛЗ).


Непосредни руководиоца запосленог дужан је привремено удаљити запосленог са обављања рада, односно забранити му рад до момента док не почне користити СЛЗ, уколико запослени обавља рад без СЛЗ.

Послодавац је у обавези да запосленима обезбеди коришћење средстава и опреме за личну заштиту на раду и то према табели 1.

6) ОБЕЗБЕДИ ОДРЖАВАЊЕ СРЕДСТАВА ЗА РАД

Одржавање може бити редовно, превентивно и интервентно. Редовно одржавање се спроводи по упутству произвођача. Превентивно одржавање се спроводи на основу запажања приликом спровођења редовних прегледа. Интервентном одржавању се приступа по пријави квара или недостатка од стране запослених у вези са средствима за рад.

Послодавац је обезбедио одржавање средстава за рад у исправном стању.

	<p><i>Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини</i> <i>Основна школа „Младост“</i></p>	<p>БРОЈ СТРАНА</p> <hr/> <p>113 ОД 117</p>
--	--	--

7) АНГАЖУЈЕ ПРАВНО ЛИЦЕ СА ЛИЦЕНЦОМ РАДИ СПРОВОЂЕЊА ПРЕВЕНТИВНИХ И ПЕРИОДИЧНИХ ИСПИТИВАЊА УСЛОВА РАДНЕ ОКОЛИНЕ

Послодавац **није извршио** испитивање услова радне околине (Правилник о поступку прегледа и провере опреме за рад и испитивања услова радне околине "СИ. гласник РС", бр. 15/23).

8) АНГАЖУЈЕ ПРАВНО ЛИЦЕ СА ЛИЦЕНЦОМ РАДИ СПРОВОЂЕЊА ПРЕВЕНТИВНИХ И ПЕРИОДИЧНИХ ПРЕГЛЕДА И ПРОВЕРЕ ОПРЕМЕ ЗА РАД

Послодавац **није извршио** преглед и проверу опреме за рад (Правилник о поступку прегледа и провере опреме за рад и испитивања услова радне околине "СИ. гласник РС", бр. 15/23).

9) ОБАВИ СТРУЧНО ОСПОСОБЉАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ ЗА ОРГАНИЗОВАЊЕ И ПРУЖАЊЕ ПРВЕ ПОМОЋИ

Послодавац је дужан да, према чл. 5. Правилника о начину пружања прве помоћи, врсти средстава и опреме који морају бити обезбеђени на радном месту, начину и роковима оспособљавања запослених за пружање прве помоћи ("Сл. гласник РС", бр. 109/16), за пружање прве помоћи оспособи руководиоце, као и најмање 2% од укупног броја извршилаца у једној радној смени или локацијски одвојеној јединици, за основно или напредно оспособљавање за пружање прве помоћи у зависности од процењених ризика.

Послодавац је дужан да обезбеди да за сваку радну смену и локацијски одвојену јединицу буде присутан најмање један запослени који има завршено основно оспособљавање за пружање прве помоћи.

Послодавац је дужан да обезбеди да при раду на радном месту са повећаним ризиком буде присутан најмање један запослени са завршеним напредним оспособљавањем за пружање прве помоћи.

Послодавац одлучује о броју запослених који ће завршити оспособљавање и који ће бити задужени за пружање прве помоћи, а на основу процене њихове способности за извођење поступака пружања прве помоћи, а нарочито обухваћених напредним оспособљавањем.

Послодавац је стручно оспособио запослене за пружање прве помоћи.

10) УПУТИ ЗАПОСЛЕНЕ НА ПРЕТХОДНЕ И ПЕРИОДИЧНЕ ЛЕКАРСКЕ ПРЕГЛЕДЕ


Претходне и периодичне лекарске прегледе врши служба медицине рада.

У поступку вршења претходног и периодичног лекарског прегледа служба медицине рада користи податке из акта послодавца о процени ризика - о факторима ризика на радном месту са повећаним ризиком и о посебним здравственим условима које морају испуњавати запослени.

Претходни лекарски преглед

Претходни лекарски преглед врши се ради утврђивања и оцењивања посебних здравствених услова, односно способности запосленог за рад на радном месту са повећаним ризиком или за употребу односно руковање одређеном опремом за рад - у односу на факторе ризика утврђене актом о процени ризика код послодавца.

Претходни лекарски преглед запосленог се врши: пре почетка рада на радном месту са повећаним ризиком; пре премештаја запосленог на радно место са повећаним ризиком; приликом сваког утврђивања нових ризика на радном месту са повећаним ризиком на коме запослени ради; уколико је запослени распоређен на радно место са повећаним ризиком, а имао је прекид у обављању послова на том радном месту дужи од 12 месеци.

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		114 ОД 117

Периодични лекарски преглед

Периодични лекарски преглед врши се ради праћења и оцењивања здравственог стања, односно способности запосленог за обављање послова на радном месту са повећаним ризиком на коме запослени ради или за употребу односно руковање одређеном опремом за рад - у односу на факторе ризика тог радног места.

Закључак

По спроведеном поступку **снимања организације рада**, препознавања и утврђивања опасности и штетности, процењивања ризика у односу на опасности и штетности на радном месту и у радној средини и утврђивања начина и мера за отклањање, смањење или спречавање ризика доноси се закључак:

Радна места на којима је извршена процена ризика према чл. 16 Закона о безбедности и здрављу на раду (Сл. гл. РС“ бр. 35/2023):

Ред. Бр.	Назив радног места:
1.	Директор школе
2.	Наставник разредне наставе
3.	Наставник разредне наставе у продуженом боравку
4.	Наставник предметне наставе
5.	Психолог
6.	Педагог
7.	Библиотекар
8.	Секретар школе
9.	Руководилац финансијско рачуноводствених послова
10.	Мајстор одржавања/домар
11.	Сервирка
12.	Чистачица


Процена ризика је извршена за дванаест (12) радних места.

Радна места са повећаним ризиком

Нема.

Провера ефикасности и примене акта о процени ризика

Послодавац је запослене оспособио за безбедан и здрав рад.

	Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“	БРОЈ СТРАНА
		115 ОД 117

Послодавац **је** запослене оспособио из области заштите од пожара.

Послодавац **је** запосленима обезбедио коришћење средстава и опреме за личну заштиту на раду.

Послодавац **је** обезбедио одржавање средстава за рад у исправном стању.

Послодавац **није** извршио испитивање услова радне околине .

Послодавац **није** извршио преглед и проверу опреме за рад.

Послодавац **је** стручно оспособио запослене за пружање прве помоћи.

Послодавац ће утврдити рокове за спречавање, отклањање или смањење умереног и високог ризика у складу са финансијским планом.

Измене и допуне акта о процени ризика

Акт о процени ризика (на радном месту у радној средини) се може мењати и допуњавати у складу са чл.16. ст. 4. Закона о безбедности и здрављу на раду (Сл. гласник РС", бр. 35/2023) на начин у следећим случајевима:

- а) Потпуна измена у случају колективне повреде на раду са смртним последицама
- б) Потпуна или делимична измена или допуна на основу наложене мере инспектора рада
- в) Делимичне измене и допуне:

- у случају смртне повреде на раду и тешке повреде на раду
- у случају појаве сваке нове опасности или штетности, односно промене нивоа ризика у процесу рада
- када је процена заснована на подацима који нису ажурирани
- када постоји могућност и начин за унапређење, односно допуну процењених ризика
- када се утврди професионално обољење на радном месту и у радној средини
- када мере које се утврде за спречавање, отклањање или смањење ризика нису одговарајуће или не одговарају процењеном стању

Провера ефикасности и примене акта о процени ризика

Провера ефикасности примене акта о процени ризика врши се непрекидно, тако што се проверава ефикасност спроведених мера и процењује њихово спровођење у погледу отклањања, спречавања и смањења ризика.


Проверу ефикасности примене акта о процени ризика врши саветник, односно сарадник за безбедност и здравље на раду, као и запослени у складу са организацијом послова безбедности и здравља на раду код послодавца и општим актом послодавца.

Ако у поступку провере ефикасности примене акта о процени ризика саветник, односно сарадник за безбедност и здравље на раду или запослени уочи њихову неефикасност, предлаже корекцију тих мера.

Поступак спровођења корективних мера врши се изменама и допунама акта о процени ризика

Приоритети у отклањању ризика

С обзиром на идентификоване опасности и штетности као и процењене ризике, није потребно утврђивање приоритета у циљу отклањања ризика већ се они могу контролисати кроз редовне процедуре.

	<i>Акт о процени ризика на радном месту и у радној средини Основна школа „Младост“</i>	БРОЈ СТРАНА
		116 ОД 117

Изјава послодавца којом се обавезује да ће применити све утврђене мере за безбедан и здрав рад на радним местима и у радној средини у складу са Акта о процени ризика.

ИЗЈАВА

На основу Закона о безбедности и здрављу на раду ("Сл. гласник РС", бр. 35/2023) и Правилника о начину и поступку процене ризика на радном месту и у радној средини (Службени гласник РС, бр.76/2024), одобравам примену Акта о процени ризика на радним местима и у радној средини.

Као послодавац **Основна школа „Младост“** преузимам потпуну одговорност за примену свих мера на остваривању безбедних и здравих услова на радном месту и у радној средини, утврђених овим Актом.

Обавезујем се да ћу реализовати његову примену у пракси, у складу са Законом дефинисаним обавезама.

У Врњцима, 20.03.2025. г.

Основна Школа
„Младост“

Директор Игор Дрманац